

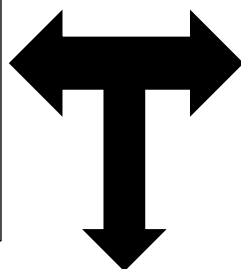
## 音別地区義務教育学校「教育部会」9月5日(火)協議のまとめ

令和5年9月8日(金)発行

## ●集約1 【協議題1】音別地区義務教育学校における「教育目標（案）」について

## 音別小学校の教育目標

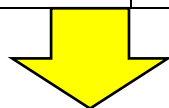
考える子  
豊かな心の子  
仲良くする子  
はたらく子  
命を大切にする子



## 音別中学校の教育目標

深く考える子  
礼儀正しい子  
心豊かな子  
実践力に富む子

| グループ | 教育目標案                                                                                                             | 備考                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| A    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・深く考える子</li> <li>・心豊かな子</li> <li>・元気でたくましい子</li> <li>・粘り強く行動する子</li> </ul> | ( ) 付けをなくす<br>4つの項目はたたき台そのまま |
| B    | (知) 深く考える子<br>(徳) 心豊かな子<br>(体) 元気でたくましい子<br>粘り強く行動する子                                                             |                              |
| C    | 粘り強く行動する子<br>(知) 自分で考える<br>(徳) 強く優しくたくましく<br>(体) 元気(な子)                                                           |                              |
| D    | (知) 深く考える子<br>(徳) 心豊かな子<br>(体) 元気でたくましい子                                                                          | 「実践力の・・・」という文言をどこかに入りたい      |



## 【素案】

「深く考える子」  
 「心豊かな子」  
 「元気でたくましい子」  
 「粘り強く行動し、実践力に富む子」

●集約 2 【協議題 2】統合前の学校間交流（児童と生徒の交流の設定）」について

|            |            | 《緊急度》                                                          |                                                                                       |                                                                                           |
|------------|------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |            | 低<br>※交流する機会を増やすこと自体を目的                                        | 中                                                                                     | 高<br>※避けては通れないもの（学校行事を含む）                                                                 |
| ※準備に要する期間※ | 短（R5年度中に）  | C:図書室<br>理科の備品<br>児童生徒会<br>縦割り班活動<br>クラブ活動<br>部活<br>委員会活動      | C:学年をどう分ける<br>保健室の使い方                                                                 | C:学校行事の <b>実施</b> （ <b>体育大会、文化祭</b> ）<br>驚敷との関連<br>※地域行事<br>入学式、卒業式<br>D:音中祭の小の参加         |
|            | 中（R6年度までに） | A:委員会交流<br>部活<br>B:スポーツレク<br>C:校則、<br>タブレット<br>（生徒指導部会）、<br>服装 | A:遠足（小中合同）<br>お互いの行事見学<br>B:ひまわりの種ポラン<br>ティア<br>C:給食、<br><b>チャイム</b><br>教育課程（休み時間の設定） | A: <b>運動会の実施時期<br/>詳細を検討</b><br>B: <b>運動会<br/>体育大会</b><br>C:部活動見学<br>（4年生以上？）<br>D:学芸会の参加 |
|            | 長（R7年度までに） |                                                                | B:九送会                                                                                 | A:健康診断<br><b>運動会合同実施</b><br>学校祭<br>B:学芸会<br>音中祭<br>避難訓練<br>D: <b>運動会合同<br/>児童生徒会</b>      |

D:あまり何かをやろうとすると、負担が大きいと思っています。

費用対効果を考えると、必要最低限で良いかも・・・。

## 音別地区義務教育学校「教育部会（教職員部会）」の取組【基本構想】

## 1 目的

- (1) 「開校準備協議会」のスケジュール等を受け、「開校準備協議の効率的な運営を図るための『教育部会（教職員部会）』」の協議内容等の見通しを共有する。
- (2) 定期的・計画的な教育部会協議を通して、開校準備協議会への提案事項を決定する。

