

I .教育課程の概要

1. 釧路市立高等看護学院教育目的・目標

理 念

科学的思考を基盤とした看護の実践力、保健・医療・福祉全般にわたる広い視野、豊かな人間性を備えた人材を育成する。

教育目的・目標

1) 教育目的

看護師として必要な知識及び技術を習得し、豊かな人間性を養い、専門職業人としての自覚と責任を持ち、地域医療の充実に貢献し得る看護師を育成する。

2) 教育目標

- (1) 看護の対象である人間を多面的に把握し、統合的に理解できる能力を養う。
- (2) 人間のライフサイクルにおける健康の意義を理解し、あらゆる健康のレベルに対応できる能力を養う。
- (3) 看護の基礎的知識、技術を習得し、看護職としての基本的態度を身につける。
- (4) 保健・医療・福祉の概念を理解し、チーム医療における看護の役割と責任を果たせる能力を養う。
- (5) 専門職業人として主体的に学習を継続し、研究的態度を養う。

学年到達目標

1 学年

1. 健康的な生活習慣を確立する。
2. 問題意識をもって、ものごとを考えられる。
3. 自主的に学ぶ姿勢と感性を養う。
4. 看護概念及び基礎的看護技術を習得する。
5. 研究の基礎を学ぶ。

2 学年

1. 保健・医療・福祉を取り巻く社会状況に関心をもつことができる。
2. 医療従事者としての自覚をもち、相手の人格を尊重したかかわりができる。
3. 看護の対象を理解し、基本的な看護過程の展開ができる。
4. 看護研究を展開できる。

3 学年

1. 自己の看護観を明らかにし、看護者としての姿勢を確立する。
2. 看護の責任を果たせるよう、保健・医療・福祉の中での看護の位置づけ、役割を自覚できる。
3. 主体的に研究を継続する態度を養う。

期待される卒業生像

1. 社会の動向に関心を持ち、広い視野で物事をとらえる姿勢がそなわっている。
2. 専門職業人としての自覚を持ち、責任ある行動をとることができる。
3. 倫理的配慮ができ、個人を尊重した人間関係を築くことができる。
4. 科学的根拠に基づき、安全・安楽を考えた援助を実践できる。
5. よりよい看護をめざし、主体的に学習する姿勢を持ちつづけることができる。

2. 主 要 概 念

	概 念
人 間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身体的、精神的、社会的に統合された存在である。 2. 人間は、自然環境及び社会環境との相互作用のなかで生活し、絶えず変化している存在である。 3. 人間は成長発達し続ける存在である。 4. 人間は、感情、理性、思考能力をもち、様々なニーズを充足しながら行動している。 5. 人間は尊厳を有する存在である。
環 境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境とは人間を取り巻くすべてを指し、社会的環境、自然的環境、文化的環境に大きく分ける。 2. 環境は人間と相互作用し合って、人間の健康に影響を与えている。
健 康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康とは身体的、精神的、社会的にバランスがとれている状態であり、自分の能力を最大限に発揮できる状態である。 2. 健康は個体要因と環境的要因との相互作用により成り立ち、常に流動的に変化する。 3. 健康は個別的なものであり、自らの責任によって作りだされるものであると同時に、社会システムとして保障されなければならない。
看 護	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護は人間を対象として、対象との相互関係によって成り立つ。 2. 看護は個々の健康の保持、増進、健康の回復（安らかな死）を目的とし、基本的ニーズの充足、自立（セルフケア）への援助を行う。 3. 看護は対象の健康上の問題を判断し、個別に解決していくプロセスである。 4. 看護はヒューマニズムにもとづく実践の科学であり、アートである。 5. 看護は保健、医療、福祉チームの一員としての独自の機能と役割を担うものである。 6. 看護は社会変動のニーズに対応するものである。
学 習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学習とは、学習者が主体的に経験を生かし、自己成長していく過程であり、内発的動機づけで促進されるものである。 2. 教育とは、学習者が自己成長できるよう、個人の成長、発達の潜在能力を最大限に引き出すよう、学習環境を整えることである。 3. 学習者と教育者はともに影響し合い向上する。 4. 学習者は、専門職として将来にわたって自己啓発に努める責任がある。

