

教科用図書採択参考資料綴り

教科名 特別支援

調 査 研 究 報 告 書

(小委員会名：特別支援小委員会)

<p>1 調査研究の経過・内容</p>	<p><input type="checkbox"/> 6月27日（木） 第1回第13・20地区合同教科用図書調査委員会 第1回特別支援小委員会 ・小委員会員の確認、調査研究日程の確認並びに内容・役割分担の確定</p> <p><input type="checkbox"/> 6月28日（金）～7月3日（水） 各自、各図書についての調査・研究</p> <p><input type="checkbox"/> 7月 4日（木）第2回特別支援小委員会 ・調査内容の交流 ・各図書の取扱内容・障がいの種類・発達の段階に関わる意見交換</p> <p><input type="checkbox"/> 7月 5日（金）～18日（木） ・意見交流を基に個別に再検討・精査 ・意見集約と報告書作成・確認</p> <p><input type="checkbox"/> 7月19日（金）第3回特別支援小委員会</p> <p style="text-align: center;">※協議内容は別紙（様式4）</p>
<p>2 調査研究の具体的資料</p>	<p>1 一般図書 2 文部科学省著作教科書</p>
<p>3 少数意見等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・近年、生徒の障がいの程度が、軽度・重度・重複化など様々であり、各学校における教育内容・方法について様々な課題が生じてきている。 ・一般図書の採択希望が増加し、その種類も多岐にわたっており、単に教材として有益適切というだけでなく、教科の主たる教材として教育目標を達成するものでなければならない。

様式3-2

特別支援小委員会

教科	新規図書	書名	発行者	著者名	価格	取 扱 内 容 内容の程度・排列・分量等 使用上の配慮等	障 が い の 種 類	発 達 の 特 性	備 考
国語		くらしに役立つ国語	東洋館	小島 浩司 ほか	1,300	実際の生活に関連付けられたテーマを取り上げ、生活に必要な知識及び技能の習得や余暇の充実を図れるよう構成されている。 巻末には、資料として、履歴書の書き方、住民票の申請の仕方などが載せられており、生活場面で直接活用できるよう配慮されている。 数学科や社会科の教科書と併せて活用することができるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	C	体裁は25.6×18.5cmで、ページ数は132ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成19年（2007年）発行 令和6年（2024年）改訂
国語		漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1 基本漢字あそび	太郎次郎社エディタズ	宮下 久夫 ほか	1,155	山や月、魚、馬などの基本的な漢字について、漢字の成り立ちから漢字の形を学べるよう構成されている。 ワークブックを順に学習することで、漢字の成り立ちや、漢字一つ一つに音や意味があることを理解できるよう配慮されている。 動物や場所を表す漢字、道具や数を表す漢字などが自然に習得できるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	C	体裁は25.7×18.2cmで扱いやすく、ページ数は80ページである。 中紙は中厚紙を使用している。 平成3年（1991年）発行
国語		しりとりしましょ！ たべものあいうえお	リーブル	さいとう しのぶ	1,800	食べ物や飲み物のイラストを用いたしりとりを通して、言葉のリズムを感じながら、文字に親しめるよう構成されている。 巻末には、索引の一覧、楽譜付きの歌などが掲載されており、様々な場面での言語活動に活用できるよう配慮されている。 子どもに馴染み深い食べ物や飲み物で構成されており、楽しみながら食べ物の名前を学ぶことができるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は20.8×15.2cmで、ページ数は144ページである。 表紙はビニール装丁厚紙で、堅ろうである。 平成17年（2005年）発行
国語		ふわふわちゃん おでかけこんにちは	教育画劇	こが ようこ	950	登場人物が動物に挨拶をする際の「こんにち…」の続きがページをめくった先に表示されており、子どもが次のページを楽しみにしたり、動物の鳴き声などを模倣したりできるように構成されている。 ページをめくると登場人物の表情や動きが変化するなど、子どもが場面の展開を理解しやすいよう配慮されている。 挿絵の背景を簡素にすることで、子どもがイラストに注目しやすいよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	A	体裁は18.0×18.0cmで、ページ数は28ページである。 表紙は堅ろうである。 平成28年（2016年）発行
社会	○	改訂新版 くらしに役立つ社会	東洋館	明官 茂 ほか	1,500	「調べよう」、「深めよう」のように学習過程を明確に示すことで、生徒が主体的に学習に取り組めるよう構成されている。 「くらしに生かそう」やワークシートの充実により、自分のこととして考えられるよう身近なことから結び付けたり、卒業後を見据え、日常生活に生かしたりできるよう配慮されている。 振り仮名が付いているほか、カラーユニバーサルデザインの採用やUDフォントの表記により、読みやすいよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	C	体裁は25.7cm×18.2cmで、ページ数は154ページである。 表紙はビニール装丁である。 ワークシートや動画を視聴できる二次元コードが掲載されている。 令和6年（2024年）発行
社会		絵でわかるこどもの せいかつずかん1 みのまわりのきほん	合同出版	西方 毅 室矢 真弓 谷田 貝 円	1,400	着替えやお手伝いなど、朝起きてから寝るまでの家の中での生活習慣について学べるよう構成されている。 見開きのページに一つの場面が描かれており、こんなときはこうすると具体的に学習できるよう配慮されている。 イラストで描かれた生活場面を、自身の経験と重ねることで動作が身に付くよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は26.7×21.0cmで、ページ数は45ページである。 表紙はビニール装丁である。 現在はP34「みみそうじ」について、家庭で行わないケースがあることから、指導の際は注意が必要である。 平成24年（2012年）発行
社会		こぐまちゃんえほん 第1集 こぐまちゃんおはよう	こぐま社	森 比左志 ほか	900	こぐまちゃんの1日の生活を通して、基本的な1日の流れを学習できるよう構成されている。 ユーモラスな絵が、子どもを知らず知らずのうちに学習に導くことができるよう配慮されている。 簡潔な絵で色彩が明るく、文章は、平仮名で、平易に書かれているなど、工夫されている。	視 聴 知 肢 病	A	体裁は19.5×21.0cmで、ページ数は22ページである。 表紙は厚く堅ろうで、装丁もしっかりしている。 昭和45年（1970年）発行