## 2 「教育部会（教職員部会）」の設置に係る考え方

- (1) 下記の 6 つの部会を設置する。また、各構成員は、基本的に、既存の各分掌部会に所属する職員が、同一名の「連携部会」に所属する。ただし、業務量と人数を勘案し、他の部会から移ることもある。
- (2) 連携「教務」「指導」「事務」の各部会では、9 年間の円滑な指導を行えるよう、担当事項を協議し、「素案」を作成する。
- (3) 各部会が立案した「素案」は、連携事務局部会で内容を協議し、「教育部会案」として、開校準備協議会に諮る。（流れ：各部会「素案」→事務局「教育部会案」→協議会）

| 部会                                                | 構成員(人数)                                                                                                           | 担当する協議内容                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ■ 連携<br>所属長<br>部会                                 | ◎ 各校校長 (2)                                                                                                        | □ 総括・渉外<br>① 市教委・開校準備協議会との連絡・調整<br>② 加配申請<br>③ 上記以外の開校準備に関すること                                                                                                                                         |
| ■ 連携<br>事務局<br>部会                                 | ◎ 各校校長 (2)<br>○ 各校教頭 (2)<br>・ 各校教務主任 (2) ※必要の時のみ<br><br>○ 右記の担当事項に関して、必要に応じて、「連携全体会」で協議の場を設定するなどして、広く意見を求めることがある。 | □ 各部会からの「素案」の内容の協議・決定<br>□ 学校運営全般に係る内容<br>① 職員の想定人数の把握<br>② 教育目標の制定<br>③ 9 年間で目指す子ども像<br>④ 学年段階の区切り<br>⑤ 校務分掌組織<br>⑥ 各部会の協議事項の整理・調整<br>⑦ 少年団・部活動<br>⑧ 開校までの学校間交流<br>⑨ 上記以外の開校準備に関すること<br>□ R6「音推教」の在り方 |
| ■ 連携<br>教務<br>部会<br><br>小：5 名<br>※研修部を含む<br>中：5 名 | ◎ 各校校長 (2)<br>○ 部長：音別小 中村教諭<br>・ 各校教務部員                                                                           | □ 教育課程【教務部関係】の編成等<br>① 教科担任制<br>② 時程の編成（日課）<br>③ 学校行事（教務部関係）<br>④ 魅力と特色ある学校づくり<br>⑤ 研修テーマ等<br>⑥ 各全体計画の作成                                                                                               |
| ■ 連携<br>指導<br>部会<br><br>小：2 名<br>中：3 名            | ◎ 各校校長 (2)<br>○ 部長：音別中 秋保教諭<br>・ 各校生徒指導部員                                                                         | □ 教育課程【指導部関係】の編成等<br>① 生活のきまり<br>② 児童会・生徒会活動<br>③ 学校行事（指導部関係）<br>④ 各全体計画の作成                                                                                                                            |
| ■ 連携<br>事務<br>部会<br><br>小：1 名<br>中：1 名            | ◎ 各校校長 (2)<br>○ 部長：音別中 廣澤事務職員<br>・ 各校事務職員                                                                         | □ 学校事務<br>① 学校財務（設備・備品の管理等含む）<br>② 教職員（サービス・給与・旅費）<br>③ 生徒（就学）<br>④ 教育情報                                                                                                                               |
| ■ 連携<br>全体会                                       | ◎ 各校校長 (2)<br>○ 各校教頭 (2)<br>・ 各校全職員                                                                               | □ 必要に応じた全体で確認すべき内容の周知・協議 等                                                                                                                                                                             |

