

令和6年度（2024年度）以降使用小学校用教科用図書選定一覧

種別	発行者		使用学年	教科書の 記号・番号	教科書名
	番号	略称			
国語	17	教出	1	111 112	ひろがることば しょうがくこくご 一上 ひろがることば しょうがくこくご 一下
			2	211 212	ひろがることば 小学国語 二上 ひろがることば 小学国語 二下
			3	311 312	ひろがる言葉 小学国語 三上 ひろがる言葉 小学国語 三下
			4	411 412	ひろがる言葉 小学国語 四上 ひろがる言葉 小学国語 四下
			5	511 512	ひろがる言葉 小学国語 五上 ひろがる言葉 小学国語 五下
			6	611 612	ひろがる言葉 小学国語 六上 ひろがる言葉 小学国語 六下
書写	17	教出	1	107	しょうがく しょしゃ 一ねん
			2	207	小学 しょしゃ 二年
			3	307	小学 書写 三年
			4	407	小学 書写 四年
			5	507	小学 書写 五年
			6	607	小学 書写 六年
社会	17	教出	3	307	小学社会3
			4	407	小学社会4
			5	507	小学社会5
			6	607	小学社会6
地図	46	帝国	3～6	304	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年
算数	2	東書	1	112 113	新編 あたらしい さんすう 1① はじめよう!さんすう 新編 あたらしい さんすう 1② みつけよう!さんすう
			2	212 213	新編 新しい算数 2上下 考えるって おもしろい!
			3	312 313	新編 新しい算数 3上下 考えたことが つながるね!
			4	412 413	新編 新しい算数 4上下 考えたことが つながるね!
			5	512 513	新編 新しい算数 5上下 考えたことが つながるね!
			6	612	新編 新しい算数 6 数学ヘジャンプ!
理科	17	教出	3	310	みらいをひらく 小学理科3
			4	410	未来をひらく 小学理科4
			5	510	未来をひらく 小学理科5
			6	610	未来をひらく 小学理科6
生活	17	教出	1・2	123 124	せいかつ上 みんな なかよし せいかつ下 なかよし ひろがれ
音楽	27	教芸	1	104	小学生のおんがく 1
			2	204	小学生の音楽 2
			3	304	小学生の音楽 3
			4	404	小学生の音楽 4
			5	504	小学生の音楽 5
			6	604	小学生の音楽 6
図画工作	116	日文	1・2	107 108	ずがこうさく1・2上下 まるごと たのしもう
			3・4	307 308	図画工作 3・4上下 ためす 見つける
			5・6	507 508	図画工作 5・6上下 わたしとひびき合う
家庭	9	開隆堂	5・6	504	わたしたちの家庭科 5・6
保健	2	東書	3・4	306	新編 新しいほけん 3・4
			5・6	506	新編 新しい保健 5・6
英語	2	東書	5	509	NEW HORIZON Elementary English Course 5
			5・6	510	NEW HORIZON Elementary English Course My Picture Dictionary
			6	609	NEW HORIZON Elementary English Course 6
道徳	17	教出	1	113	しょうがくどうとく1 はばたこうあすへ
			2	213	小学どうとく2 はばたこう明日へ
			3	313	小学どうとく3 はたたこう明日へ
			4	413	小学道徳4 はばたこう明日へ

釧路市教育委員会 令和5年度8月定例会 議決事項

		5	5 1 3	小学道徳5 はばたこう明日へ
		6	6 1 3	小学道徳6 はばたこう明日へ
特別支援	別紙のとおり			

特別支援学級に在籍する児童が使用する教科用図書の選定について

特別支援学級に在籍する児童が使用する教科用図書の選定については、設置される特別支援学級の障がい種別が多岐にわたり、児童によって障がいの程度に大きな差があったり、障がいの重複や変化等が度々見受けられる状況のもと、各々の学級の実態や児童一人ひとりの障がいの程度・発達に即した教科用図書を使用するのが望ましいという観点から、下記のとおりとする。

記

第20教科用図書採択地区において採択した文部科学省検定済教科書（以下、検定済教科書）の当該学年用を使用することが教科によって適当でない場合は、次の教科用図書を選定することとする。

- ・検定済教科書の下学年用
- ・文部科学省著作教科書（☆印教科書）
- ・学校教育法附則第9条に規定する一般図書

なお、教科用図書の選定にあたっては、次の事項に十分留意するものとする。

- ・児童の障がいの程度、種類、能力、特性の上から最も適切なものであること
- ・教科の目標に沿った内容であること
- ・児童がこれまでに使用してきた教科用図書との関連を踏まえること
- ・分冊、図書の形態など、教科用図書の条件に留意すること
- ・児童の実態に合わせ単年度ごとに検討し、選定に幅をもたせること