

---

# 釧路市社会教育推進計画

---

第2次（令和元年度）実施計画  
評価結果



## 評価の目的と評価表の見方

### 1. 評価の目的

釧路市教育委員会では、下記事項を目的に「釧路市社会教育推進計画（以下計画という）」の評価を実施します。

#### 1) 事業推進の現状認識と改善

釧路市の社会教育を計画的に推進するために、各種事業が計画に沿ったものかどうか、事業実施の手段や進め方が正しいかどうかなど、事業結果や推進方法等を点検・評価し、成果や現状課題を認識し、後年度の事業計画へ反映する。

※マネジメントサイクルの確立

Plan（計画）⇒ Do（実行）⇒ Check（評価）⇒ Action（改善）のPDCAサイクルにより、成果を重視して事業改善に結びつける。

#### 2) 職員の意識改革

社会教育委員による計画の評価は、行政において「常に市民に見られている」という、職員一人一人の意識改革につながり、よい意味での緊張感を与え、成果を重視した目的をもった事業の展開が期待できる。

#### 3) 市民への説明責任の遂行

計画の進捗状況や、事業の評価結果を市民に公表することで、行政の透明性を高め、市民の視点に立った事業の推進が図られるなど、市民ニーズを反映した市政運営が可能となる。

## 2. 評価表の見方

### 1) 行政が行う事業評価

計画の「具体的な施策」達成のための事業評価であり、ねらいに沿っての到達度評価について、社会教育（生涯学習）推進への貢献度（成果）を考慮し「4段階（A～D）」で評価する。

A：ねらいの9割以上が達成

B：ねらいの7割以上が達成

C：ねらいの5割以上が達成

D：ねらいの5割未満の達成

### 2) 社会教育委員が行う計画評価

計画の「具体的な施策」が達成されたかどうか、事業内容等を精査し、社会教育（生涯学習）推進への貢献度（成果）を考慮して総合的に判定する。主観的評価をもって「5段階（A～E）」で評価する。