□ 「がくえんねっとプラス」等を活用した他の義務教育学校の情報収集

### 3 推進日程の設定に係る考え方

- (1) 阿寒湖義務教育学校等の先行事例のリサーチや、開校準備協議会の審議日程・審議内容に、余裕をもって対応する。
- (2) 令和7年春「中学校機能の小学校校舎への移転」の準備に余裕をもてるよう、本年度（令和5）から、1～2か月に1回程度、各部会を行う。
- (3) 令和7年春から新教育課程等を試行実施し、成果と課題を令和8年度へ生かす。

|       | 開校準備協議会         |                                                                                                                           | 施設関係                      | 教育部会（＝教職員部会）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 日程              | 協議内容（●印…教育部会担当）                                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 令和5年度 | 第1回協議会<br>6/5   | ○会議の公開<br>○スケジュール<br>○協議会ニュース<br>○学校名の決定方法及び諸事項                                                                           | 【7月上旬】<br>○新校舎「基本計画」策定    | <div>【6月】連携所属長部会<br/>●基本構想の審議</div> <div>【6月】連携事務局部会<br/>●「基本構想」の審議<br/>●部会日程の立案</div> <div>○第1回部会(9/5(火))<br/>※中学校：音中祭(9/30土)</div> <div>※小学校：学芸会(10/21土)<br/>○第2回部会(10/26(木))<br/>※小学校：120周年記念式典(11/18土)</div> <div>※小学校：公開研究会(12/1金)<br/>○第3回部会(12/21(木))<br/>○第4回部会(1/15(月))</div> <div>【2月】●制服(ｼｬｰｼﾞ)検討委①<br/>○第5回部会(2/27(火))</div> |
|       | 第2回協議会<br>8/29  | ○学校名（審査①）<br>○通学路の安全確保（通学方法）                                                                                              | ○現小学校舎改築案の検討・工事           | 各連携部会の開催（一、二か月に一回程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       | 第3回協議会<br>10/11 | ○学校名（審査②・決定）<br>○校歌、校章・校旗<br>○学校施設の改修<br>○学校名に関する条例改正                                                                     | 【早くとも10月】<br>○新校舎「基本設計」発注 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | 第4回協議会<br>1月末頃  | ●【教育部会】統合前の学校間交流（合同行事等）の設定                                                                                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 令和6年度 | 前期              | ○学校の歴史や伝統の保存<br>●【教育部会】教育目標、教育課程の編成、魅力と特色ある学校づくり                                                                          | ○移転準備<br><br>小学校工事完了      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | 後期              |                                                                                                                           | ○中→小移転<br>R6年度末           | 【12月】●新教育課程等の協議終了                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 令和7年度 | 前期              | 【教育部会】<br>●教育目標<br>●教育課程の編成<br>・学年段階の区切り<br>・教科担任制<br>・時程の編成（日課表）<br>●少年団・部活動<br>●児童会・生徒会<br>●学校行事<br>・節目の式典<br>・運動会、学芸会等 | ○新校舎「増・改築工事」開始（※7月～）      | <div>【4月】<br/>●新教育課程等の試行的な開始</div> <div>【7月（遅くとも）】<br/>●新制服(ｼｬｰｼﾞ)決定</div>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       | 後期 3/31         | ○協議会委員任期満了                                                                                                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 令和8   | 前期              | ○増改築工事進捗状況の把握                                                                                                             | ○新校舎工事終了<br>○移転準備         | 【4月】<br>●新教育課程等（改）の実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | 後期              | ○新校舎へ移転                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 令和9   | 前期              |                                                                                                                           | ○新校舎使用                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 今後の教育部会の流れ