学 科 目 関 連 図

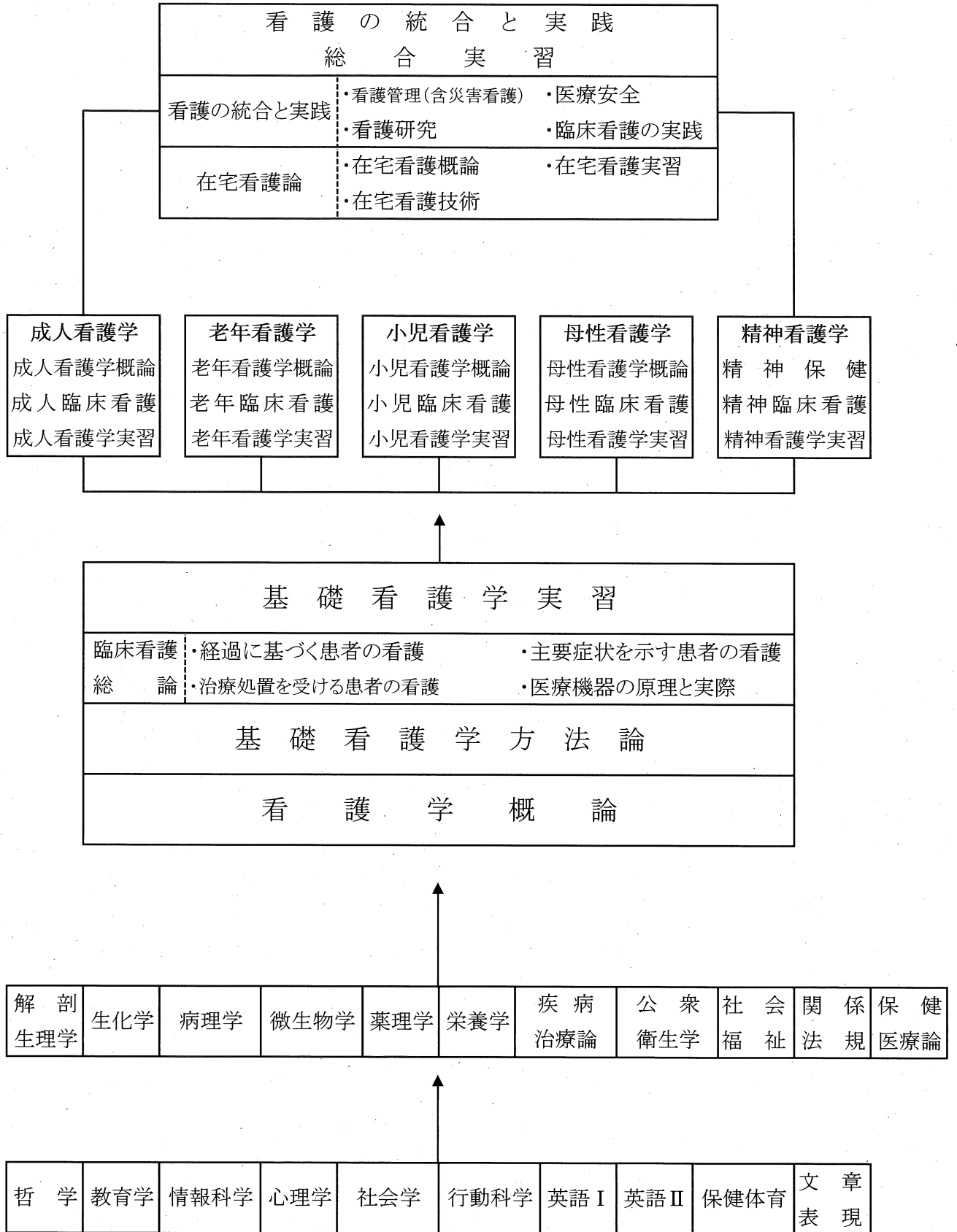
統
合
分
野

専
門
分
野
II

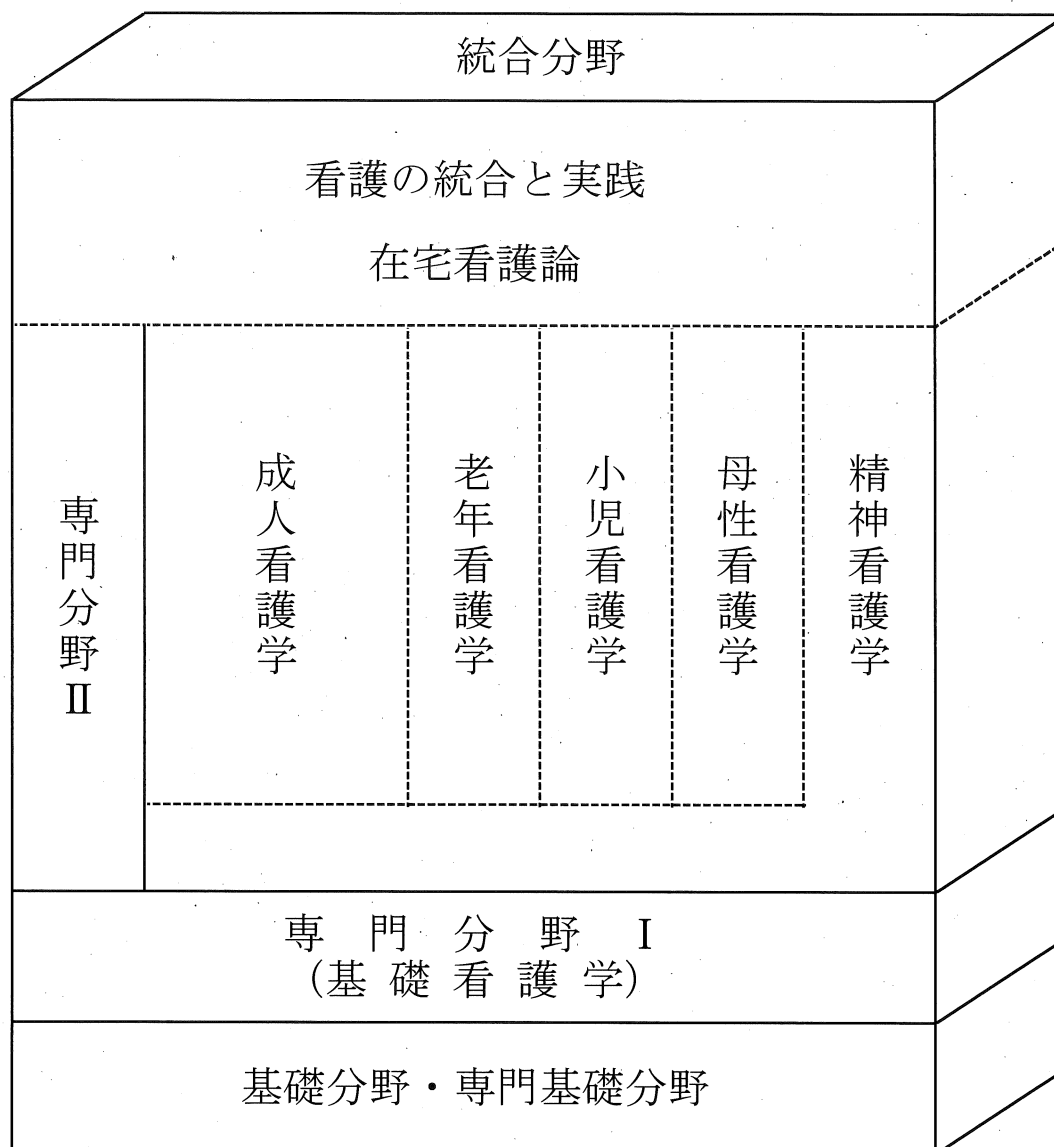
専
門
分
野
I

専
門
基
礎
分
野

基
礎
分
野



看護教育課程の構造図



- ・基礎分野および専門基礎分野を土台とし、各看護学を位置づけた。
看護学の基盤を専門分野 I（基礎看護学）とし、各看護学に共通した要素として精神看護学を置き、小児・母性・成人・老年看護学を並立させ、それぞれ関連しあっていることを表現している。
上部に統合分野として看護の統合と実践、在宅看護論を置き、これまで学んできた知識・技術を統合した看護を実践することを表現している。

