

奨 学 生 推 薦 書

下記の者を釧路市奨学生に推薦いたします。

令和      年      月      日

釧路市教育委員会    あて

学校名

学校長

印

志願者	氏 名										
	在 籍 学 校 名 (卒業校名)	第      学年在学 (      年      月卒業)									
所 見	学 業										
	人 物 <div><div>5 4 3 2 1</div><div>優・普・劣</div></div>	生 基 活 本 習 的 慣 な	行 意 動 力 欲	表 理 現 力 解	遂 責 行 任 力 感	公 正 ・ 公 平	経 問 験 題 の 発 適 見 用 力	協 思 い や り 力	情 緒 の 安 定		
		5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1		
		定期健康診断の結果									
		1. 健康体で十分修学に堪え得る      2. 修学に堪えることが困難									
		家 庭 状 況									
将 来 性											

(注)    1. 本書は過去3年間の成績証明書又は調査書の写と共に封入してください。

         2. 人物欄は、該当点数を○で囲んでください。

         3. 人物欄の各評価項目に係る着眼点は裏面にあります。

評価項目に対する着眼点

基 本 的 な 生 活 習 慣	<p>○基本的な生活習慣が身についているか</p> <p>○生活の目標や計画を立て、実行することができるか</p> <p>○法律や学校の規則を守っているか</p>
意 欲 ・ 行 動 力	<p>○何事も積極的に取り組もうとする姿勢が見られるか</p> <p>○物事を前向きに捉え、向上心を持って行動できるか</p> <p>○現状を俯瞰し、能動的に動くことができるか</p>
理 解 ・ 表 現 力	<p>○物事の仕組みや状況を正確に理解し、適切に対応できるか</p> <p>○相手にわかりやすく説明したり、状況や気持ちに合わせた話し方をすることができるか</p>
責 任 感 ・ 遂 行 力	<p>○自分の行動や言動に責任を持つことができるか</p> <p>○難しい課題にも粘り強く取り組むことができるか</p> <p>○集団でリーダーシップを発揮することができるか</p>
公 正 ・ 公 平	<p>○先入観を排し、公正な目で物事を見ることができるか</p> <p>○誰に対しても誠実な態度で対応することができるか</p> <p>○言動に一貫性があるか</p>
問 題 発 見 力 ・ 経 験 の 適 用	<p>○現状を分析し、課題を明らかにすることができるか</p> <p>○自分の経験を活かして課題に取り組むことができるか</p> <p>○課題達成のための目標や計画を立てることができるか</p>
思 いや り ・ 協 力	<p>○相手の気持ちを汲んで行動できるか</p> <p>○多様な価値観や考え方に理解があるか</p> <p>○集団のメンバーを信頼し、協力して物事を行えるか</p>
情 緒 の 安 定	<p>○環境や状況の変化に柔軟に対応できるか</p> <p>○ストレスがかかる状況でも、自分の気持ちをうまくコントロールできるか</p>