

# GIGA スクール構想の実現に向けた釧路市の取組

釧路市教育委員会 教育支援課  
釧路市 GIGA スクール構想プロジェクトチーム

## GIGA スクール構想

学校における**高速大容量の通信ネットワークを整備**し、子供たちに**1人1台タブレット端末を貸与**する

## 令和の学びのスタンダード

タブレット端末を、鉛筆やノートと並ぶ**「新しい文房具」**として、**日常的に活用**

これまでの  
教育実践の蓄積

×

ICT

=

学習活動の一層の充実  
主体的・対話的で深い学び  
の視点からの授業改善

子供たちを誰一人取り残すことなく、子供たち一人一人に公正に個別最適化され、  
資質・能力を一層確実に育成できる教育 ICT 環境の実現へ！

## 1人1台タブレット端末による学習イメージ

これまで

### 【一斉学習】

・教師が大型提示装置等を用いて説明し、子供たちの興味関心等を高めることができる。

### 【個別学習】

・全員が同時に同じ内容を学習する（一人一人の理解度に応じた学びは難しい）。

### 【協働学習】

・グループでの発表なら可能だが、全体の中で自分の意見を発言することが難しい子供がいる。

学びの深化

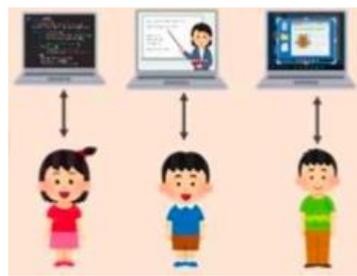
学びの転換

「一人一台端末」の環境

★教師が子供一人一人の反応を把握できる。  
→「一人一人」の反応を踏まえた、双方向型の一斉授業が可能になる。



★児童生徒が同時に別々の内容を学習し、学習履歴を記録できる。  
→「一人一人」の教育的ニーズや学習状況に応じた個別学習が可能になる。



★一人一人の考えをリアルタイムで共有し、児童生徒同士で意見交換ができる。  
→「一人一人」の多様な考えを即時に共有し、多様な意見に触れることができる。



【土台】：「学びの集団、人間関係づくり」「これまでの授業実践」+『ICT環境整備』

## 導入タブレット端末（釧路市）

### NEC Chromebook Y1 Gen2

搭載 OS	Chrome OS	寸法	290×204×20.35mm
質量	約 1.35kg	カメラ	アウトカメラ・インカメラ
バッテリー	駆動時間：約 10 時間	ディスプレイ	タッチパネル



軽快な動作・簡単な操作性

丈夫なつくり

高い安全性

机からの落下に耐える  
堅牢性

プログラム更新、アッ  
プデートを一括管理

パソコン内にソフトやプログラムを入れて、設定管理するのではなく、クラウド上で様々なサービスを利用し、データ管理を行う。

- 故障してもデータが失われない。
- 改めてソフトをインストールしたり、設定したりする必要がない。

## 導入ソフトウェア（釧路市）

※有償ソフトについては、釧路市の負担となります

タブレット端末整備後は、**クラウドサービス**により、インターネット上でソフトウェアを活用し、様々な形で学習を進めることが可能になります。

### Google Workspace for Education（無償：教育機関向けオンライン学習システム）



「ドキュメント」「スプレッドシート」「スライド」

それぞれ、文章作成ツール、表計算ツール、プレゼンテーション作成ツール。複数の児童生徒が、リアルタイムで同時に編集することが可能。

教師：ワークシートや配付資料の作成、データ整理、授業スライドの作成。  
児童生徒：レポート作成、データ整理、発表資料の作成。



「Forms（フォーム）」

インターネット上でアンケートやテスト、投票等が行えるツール。児童生徒の回答を自動で集計することができる。



「Meet（ミーティング）」

オンラインビデオ会議ツール。臨時休業時等において、オンライン授業を実施することができる。



「Classroom（クラスルーム）」

インターネット上に目的に応じた学級を作成することができるツール。課題の投稿・採点・返却、教材や資料の共有、連絡事項の発信、チャット等を行うことができる。

### ロイロノート・スクール「（通称：ロイロノート）」（有償：授業支援ソフト）

ロイロノートの、主な機能。

★双方向での授業★

全員の考えや回答を表示。教師が児童生徒の考えを把握し、交流に生かす。添削して返却も可能。

★画面の配信★

リアルタイムで画面を配信。教師の画面だけでなく、児童生徒の画面も配信可能。

★教材・資料の配付★

資料（画像・動画も可能）を一斉に配布。個別の配布、児童生徒間での送受信も可能。

★授業記録の管理★

授業で使用したカード、写真、動画等を管理し、いつでも活用することが可能。

### 東京書籍タブレットドリル（有償：ドリルソフト）

個別学習向けのドリル教材。解いた問題は自動採点され、学習結果はインターネット上で管理される。教師は児童生徒の学習状況を把握することができる。

### その他（有償：端末運用支援ソフト）

学校のユーザー管理作業を効率化するソフト。高水準のフィルタリングを設定することもできる。

ICT を日常的に活用して、「新しい時代に必要となる資質・能力」の育成を！！