《令和5年度》 ※連携事務部会は時機を見て定期的に開催。

### 第1回 9月 5日(火)

#### 連携全体会



#### ■協議題 1

○音別地区義務教育学校における「教育目標（案）」について

#### ■協議題 2

○「統合前の学校間交流（児童と生徒の交流の設定）」について

#### ■各部会における連携部会長・副部会長の決定

### 第2回 10月26日(木)

#### 連携指導部会



#### ■協議題 1 <担当する協議内容③> 学校行事

○R6 から、小・中学校共同で実施可能な学校行事について

#### ■協議題 2 <協議事項①> 生活のきまり

○両校の「生活のきまり」の相違点やその根底にある歴史的経緯、小中の考え方の理解

#### ■協議題 3

○「統合前の学校間交流への意見」の吟味

### 第3回 12月21日(木)

#### 連携教務部会



#### ■協議題 1 <担当する協議内容④> 魅力と特色ある学校づくり

○小中9年間を貫く「総合的な学習の時間」の在り方

#### ■協議題 2 <担当する協議内容⑤> 研修テーマ

○R6 から、小・中学校共通の研修テーマによる校内研修は可能か。

#### ■協議題 3

○「統合前の学校間交流への意見」の吟味

### 第4回 1月15日(月) 13:30～15:30

#### 連携全体会



#### ■講演 市教委 平木アドバイザー

#### ■説明

○これまでの協議内容等

・開校準備協議会 ・各連携部会

○R6音推教の方向性（案）←音推教④で扱う

### 第5回 2月27日(火)

#### 連携全体会

#### ■説明

○R6 教育部会推進計画（案）等

## 〔教職員の入れ替わりにも耐えうる安定的・継続的な取組の推進〕

- ・ R6 別校舎での「学校間交流（児童・生徒会、学校行事）」の継続、移転
- ・ R7 一つ屋根の下で「教育課程（案）可能範囲で試行実施」「学校間交流の充実」
- ・ R8 義務教育学校への円滑な移行、移転

## 連携事務局部会

日時：令和 5 年 12 月 12 日

会場：音別中学校校長室

## 1 連携事務局部会の業務内容に係る懸案（基本構想から抜粋）

## (1) 職員の想定人数の把握

## ①【令和 5 ～ 7 年度】※加配は除く。

|          | 音別小 |     |     | 音別中 |     |     |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|          | R 5 | R 6 | R 7 | R 5 | R 6 | R 7 |
| 校長       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 教頭       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 教諭（特支含む） | 6   | 5   | 6   | 7   | 5   | 5   |
| 養護教諭     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 事務職員     | 1   | 1   | 1   | 1   | 未配置 | 1   |
| 公務補      | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 栄養教諭     | 1   | 1   | 未配置 | 未配置 | 未配置 | 未配置 |
| 合計       | 13  | 12  | 12  | 13  | 10  | 11  |

## ②【令和 8 年度当初の見込み】※加配は除く。

## ア 児童生徒数・学級数 ※複式学級は考慮していない。

|               | 通常の学級 |       | 特別支援学級  |       |
|---------------|-------|-------|---------|-------|
|               | 学級数   | 児童生徒数 | 学級数     | 児童生徒数 |
| 1 年生（R5. 年少）  | 1     | 4     |         |       |
| 2 年生（R5. 年中）  | 1     | 7     |         |       |
| 3 年生（R5. 年長）  | 1     | 3     |         |       |
| 4 年生（R5. 小 1） | 1     | 5     |         | 知 1   |
| 5 年生（R5. 小 2） | 1     | 5     | 1       |       |
| 6 年生（R5. 小 3） | 1     | 4     |         | 自情 1  |
| 7 年生（R5. 小 4） | 1     | 6     | 1       | 知 1   |
| 8 年生（R5. 小 5） | 1     | 4     |         | 自情 1  |
| 9 年生（R5. 小 6） | 1     | 4     |         |       |
| 合計            | 9     | 38    | 知 1 情 1 | 4     |

## イ アに基づく教職員定数

|          | 音別義務教育学校         |
|----------|------------------|
| 校長       | 1 ※もう 1 名分を教諭とする |
| 教頭       | 2                |
| 教諭（特支含む） | 確認中              |
| 養護教諭     | 1 ※もう 1 名分を教諭とする |
| 事務職員     | 2                |
| 公務補      | 確認中              |
| 合計       |                  |