釧路市立高等看護学院カリキュラム学科進捗表

厚生労働省指定		科 目	単 位 数	時 間 数	1 学年												2 学年												3 学年											
教育内容	単位数				4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
基礎分野	科学的思考の基盤 人間と生活社会の理解	哲学	1	30	↔																																			
		教育学	1	30																									↔											
		情報科学	1	30													↔																							
		心理学	1	30	↔																																			
		社会学	2	30	↔																																			
		行動科学	2	30																									↔											
		英語 I	1	30	↔																																			
		英語 II	2	30													↔																							
		保健体育	1	30	↔																																			
		文章表現	1	30																									↔											
小 計	13		13	300	7 (180)												3 (60)												3 (60)											
専門基礎分野	人体の構造と機能 疾病の成り立ちと回復の促進	解剖生理学 I <small>(総論、骨筋系、脳神経系)</small>	1	30	↔																																			
		解剖生理学 II <small>(消化器系、血液・リンパ、内分泌系)</small>	1	30	↔																																			
		解剖生理学 III <small>(循環器系、呼吸器系、腎・泌尿器系)</small>	1	30	↔																																			
		解剖生理学 IV <small>(生殖器系、感覚器系眼・耳・皮)</small>	1	15																									↔											
		生化学	1	30													↔																							
		病理学	2	45	↔																																			
		微生物学	1	30	↔																																			
		薬理学	1	30													↔																							
		栄養学	1	30													↔																							
		疾病治療論 I <small>(消化器系、血液・リンパ、内分泌系)</small>	1	30													↔																							
		疾病治療論 II <small>(循環器系、腎・泌尿器系)</small>	1	30													↔																							
		疾病治療論 III <small>(呼吸器系)</small>	1	15													↔																							
	疾病治療論 IV <small>(骨筋系、口腔疾患、感染症)</small>	1	30													↔																								
	疾病治療論 V <small>(脳神経系、膠原病)</small>	1	30													↔																								
	疾病治療論 VI <small>(生殖器系、感覚器系眼・耳・皮)</small>	1	30													↔																								
	健康支援と社会保障制度	公衆衛生学	1	15													↔																							
		社会福祉	2	30																									↔											
		関係法規	2	30																									↔											
保健医療論		1	15																									↔												
小 計	21		22	525	14 (375)												3 (75)												5 (75)											
専門分野 I	基礎看護学	看護学概論	2	60	↔																																			
		基礎看護学方法論 I <small>(コミュニケーション、看護過程展開の技術)</small>	2	60	↔																																			
		基礎看護学方法論 II <small>(生体機能管理の技術 バイタルサイン)</small>	1	30													↔																							
		基礎看護学方法論 III <small>(食事・排泄の援助技術)</small>	1	30	↔																																			
		基礎看護学方法論 IV <small>(環境・清潔・睡眠・休息援助技術)</small>	2	60	↔																																			
		基礎看護学方法論 V <small>(安全・安楽・活動に対する援助技術)</small>	1	30													↔																							
		基礎看護学方法論 VI <small>(与薬・指導技術)</small>	1	30													↔																							
		臨床看護総論	1	30													↔																							

