

記 載 例

奨 学 生 推 薦 書

下記の者を釧路市奨学生に推薦いたします。

令和 年 月 日

釧路市教育委員会 あて

学校名

学校長

印

志願者	氏 名										
	在籍学校名 (卒業校名)	第 学年在学 (年 月卒業)									
見 所	学 業										
	人 物	【在学中または卒業済の学校長から推薦を受けられる場合】 →本書を提出してください。 在学中または卒業済の学校へ記入をお願いしてください。 ※開封されているものは受け付けません。 (各学校で、成績証明書とともに封入してくれますので、そのまま提出してください) 【既卒業者等で学校から推薦が受けられない場合】 →最終学歴が確認できる証明書を提出してください。 (卒業証明書・退学証明書など) 奨学生願書の「健康状態」欄にて該当内容に○を付け、自己申告してください。									
	健康状態										
	家庭状況										
	将来性										

(注) 1. 本書は過去3年間の成績証明書又は調査書の写と共に封入してください。
2. 人物欄は、該当点数を○で囲んでください。
3. 人物欄の各評価項目に係る着眼点は裏面にあります。

評価項目に対する着眼点

基 本 的 な 生 活 習 慣	○基本的な生活習慣が身についているか ○生活の目標や計画を立て、実行することができるか ○法律や学校の規則を守っているか
意 欲 ・ 行 動 力	○何事も積極的に取り組もうとする姿勢が見られるか ○物事を前向きに捉え、向上心を持って行動できるか ○現状を俯瞰し、能動的に動くことができるか
理 解 ・ 表 現 力	○物事の仕組みや状況を正確に理解し、適切に対応できるか ○相手にわかりやすく説明したり、状況や気持ちに合わせた話し方をすることができるか
責 任 感 ・ 遂 行 力	○自分の行動や言動に責任を持つことができるか ○難しい課題にも粘り強く取り組むことができるか ○集団でリーダーシップを発揮することができるか
公 正 ・ 公 平	○先入観を排し、公正な目で物事を見ることができるか ○誰に対しても誠実な態度で対応することができるか ○言動に一貫性があるか
問 題 発 見 力 ・ 経 験 の 適 用	○現状を分析し、課題を明らかにすることができるか ○自分の経験を活かして課題に取り組むことができるか ○課題達成のための目標や計画を立てることができるか
思 いや り ・ 協 力	○相手の気持ちを汲んで行動できるか ○多様な価値観や考え方に理解があるか ○集団のメンバーを信頼し、協力して物事を行えるか
情 緒 の 安 定	○環境や状況の変化に柔軟に対応できるか ○ストレスがかかる状況でも、自分の気持ちをうまくコントロールできるか