(2) 教育目標

(3) 9年間で目指す子ども像

○教育部会では協議したが、せっかくの機会なので、保護者・児童生徒・CSに対して、簡単なアンケートを実施してはどうか。※時期・方法

★「子ども基本法」の趣旨を踏まえた業務推進

【市教委の考え】

今後、教育部会の中で、具体的な中身について進めていくことになります。中学校の生徒会、小学校の児童会を母体にしつつ、児童生徒が「どんな学校にしたいのか」「こういった取り組みをしたい」といった、義務教育学校に向けた児童生徒の意見を反映させる場を設定してほしいと思います。

「教職員の考え」+「児童生徒の意見」+「地域保護者の考え」＝「義務教育学校のグランドデザイン」となるよう、推進いただくと助かります。

(4) 学年段階の区切り

- ・「4－3－2」か。

※関西における視察では、中1ギャップの解消に向けた取組（教科担任制・生徒指導）の観点から採用されていた。

(5) 校務分掌組織

- ・教務部、指導部、事務部か。

※研修部を設置するか。

※不登校・特別支援等を念頭にした「子ども支援部」などはどうか。

(6) ~~各部会の協議事項の整理・調整~~

(7) 少年団・部活動

- ・現在、中学校は、バドミントン部、吹奏楽部、剣道部（白糠少年団）
- ・地域移行の進捗の状況も勘案するが、義務教育学校の教職員が指導することもあり得ない。※現小学校教諭も含む。

※過去に存在した部活動（野球部、サッカー部、陸上部）はどうするか。道具がまだあるがどうするか。

(8) 開校までの学校間交流

- ・R5：音中祭、連携あいさつ運動
- ・R6：「小：運動会、中：体育大会」の合同開催
- ・R7：さらに「小：学芸会、中：音中祭」の合同開催

(9) 上記以外の開校準備に関すること

※「子ども基本法」の趣旨を踏まえた業務推進を念頭におく

※学校経営方針の統一

※学校評価の統一

2 R6「音推教」の在り方

## 音別地区義務教育学校「連携指導部会」 記録

部会実施日 令和 5 年 10 月 26 日 (木)  
 実施時間 14 : 45 ~ 15 : 40  
 会場 音別中学校 美術室

参加者 小学校 石塚校長 佐野教頭 大杉教諭 柳田養護教諭  
 中学校 森島校長 白井教頭 秋保教諭 宮崎教諭 折原養護教諭

◎連携指導部会長 秋保教諭 ○副部会長 大杉教諭 ・司会記録 白井教頭

## 【協議題 1】

## (1) 学校行事① 運動会・体育大会

小学校～今年度の運動会の実施状況報告

※今年度は6月の3週目に実施したが、露祭りと近いため、来年度は6月4週目になりそうだとの見通しを持っていることが報告される。

中学校～今年度の体育大会の実施状況報告

※6月中旬には中体連が行われるが、今年度は体育大会の前日に中吹連、体育大会当日の午後に音別神社祭が実施されたことが報告される。

## 『次年度は、運動会・体育大会の合同実施は可能か』

- 7月9日に音別神社祭が実施される見通しである。
- 6月の実施は雨天が多くなり、実施困難な可能性がある。
- 令和6年度の小学校修学旅行は隔年実施により実施しない。

## ◎7月3週目か4週目に合同実施

※ただし、2期制にするなどの対応をし、テスト期間や成績処理の業務を軽減すなどの方策をとることが必要か。

## 《結論》

## ◎種目数が多くならないように、午前中に合同実施としたい。

- 日程は、露祭りの後及び音別神社祭の前を鑑みて実施したい。
- 中体連の会議は毎年2月に行われるため、剣道とバドミントンの地区大会と重ならないようにすることも必要。
- 合同実施は土曜日開催を基本とし、延期は日曜日としたい。それでも不可能であれば平日開催としたい。

## (2) 学校行事② 学芸会・音中祭

小学校～今年度の学芸会の実施状況を報告

※隔年で劇と器楽を実施するが、120周年記念式典で器楽演奏があるため、今年度は器楽の年とした。1種目10～15分で終わるが、保護者の入場を考えて、可能な限り予定時刻通りの実施とした。  
 (9:25～11:00で実施)