	厚生労働省指定		科目	単位数	時間数	1 学年													2 学年													3 学年												
	教育内容	単位数				4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3			
専門分野 I	臨地実習 基礎看護学	3	基礎看護学実習 I-1 14H 基礎看護学実習 I-2 31H 基礎看護学実習 II	1 2	45 90	↔													↔																									
小計		13		14	465	1 2 (3 7 5)													2 (9 0)																									
専門分野 II	成人看護学	6	成人看護学概論	1	30	↔																																						
			成人臨床看護 I(急性期)	1	30														↔																									
			成人臨床看護 II(周手術期)	1	30														↔																									
			成人臨床看護 III(慢性・回復)	1	30														↔																									
			成人臨床看護 IV(終末期)	1	30														↔																									
			成人臨床看護 V(検査・治療)	1	30														↔																									
	老年看護学	4	老人看護学概論	2	45	↔																																						
			老人臨床看護 I	1	30	↔																																						
			老人臨床看護 II	1	15														↔																									
	小児看護学	4	小児看護学概論	1	30														↔																									
			小児臨床看護 I	1	30														↔																									
			小児臨床看護 II	1	30														↔																									
	母性看護学	4	母性看護学概論	1	30														↔																									
			母性臨床看護 I	1	30														↔																									
			母性臨床看護 II	1	30														↔																									
	精神看護学	4	精神保健 I	1	15														↔																									
			精神保健 II	1	30																											↔												
			精神臨床看護 I	1	30																											↔												
			精神臨床看護 II	1	30																											↔												
	小計		22		23	600	5 (1 2 0)													1 5 (3 9 0)													3 (9 0)											
専門分野 II	臨地実習	16	成人看護学実習 老年看護学実習 小児看護学実習 母性看護学実習 精神看護学実習	6 4 2 2 2	270 180 90 90 90														↔													↔												
小計		16		16	720														8 (3 6 0)													8 (3 6 0)												
統合分野	在宅看護論	4	在宅看護概論	1	30														↔																									
			在宅看護技術 I	2	30														↔																									
			在宅看護技術 II	1	30																											↔												
			看護の統合と実践	4	30														↔													↔												
	看護の統合と実践	4	看護管理	1	30														↔													↔												
			医療安全	1	30																											↔												
			看護研究	1	30														↔													↔												
			臨床看護の実践 I	1	15														↔																									
	臨地実習	4	在宅看護論	2	90																											↔												
			看護の統合と実践	2	90																											↔												
小計		12		13	390														4 (7 5)													9 (3 1 5)												
総計		97	総計	101	3000	3 8 (1 0 5 0)													3 5 (1 0 5 0)													2 8 (9 0 0)												

令和3年度年間行事予定

釧路市立高等看護学院

	学年共通	1 学年	2 学年	3 学年	教務
4 月	入学式 13 日(火) 新入生歓迎会 健康診断	オリエンテーション 14 日(水)~16 日(金) 講義開始 19 日(月)	始業式 12 日(月)		運営会議2日(金) 臨床指導者会議
5 月	授業料納入 学院記念日 5/1(土) 避難訓練		基礎看護学実習 II 5/19(水)~ 6/4(金)		
6 月		基礎看護学実習 I-1 9 日(水)~11 日(金) スポーツ交流会 6/29(火)		臨地実習開始 14 日(月)	運営会議
7 月	授業料納入	終業 23 日(金) 夏季休暇 7/26(月)~8/20(金)		夏季休暇 7/22(木)~ 11/9(火) 実習グループにより 休暇時期異なる	臨床指導者会議 学院見学
8 月		始業 23 日(月)			
9 月					学院見学
10 月	健康診断 授業料納入		臨床実習開始 25 日(月)		推薦入試願書受付 推薦入学試験 臨床指導者会議
11 月	宣誓式 12 日(金)	基礎看護学実習 I-2 15 日(月)~19 日(金)			
12 月	終業 12/17(金) 冬季休暇 12/20(月)~ 1/14(金)		施設見学	総合実習 12/6(月)~ 12/17(金)	
1 月	始業 17 日(月) 授業料納入			卒業研究発表	一般入学試験 願書受付
2 月				第 111 回 看護師国家試験 卒業記念講演	一般入学試験 卒業認定会議
3 月	卒業式 春季休暇 3/22(火)~4/8(金)		臨床実習終了 10 日(木) 施設見学(精神看護学)		臨床指導者会議 単位認定会議
		終業式 18 日(金)			