算数・数学	ひとりだちするための算数・数学	日本教育研究出版	吉野 和仁 ほか	1, 600	「重さと量、長さ」や「図形、表とグラフ」など日常生活に必要な算数・数学的な内容について、基礎的な内容と生活への応用を学べるよう、2部で構成されている。 基礎では、「金銭」等について扱い、応用では「買い物」など具体的な場面を扱うことで、算数の知識や技能を生活に生かすことができるよう配慮されている。 文字は大きく、イラストが多いほか、発展的な内容のコラムを掲載するなど、	視聴 知 肢 病	C	体裁は25.6×18.2cmで、ページ数は87ページである。 全編2色刷りである。 現在はP44「国民の祝日」が年間15日から16日（スポーツの日が追加）へ変更されているので、指導の際には注意が必要である。 平成24年（2012年）発行
算数・数学	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 <small>（量概念の基礎、比較、なかま集め）</small>	同成社	江口 季好 村上 直樹	1, 100	ゲームを通して算数の基礎となる量概念を獲得できるよう4つの単元で構成されている。 量概念や比較する力、1対1対応など、ゲームをしながら、遊びの中で学ぶことができるよう配慮されている。 文字や絵が分かりやすく、子どもが読みやすいよう工夫されている。	視聴 知 肢 病	B	体裁は25.6×18.2cmで、ページ数は72ページである。 一部カラー印刷である。 平成3年（1991年）発行
算数・数学	ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3	ひさかたチャイルド	わらべ きみか	1, 000	1から10までの数について、数字の読み方や動物と対応させながら数の概念や表し方について学べるよう構成されている。 親しみのある動物を題材としており、子どもと一緒に動物の数を数えながら数字の読み方や数の教え方を学べるよう配慮されている。 各見開きのページには、数字とその数の動物がはっきりと描かれているなど、読みやすいよう工夫されている。	視聴 知 肢 病	A	体裁は21.7×19.2cmで、ページ数は24ページである。 紙質は厚手で、堅ろうである。 平成3年（1991年）発行
理科	○ でんじろう先生の学校の理科がぐんぐんわかる おもしろ実験	主婦と生活社	米村でんじろう	1, 380	写真や絵を主体に、簡単なコメントの解説により、楽しく学習を進めることができるよう構成されている。 身近なものを活用することで、実験に取り組みやすいよう工夫されており、理科の内容がバランスよく取り上げられている。 用語は簡単で、漢字にはふりがなが振られており、工夫されている。	視聴 知 肢 病	C	体裁は25.7cm×18.4cmで、ページ数は130ページである。 表紙の装丁は堅ろうである。 平成27年（2015年）発行
理科	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	福音館書店	中川 李枝子 ほか	1, 300	主人公のねずみ（ぐりとぐら）が他の動物たちと一緒に、月ごと・季節ごとの生活や遊びを通して、1年間の生活を説明する物語で構成されている。 季節に合わせた植物などの挿絵を活用したり、各月を見開きで掲載したりするなど、四季の変化を分かりやすく学べるよう配慮されている。 経験したことのある遊びや身近な道具の絵を掲載するなど、子どもたちの興味・関心を引き出すよう工夫されている。	視聴 知 肢 病	B	体裁は27.0×31.0cmで、ページ数は28ページである。 表紙は厚手で、装丁もしっかりしており、堅ろうである。 平成9年（1997年）発行
理科	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	偕成社	エリック カール	2, 000	日曜日から一週間の時間の推移に沿って物語が進み、その間の変化を的確につかむことができるよう構成されている。 青虫の生活を通して、子どもに成長過程と栄養の調節の大切さを理解させることができるなど、配慮されている。 短い文章と単純な絵で子どもの興味を引きつけるなど、工夫されている。	視聴 知 肢 病	B	体裁は21.5×30.0cmで、ページ数は22ページである。 横長のため開閉しにくいところがあるが、表紙は厚く丈夫で、堅ろうである。 昭和51年（1976年）発行
音楽	I C ピアノえほん 四季のどうよう-12カ月	大日本絵画	小川 光二	2, 500	有名な歌の楽譜とその下に鍵盤が付いており、子どもが楽しみながら楽器に触れることができるよう構成されている。 楽譜の音符の色と鍵盤の色が一致しており、楽譜が読めなくてもピアノを弾くことができるよう配慮されている。 電池でメロディーが出る仕組みになっているなど、子どもの興味を引き付けるよう工夫されている。	視聴 知 肢 病	C	体裁は24.0×21.0cmで、ページ数は27ページである。 音の出る装置が付いている。 （電池付） 平成6年（1994年）発行
音楽	おとがなるしかけえほん はじめてのオーケストラ	大日本絵画	サン・タブリン	2, 000	「ハンガリー舞曲第5番」を演奏する管楽器や打楽器等の楽器の音色を実際に聞き比べたり、音合わせの説明から始めたりすることで、音楽を形づくっている要素を理解できるよう構成されている。 説明は全て平仮名で書かれており、楽器には平仮名で振り仮名が振ってあり子どもの読みやすさに配慮している。 音がなる仕掛けは、指で軽く触れるだけで扱いやすく、最後は二次元コードを読み取ることで、動画による演奏を聴くことができ、子どもの学習意欲が高まるよう工夫されている。	視聴 知 肢 病	B	体裁は、21.6×21.7cmで、ページ数は10ページである。 表紙、中紙ともに厚紙で、堅ろうである。 平成29年（2017年）発行 ※令和5年（2023年）品切れ