中学校～今年度の音中祭の実施状況を報告

※今年度は修学旅行の体験報告を実施したが、来年度は隔年により実施しない年となるため、発表の場は設けないことも考えられる。  
 ※全校生徒が、今年度より少なくなるため、劇をするにも考慮が必要。

『次年度は、学芸会・音中祭の合同実施は可能か』

- あまり形を変えないで合同実施をすることは可能なのか。
- 荷物の移動や場所、練習会場を考えるとどうなのか。
- 令和6年度の小学校児童数は31名、中学校は13名になり、さびしくなるので、一緒にできないのか。
- 練習会場や楽器の移動、劇の練習等を考えると、実施できるのだろうか。

《結論》

◎2年後の合同実施開催としたい（令和7年度から合同実施）

※来年度別会場で実施した際も、今年度と同様、小学生が音中祭を参観するなどして、小中学生の交流の場を確保する。

【協議題2】生活のきまり

- ※予定時刻に近づいたので、資料を持ち帰り、各自見ておくこととした。
- ※音推協小・中ジョイントプロジェクトの指導部会でも同じような取組を行っているため、来年度の部会で話し合いをすることが可能である。
- ※どのような内容で統一するか、たたき台があった方が協議しやすいため、管理職でたたき台を作成する予定である。中学校長がたたき台（案）を作成する。

【協議題3】「統合前の学校間交流への意見」の吟味

- ※蒨祭り音頭練習の合同実施は可能か
- 令和6年度の合同運動会前に実施することは可能であり、教務による調整も必要である。

## 音別地区義務教育学校「連携教務部会」 記録

部会実施日 令和 5 年 12 月 21 日(木)

実施時間 14:45～15:40

会場 音別中学校 美術室

## 参加者

小学校 佐野教頭 中村教諭 神 教諭 釜野教諭 大野教諭

中学校 森島校長 白井教頭 川人教諭 福西教諭 相馬教諭 増田教諭 西村教諭

◎連携教務部会長 中村教諭 ○副部会長 川人教諭 ・司会記録 白井教頭

## 【開会挨拶・確認】森島校長

- ・資料 1～5 に基づく、教育部会の「基本構想」「今後の流れ」「9 月 5 日連携全体会（概要）」「10 月 26 日連携指導部会（概要）」「12 月 12 日連携事務部会（概要）」の説明

## 【協議題 1】

(1) 小中の時程の在り方（配付資料 6 参照：「職員打合せの時間帯に応じた 2 案」）

- ・森島校長が概要を、川人教諭が設定の考え方の詳細を、次のとおり説明した。

## 《日程に余裕のある「夕打ち ver.」時程（案）設定の考え方》

- ①中学校の授業が始まってから、小学校の授業を始められるように設定した。
- ②中学校の教員が乗り入れしやすいように配慮した結果、この形になった。
- ③小学校は給食配膳の時間がかかるため、5 分早めに開始できるようにした。

↓

## 《意見》

- ①時程（案）設定の考え方は、了承された。
- ②学年に応じて、放課後の終了時刻が違って、掃除対応ができるように、例えば、放課後に掃除の時間を設定せず、現在の音別小の時程のように、「給食→掃除→昼休み」の形を取ることはできないか。

↓

## 《結論》

◎中学校は、次の点を考慮した修正（案）を作成し、あらかじめ小学校に修正（案）を送付し、両校で別々に検討してから、連携教務部会等で再確認する。

- ①朝の児童生徒の登校時刻は、8 時 10 分とする。
- ②両校が円滑に、児童生徒の交流をしたり、教員の乗入授業を行ったりできるよう、可能な限り、両校の各授業の開始時刻を揃えることができないか検討する。
- ③小学校は中休みを設定するが、中学校の中休みは設定しない。
- ④「給食・清掃・昼休み」をセットにした時間を設定する。
- ⑤職員の打合せの時間は、「夕打ち：16 時 25 分～16 時 40 分」に設定する。