A: 計画に沿った事業展開がなされ、成果が十分にあった。具体的な施策が達成された。

B: 計画に沿った事業展開がなされ、成果は上がっているが、具体的な施策の達成に至っていない。

C: 一定の成果はあったが、具体的な施策の達成のための事業改善が必要である。

D: 成果が十分に上がっておらず、具体的な施策達成のための事業改善や、新たな事業の開発が必要である。

E: 成果がほとんどなく、廃止を視野に入れた事業の抜本的見直しが必要である。

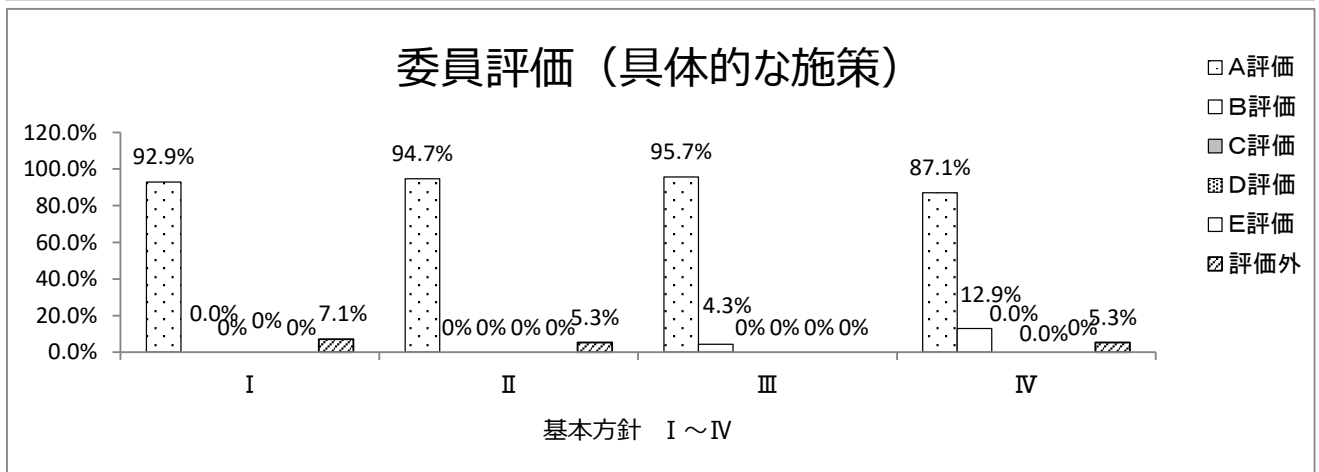
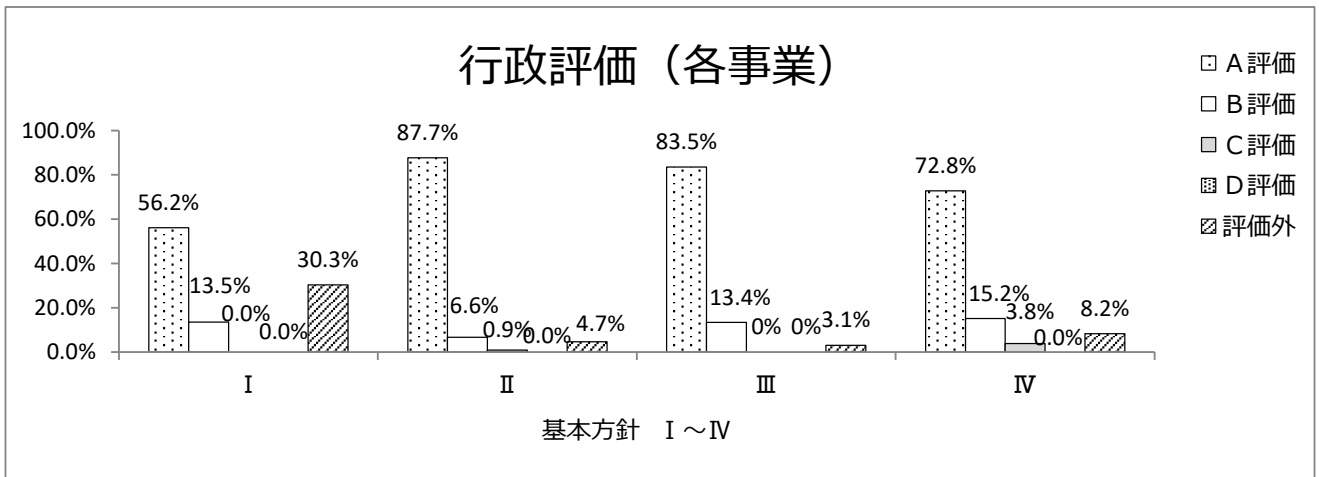
## 3. 評価対象外事業

評価に馴染まない（できない）事業を評価対象事業から除きます。

- ・天候等による何等かの理由で実施できなかったもの
- ・教育相談や補導活動等、評価できないもの
- ・教育委員会以外（市長部局等）が実施した事業

# 釧路市社会教育推進計画第2次（令和元年度）実施計画評価結果

全事業数		全施策数		A	B	C	D	評価外	A	B	C	D	E	評価外
450		101		行政評価（各事業の評価）					委員評価（各具体的な施策の評価）					
				339	56	7	0	48	93	5	0	0	0	3
				75.3%	12.4%	1.6%	0.0%	10.7%	92.1%	5.0%	0.0%	0.0%	0%	3.0%
I	事業数	施策数	50	12	0	0	27	26	0	0	0	0	0	2
	89	28	56.2%	13.5%	0.0%	0.0%	30.3%	92.9%	0.0%	0%	0%	0%	0%	7.1%
II	事業数	施策数	93	7	1	0	5	18	0	0	0	0	0	1
	106	19	87.7%	6.6%	0.9%	0.0%	4.7%	94.7%	0%	0%	0%	0%	0%	5.3%
III	事業数	施策数	81	13	0	0	3	22	1	0	0	0	0	0
	97	23	83.5%	13.4%	0%	0%	3.1%	95.7%	4.3%	0%	0%	0%	0%	0%
IV	事業数	施策数	115	24	6	0	13	27	4	0	0	0	0	0
	158	31	72.8%	15.2%	3.8%	0.0%	8.2%	87.1%	12.9%	0.0%	0.0%	0%	0%	0%



