

## 講義概要

|      |        |     |          |             |
|------|--------|-----|----------|-------------|
| 科目名  | 教育学    | 3学年 | 時間<br>単位 | 30時間<br>1単位 |
| 担当講師 | 倉賀野 志郎 |     |          |             |

<授業のねらい>

教育の基礎的な考え方を具体例を交えて考える

<講義内容>

- ・ 1回/2回: 教えよりも、まずは学びの世界の広がりから  
働きかけに応じての世界像、歴を創ることにより発達、視点を変えて考える
- ・ 3回/4回: 視点として対比で考える  
「非」と「境界」と「普通」の対比、デキルからワカルへ、正答ではなくマチガイから
- ・ 5回/6回: 異なるとのかわり  
視線に着目しての非言語コミュニケーション、異なるを求めて
- ・ 7回/8回: 働きかけが創り出す世界像  
働きかけの基礎としての手と感覚から、食の好き嫌いから3歳の転換点を考える
- ・ 9回/10回: 第二の脳としての腸に着目して  
異なるを含めて自分の考え方を広くとらえる
- ・ 11回/12回: 働きかけ働きかけられる可塑性に着目して  
人間の可塑性、今も、歴史的にも、未来の課題
- ・ 13回/14回: 教育を考える  
あそび・ゆとりの意味、共生・共育から教育へ
- ・ 15回: 付録とテスト  
フィンランド学力から考える、テスト

<教科書・参考書>

担当講師が作成したプリントを資料として使用する

<評価方法>

筆記試験 教育学30時間のうち1時間を試験時間に充てる

<配点>

100点