## 【協議題 2】

### (1) R6 から小中合同で、研修を行うことは可能か（配付資料 7 を参照）

- ・森島校長が概要を、小・中の研修担当が詳細を説明した。

#### 《考え方》

- ①校内研修には、ICT のことや特別支援のこと、児童生徒理解のことなどいろいろあるが、今回想定している「小中が合同で行う研修」は、いわゆる「校内研究（＝授業改善）」の部分である。
- ②両校とも、現在の研究主題は今年度で終了するので、研修主題を同じくするには好機である。

↓

#### 《意見》

- ①校内研修の中の「校内研究（＝授業改善）」に係る部分を合同にしたらい。
- ②小中合同で校内研修を進めるとしたら、職員が入れ替わる前、つまり今年度内に、令和 6 年度の研修計画を立案することになると思うが、可能か。

↓

（両校研修担当・森島校長から）

- ・お見込みのとおり、今年度中に次年度の計画を立案する必要があるが、「ゼロから何かを生み出す」のではなく、すでにある「釧路市の目指す授業」を基にした授業改善の推進とすることから、立案は可能と考える。

- ③両校は、毎回集まるわけではなく、年に数回集まるだけで終わりとしたい。

↓

（森島校長から）

- ・R6 に、校内研修のために両校が集まるのは、5 回程度を想定している。  
4 月：異動者が想定されることから、「合同で授業改善に取り組むこと」に関する説明を行い、足並みを揃える。  
10 月：小中合同で、2 次訪問（特設授業）に係る学習指導案を検討する。  
11 月：小中が互いに 2 次訪問を開催し、授業参観・研究協議を行う。  
2 月：校内研修のまとめ

### (2) R6. 4 月から共通の研究主題で行うための見通しについて

- ・森島校長が、概要を説明した。

#### 《「R6. 4 月から共通の研究主題で行うための見通し」の考え方》

- ①両校とも釧路市の学校であることから、「釧路市が目指す授業」の実現を目指してはどうか。
- ②教科担任制をとる中学校は、校内研究の対象教科を特定の教科に絞るのは難しいことから、例えば、小学校は国語科や算数科に特定し、中学校は全教科として校内研究（＝授業改善）を進めてはどうか。
- ③研究の成果（＝授業改善の成果）の把握は、全国学調や CRT 学力検査、授業アンケート等の結果で把握してはどうか。

↓

#### 《意見》

- ※特に異論等はない。

↓

#### 《結論》

- ①令和 6 年度から、小中合同の共通テーマを設定した校内研究（＝授業改善）を進めることとする。
- ②今後、両校の研修担当は、校内研究（＝授業改善）に係る計画（素案）を立案し、両校管理職とともに内容を精査する。

【協議題 3】小中 9 年間を貫く総合的な学習の時間の在り方（資料なし）

- ・現在の両校の総合的な学習の時間の内容等に関して、共通理解を図った。

《共通理解を図った事項》

- 福祉学習の重複解消やデータの引き継ぎが必要であることを確認した。
- 以前に整理した「9 年間を見通した総合的な学習の一覧（未定稿）」がある。



《結論》

- ◎両校の総合的な学習の時間における系統的な指導内容を踏まえ、次の分野を基に、9 年間を見通した指導を進めたい。
  - ・小学校 3・4 年～自然、福祉 5・6 年～産業、歴史
  - ・中学校 1 年～福祉、キャリア、職業人講話  
2 年～職場体験、宿泊的行事  
3 年～福祉、（修学旅行）

【協議題 4】「統合前の学校間交流への意見」

- ・森島校長が、概要を説明した。

《考え方》

- ①集約 1 の「教育目標」は、9 月に両校教職員に協議していただき、意見を集約できた。今後は、せっかくの機会なので、両校の「児童生徒」「保護者」「地域（＝CS 委員）」の意見も吸い上げたい。
- ②集約 2 の「児童と生徒の交流」の設定は、無理のない範囲で、「ひまわりの種ボランティア」等のことから進めてはどうか。