図画 工作・ 美術	福音館の科学シリーズ あそびのレシピ	福音館書店	鈴木 洋子	1, 600	身の回りや自然の中、画材店などにある素材を用いて、27の作品が紹介されており、子どもが自らの興味・関心に応じて選択しやすいよう構成されている。「つくりかたのヒント」についての説明が紹介され、見開きページに完成作品を写真で示すなど、配慮されている。作り方や使用する道具などについて、豊富なイラストを用いて、分かりやすく説明されるなど、工夫されている。	視 聴 知 肢 病	C	体裁は25.5×23.5cmで、ページ数は72ページである。表紙は耐水性があり、厚紙で堅ろうである。平成16年（2004年）発行
職 業・ 家 庭 庭	子どもの生きる力を育てる せいかつの絵じてん	ナツメ社	田村 正隆	1, 800	「食べる、きる、くらす、くらしを楽しむ」の分類で、生活に身近な事柄を見開きで絵や写真が掲載されている。生活ですぐに活用できるような事柄が取り上げられており、物事の取扱い方や作業の手順等が理解しやすいよう配慮されている。絵や写真がカラーで見やすく配置されるとともに、全ての漢字に振り仮名が振られているなど、工夫されている。	視 聴 知 肢 病	C	体裁は24.5×18.3cmで、ページ数は223ページである。表紙は厚紙で、堅ろうである。平成24年（2012年）発行
体 育・ 保 健 体 育	子どもとマスターする 45の操体法 改訂新版イラスト版 からだのつかい方ととのえ方	合同出版	橋本 千春	1, 700	「操体の基本」や「自分の体の動きを確かめる」など、子どもが分かりやすいよう簡潔に構成されている。生活上の動きや簡単にできる体の操作から、体のゆがみに自ら気付き、整えることができるよう配慮されている。シンプルな全身像に動きやポイントを示す矢印、短く簡潔な説明が付記されるなど、理解しやすいように工夫されている。	視 聴 知 肢 病	C	体裁は25.5×18.5cmで、ページ数は119ページである。表紙は厚紙で、堅ろうである。平成20年（2008年）発行
外 国 語	CDつき 小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	成美堂出版	深見 公子	1, 300	「こんにちは」「おはよう」などの挨拶や「授業」などの生活場面ごとの英会話をイラストとともに学べるよう構成されている。全ての英文に、発音の手引きとして片仮名で読み方を示すなど、子どもが分かりやすく学べるよう配慮されている。巻末には、英語と日本語の両方から引ける索引があるなど、使いしやすいよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	C	体裁は25.7×18.3cmで、ページ数は127ページである。表紙はビニール装丁である。音楽CDが付属している。平成26年（2014年）発行

