《しろの計画器

釧路市児童発達支援センター 令和7年10月1日発行 No.3

発達が気になるお子さんへのかかわり方のポイントを"釧路つるすけさん"と母"釧路 まりもさん"をモデルに、今回は排泄の場面でのかかわりについてお伝えします。



つるすけ(年少)

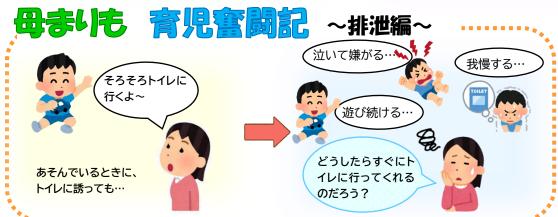
急な変更が苦手で、遊び始めると なかなかやめられない。 手つなぎが苦手で、買い物に行く と迷子になりがち。 食べ物の好き嫌いが多い。



釧路 まりも(母)

初めての子育てを頑張りたいと思って

怒らず子育てをしたいと思いつつ、つ るすけが言うことを聞いてくれず、イ ライラしてしまう。



お子さんをトイレに誘った とき、なかなかすぐにトイレ へ行ってくれない・・・と悩ん でいる方はいませんか?

【褒めると良い】とは聞くけ れど、どんなタイミングで褒 めるかや褒めることがな い!と思っていませんか?

子どもが【褒められた】と 感じられる25%ルールをお 伝えします。

★教えて!先生★

▶25%ルールとは…?

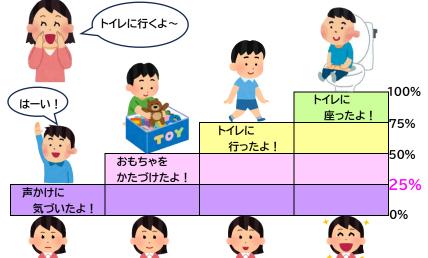
子どもの行動を『ほんの少しでもできたと ころ』に注目して褒める方法のことです。

1 つの行動をやりとげる間に、4 回ほどに 分けて褒めると、25%くらいできたタイミン グで褒めることになります。



タイミングよく褒めると、お子さんの気分 がのり、次の行動にもスムーズに移りやすく なります。

途中でやめてしまったときにも、できた ところまで褒めましょう!



できたね」 「かたづけたね」 このくらいのことと言わずに、 %ルールで褒めましょう♪



「トイレに 行けたね」



「トイレに 座れたね」 (いつもより

·スムーズだわ…)

少しでも出来ている所に目を向けて、褒める 回数を増やしていきましょう♪

※ 伝え方やほめ方のポイントをお知らせする「スマイル子育てだより」も釧路市HPに掲載していまg。

https://www.city.kushiro.lg.jp/kosodatekyouiku/kosodate/1005280/1005394/1005403/1016722.html



←スマイル子育てだより はこちら

地域支援相談係 野のはな園

44-3555 44-1022

はったつ CLIP バックナンバーはこちら→

