

令和2年度（2020年度）から使用する小学校用教科用図書採択理由  
（釧路市教育委員会）

令和2年度（2020年度）から使用する小学校用教科用図書について、第20教科用図書採択地区教育委員会協議会において協議し決定されたものを採択した。

釧路市教育委員協議会における令和2年度（2020年度）以降使用小学校用  
候補教科書審議結果

審議日時：2019年（令和元年）8月5日（月） 審議会場：釧路教育研究センター 第1研究室

教科名	理 由	教科書発行者
国 語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「書くこと」の教材は、学習の進め方がわかりやすく、「読むこと」では、単元の冒頭に単元名や目標及び関連する既習事項、文章の導入と着眼点を示し、学びへの期待感を持たせる工夫がなされ、単元末には、見開きページで、学習の見通しや振り返りなど「読みの学習過程」を一覧できる構造にしており、見通しを持って主体的に学習に取り組むことができる工夫がなされている。</li> <li>・北海道と関わりのある内容を多く取り上げている資料などが多い。</li> </ul>	光村図書
書 写	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手紙、ポスター、新聞といった「書写の日常化」や「我が国の伝統的な言語文化」に関する教材を適切に扱われている。</li> <li>・国語と同じ発行者の使用により、関連性を生かして学習を進めることができるのでわかりやすい。</li> </ul>	光村図書
社 会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童相互が対話的に学習のまとめを行うための進め方やその方法が、具体的に示されている。</li> <li>・北海道の関連教材が多く、児童が自分の住んでいる地域を身近に感じながら学習に取り組むことができる。</li> </ul>	教育出版
地 図	<ul style="list-style-type: none"> <li>・北海道のページでは、全体図と北海道地方南部と根釧台地と根室半島を掲載したページ（合計4ページ）構成となっており、北海道に関わる内容を扱う資料を豊富に掲載している。</li> <li>・自然災害について、過去の災害事例や災害を防ぐ工夫など詳しく掲載されている。</li> </ul>	帝国書院
算 数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1単位時間→単元→学年→6年間と、学びがつながるような工夫がなされている。</li> <li>・第1学年の第一分冊をA4版と大きく使いやすく、また直接書き込めるノート機能を備えるなど、これから算数を学ぶ児童への配慮がなされている。</li> </ul>	東京書籍
理 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・用語などが太文字とマーキングで示され、見やすい工夫がされている。</li> <li>・単元末の「確かめ」の問題では、関連する学びのページ番号を示し、児童が振り返って学習することができる工夫がなされている。</li> <li>・北海道の地域事例が多く取り上げられ、身近な素材を豊富に活用し学習に取り組むことができる。</li> </ul>	教育出版
音 楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻頭「音楽の木」で各領域の学習の見通しを示し、次ページに詳しい目次が記載されるなど、低学年でも教材に入る前に何を目標にするか意識しやすい構成となっている。</li> <li>・題材名に「心をつなげる」「〇〇を感じ取ろう」等の表現を使い、技術を学ぶことだけでなく、音楽を通じて体感や感情を大事にするという学習指導要領の「深い学び」につながる意図が伺われる。</li> </ul>	教育芸術社
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ひらめきポケット」（全学年）では、試したくなるテーマの設定や発想を広げる多様な図版が掲載されている。また、作品例が豊富で主体的に学習しやすい。</li> <li>・身近な素材や造形あそびの教材が多く、日本の工芸品も取り上げられ、低学年では児童の興味に合った活動が取り上げられている。</li> </ul>	日本文教出版
保 健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学びの手助けとして、動画やシミュレーションなどのデジタルコンテンツを活用することができる。特に、第5学年、6学年で加わった「技能」の内容を映像で確認できるコンテンツが多数ある。</li> </ul>	東京書籍
家 庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動画資料を利用した学習ができるQRコードを数多く掲載している。</li> <li>・全体的に実習や制作の手順のデザインが統一されていて見やすい工夫がなされている。</li> </ul>	開隆堂
生 活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・雪や氷での遊びの例として、釧路市のスケート授業を取り上げており、地域の特色に気づかせながら学習意欲を高めることができる。</li> <li>・資料集「学びのポケット」は、児童が考えを広めたり深めたりすることができ、他教科との関連も図られる。</li> </ul>	教育出版

英 語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が復習や表現を振り返りたい時に、別冊の絵事典を活用することができる。</li> <li>・ジャンル別にまとめられ、見やすい工夫がなされている。</li> <li>・「聞く」「読む」「話す」「書く」の4技能が、十分に盛り込まれているが、ページ数が適量であり学びやすい。</li> </ul>	東京書籍
道 徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学びの手引き」を配し、児童が多様な感じ方や考え方をもち、考えを深めることができるよう工夫がなされている。</li> <li>・第4学年に釧路市の地域素材「タイガとココア」の掲載がある。</li> </ul>	教育出版
特別支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障がいが多岐にわたり重度・重複化していることから、実態や障がいの程度・発達に即した教科用図書を選定することが望ましい。</li> <li>・よって、調査委員会の調査研究のとおり選定することとし、各学校における選定にあたっては各々の児童に最も適切なものを選定することとする。</li> </ul>	調査委員会の教科用図書選定のとおり

## 特別支援学級に在籍する児童が使用する教科用図書の選定について

特別支援学級に在籍する児童が使用する教科用図書の選定については、設置される特別支援学級の障がい種別が多岐にわたり、児童によって障がいの程度に大きな差があったり、障がいの重複や変化等が度々見受けられる状況のもと、各々の学級の実態や児童一人ひとりの障がいの程度・発達に即した教科用図書を使用するのが望ましいという観点から、下記のとおりとする。

### 記

第 20 教科用図書採択地区において採択した文部科学省検定済教科書（以下、検定済教科書）の当該学年用を使用することが教科によって適当でない場合は、次の教科用図書を選定することとする。

- ・検定済教科書の下学年用
- ・文部科学省著作教科書（☆印教科書）
- ・学校教育法附則第 9 条に規定する一般図書

なお、教科用図書の選定にあたっては、次の事項に十分留意するものとする。

- ・児童の障がいの程度、種類、能力、特性の上から最も適切なものであること
- ・教科の目標に沿った内容であること
- ・児童がこれまでに使用してきた教科用図書との関連を踏まえること
- ・分冊、図書の形態など、教科用図書の条件に留意すること
- ・児童の実態に合わせ単年度ごとに検討し、選定に幅をもたせること