

奨学生推薦書

下記の者を釧路市奨学生に推薦いたします。

令和 年 月 日

釧路市教育委員会 あて

学校名

学校長

印

志願者	氏名									
	在籍学校名 (卒業校名)	第 学年在学 (年 月卒業)								
所見	学業									
	人物	生生活本習的慣な	行意動力欲	表理現力解	遂責行任力感	公正・公平	経験の適用力	問題の発見力	協思いやり力	情緒の安定
		5 優	5	5	5	5	5	5	5	5
		4	4	4	4	4	4	4	4	4
		3 普	3	3	3	3	3	3	3	3
		2	2	2	2	2	2	2	2	2
		1 劣	1	1	1	1	1	1	1	1
		定期健康診断の結果								
健 康 状 態	1. 健康体で十分修学に堪え得る 2. 修学に堪えることが困難									
家庭状況										
将来性										

- (注) 1. 本書は過去3年間の成績証明書又は調査書の写と共に封入してください。
 2. 人物欄は、該当点数を○で囲んでください。
 3. 人物欄の各評価項目に係る着眼点は裏面にあります。

評価項目に対する着眼点

基本的な生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣が身についているか ○生活の目標や計画を立て、実行することができるか ○法律や学校の規則を守っているか
意欲・行動力	<ul style="list-style-type: none"> ○何事も積極的に取り組もうとする姿勢が見られるか ○物事を前向きに捉え、向上心を持って行動できるか ○現状を俯瞰し、能動的に動くことができるか
理解・表現力	<ul style="list-style-type: none"> ○物事の仕組みや状況を正確に理解し、適切に対応できるか ○相手にわかりやすく説明したり、状況や気持ちに合わせた話し方をすることができるか
責任感・遂行力	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の行動や言動に責任を持つことができるか ○難しい課題にも粘り強く取り組むことができるか ○集団でリーダーシップを発揮することができるか
公正・公平	<ul style="list-style-type: none"> ○先入観を排し、公正な目で物事を見ることができるか ○誰に対しても誠実な態度で対応することができるか ○言動に一貫性があるか
問題発見力・経験の適用	<ul style="list-style-type: none"> ○現状を分析し、課題を明らかにすることができますか ○自分の経験を活かして課題に取り組むことができますか ○課題達成のための目標や計画を立てることができますか
思いやり・協力	<ul style="list-style-type: none"> ○相手の気持ちを汲んで行動できるか ○多様な価値観や考え方に対する理解があるか ○集団のメンバーを信頼し、協力して物事を行えるか
情緒の安定	<ul style="list-style-type: none"> ○環境や状況の変化に柔軟に対応できるか ○ストレスがかかる状況でも、自分の気持ちをうまくコントロールできるか