《意見》

- ※特に異論等は出なかった。



《結論》

- ①「教育目標」は、9 月に両校教職員に協議していただき、集約した「素案」を基に、両校の「児童生徒」「保護者」「地域（＝CS 委員）」の意見も吸い上げたい。その際、期限を定め、-google フォーム等を活用する。期限は、可能であれば、1～2 月に開催予定の「開校準備協議会」を念頭に設定することが望ましい。
- ②集約 2 の「児童と生徒の交流」の設定は、無理のない範囲で、「ひまわりの種ボランティア」等のことから進める。両校のスクールカレンダーに入れ込む。

■その他 「R6\_乗り入れ授業 等」

- 今のところ意見なし

令和5年度 第1回 音別地区義務教育学校 教育部会 連携事務部会

日 時:令和5年12月12日(火)15:00～ 音中校長室

全体進行:白井教頭

【第1回教育部会より抜粋】

1, 構成員(人員)

◎各校校長(2)

○部長(部員から互選) 一廣澤

・各校事務職員

2, 担当する協議内容

① 学校財務(副教材等徴収金、施設維持費等の整理)

② 教職員(服務・給与・旅費)

③ 生徒(就学)

④ 教育情報

【事務部会での確認内容】

1, 校舎・施設関係

i 令和6年度小学校改修工事

小学校 施設の確認

・職員トイレの便器の数—現状(男—小1、洋式1、女—洋式1、和式1)

・1階・2階児童・生徒トイレの便器の数

(1階児童<男>小6、洋式2、和式1、<女>洋式2、和式4、

2階児童<男>小6、洋式2、和式2、<女>洋式2、和式6

<調理員(配膳員)>洋式1

水飲み場—1階玄関横20、2階36)

・玄関下駄箱のサイズ—サイズは小さいが数は足りる

・体育館更衣室の広さ(約8畳)—現状物品庫として使用し、使えない空き教室対応

・小・中全体で会議をする部屋はあるか?—特別教室利用

・2階職員室になる部屋の大きさ(15人分)—十分広い

・2階職員室に電話機は2台ほしい

・2階更衣室新設は生徒用?職員用?共用?

・資料展示室の使い方—教材室として利用

・階段下の部屋は使えるか?—共通の機材を整理して利用

・調理員更衣室・WCはどうなるか?—配膳員が利用(※R7年4月から調理員なし)

・教室の電気容量—十分

・採光状況、遮光状況—廊下が全体に暗い

ii 令和7年1月～3月 中学校備品等梱包・引越

iii 令和7・8年度 中学校増改築工事

・新校舎の利用方法

iv 令和8年秋～令和9年3月引越

## 2, 備品の移動関係

・教材—基本的には中学校の教材は小学校に持って行くが、共通する物の整理をする必要がある。

各教科で使う物を令和6年度中に決めて、持って行く物、捨てる物、保管する物(中グラウンドに プレハブによる仮置場の設置?)に分ける。

例:ピアノは4台になるので使うものを決めて不要のものは廃棄か譲渡

・共通教材や管理備品も使う物を決める。

例:ワイヤレスマイクの周波数

例:印刷機・プリンター類、どれを使うか?

・図書(整理)したものでドッキング

## 3, 消耗品の規格統一関係

今のうちから消耗品を同じ規格になればいいかな

例:コピー用紙の白色度、ラミネートフィルムの厚さ

## 4, PTA 統一の関係

役員・組織の統一を総会で決めることになるので作業スケジュールをどう組むか。PTA 役員と打ち合わせが必要で時間がかかる。

## 5, その他(管理職対応)

公務補の人数(R7,R8,)の確認

※令和7年度給食センター化

※令和7年度市定期監査予定