番号	協議題	協議・調査内容
1	生徒の発達段階と一般図書の内容について	<ul style="list-style-type: none"> ・どの図書においても、さまざまな障がいの種類に対応した内容になっており、発達の段階に応じて、興味・関心が深まっていく工夫がなされている。子どもの実態に合わせて選択することが大切。 ・余暇活動で、学習の導入につかってからプリントに向かわせることがある。 ・気持ちを落ち着かせるのに使っていた。 ・教科用として使うことに難しさがある。 ・☆本を使ったことはある。 ・生活に基本な力（時計）は自立活動の時間を活用して指導するのが効果的。 ・QRコードありは使えるかもしれない。
2	障がいの程度と一般図書の内容について	<ul style="list-style-type: none"> ・様式3-2の「障がいの種類」「発達の特性」を参考に、子どもの実態に合わせて選択することが大切。 【参考】 発達特性A「話し言葉はもたないが、物事への興味や関心が出始め、簡単なものの弁別が可能な段階にあるもの」 発達特性B「話し言葉を持ち、文字の読み書きに興味をもち始め、物事の簡単な因果関係が分かる段階にあるもの」 発達特性C「簡単な読み書きは可能であるが、学年相応の文部科学省検定済教科書や文部科学省著作教科書では学習が困難な段階にあるもの」 ・進路先が特別支援学校であり、特別支援学級の子が分かることを目的に自信を持たせる学習に使うことがあった。
3	一般図書を使用しない場合の対応について	<ul style="list-style-type: none"> ・プリントなど、子どもの実態に合わせた教材を用意。 ・フリックやタイピングが早い。今後、ICTは必須となる。本などで調べるよりも、ICTを使うと分からないことはすぐに調べることができる。
4	その他	<ul style="list-style-type: none"> ・一般図書が紙ベースからデジタルへの流れは止められないのではないかと。 ・LDはデジタル教科書を教育委員会が用意してくれている。 ・支援が必要な子どもに自己調整をさせるためにどのような環境が必要か。 ・合理的な配慮の観点からも、デジタルを取り入れる。 ・実際にどのくらい一般図書を使っている生徒がいるのか。 ・知的等の学級も含めて教科書としては使いにくい。 ・多様な子どもたちの実態に合わせて教育課程を編成している。 ・Youtubeの動画を活用して指導するのも効果的な場合がある。

※行が足りない場合は増やしてください。

※1つの教科・領域で2～5の協議題、協議・調査内容を記載してください。