釧路市社会教育推進計画第2次（令和元年度）実施計画評価結果内訳  
基本方針 I「共に認め合う地域社会の構築」

I	89事業		A	B	C	D	評価外	A	B	C	D	E	評価外
			行政評価（各事業の評価）					委員評価（各具体的な施策の評価）					
1	(1)	ア	3				3	1					
		イ	1					1					
		ウ	1				3	1					
		エ	1					1					
	(2)	ア	1					1					
		イ	4				1	1					
ウ						8						1	
2	(1)	ア	3	1				1					
		イ	6	2				1					
		ウ					1						1
	(2)	ア	1	1			1	1					
		イ	2				1	1					
3	(1)	ア	3					1					
		イ	1	2			1	1					
	(2)	ア	1					1					
		イ	1	1				1					
	(3)	ア	3				2	1					
イ		1				2	1						
4	(1)	ア	7	3				1					
		イ	2					1					
	(2)	ア	2					1					
		イ	1				1	1					
		ウ	1					1					
	(3)	ア	1					1					
		イ	1					1					
	(4)	ア	1				2	1					
		イ		1				1					
ウ		1	1			1	1						
合計			<b>50</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

釧路市社会教育推進計画第2次（令和元年度）実施計画評価結果内訳  
基本方針Ⅱ「主体的な学びの推進」

Ⅱ	106事業		A	B	C	D	評価外	A	B	C	D	E	評価外
			行政評価（各事業の評価）					委員評価（各具体的な施策の評価）					
1	(1)	ア	12				1	1					
		イ	1					1					
		ウ	5	1				1					
		エ	7					1					
		オ	10				1	1					
	(2)	ア	3					1					
		イ	3					1					
		ウ					2						1
		エ	6				1	1					
		オ	16					1					
2	(1)	ア	4	1				1					
		イ	1					1					
		ウ	3	1				1					
	(2)	ア	6	1	1			1					
		イ	3	1				1					
3	(1)	ア	3	1				1					
		イ	3					1					
	(2)	ア	4					1					
		イ	3	1				1					
合計			<b>93</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

釧路市社会教育推進計画第2次（令和元年度）実施計画評価結果内訳  
基本方針Ⅲ「自然との共生と文化芸術の振興」

Ⅲ	97事業	A	B	C	D	評価外	A	B	C	D	E	評価外
		行政評価（各事業の評価）					委員評価（各具体的な施策の評価）					
1	(1)	ア	1				1					
		イ	2				1					
		ウ	4	2				1				
	(2)	ア	3				1					
		イ	2	1				1				
		ウ	1					1				
エ		1	1				1					
	オ	1	1				1					
2	(1)	ア	3				1					
		イ	7				1					
	(2)	ア	11				1					
		イ	7					1				
	(3)	ア	9	2			1					
		イ	3					1				
	ウ	3					1					
3	(1)	ア	3				1					
		イ	1				1					
	(2)	ア	4	3				1				
		イ	6					1				
		ウ	4					1				
	(3)	ア	3	2				1				
イ		2					1					
	ウ	1					1					
合計		<b>81</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



釧路市社会教育推進計画第2次（令和元年度）実施計画評価結果内訳  
基本方針Ⅳ「健全な心と身体を育む活動の推進と強化」

Ⅳ	158事業		A	B	C	D	評価外	A	B	C	D	E	評価外
			行政評価（各事業の評価）					委員評価（各具体的な施策の評価）					
1	(1)	ア	5	1				1					
		イ	1					1					
	(2)	ア		2			1		1				
		イ	12	3	3			1					
2	(1)	ア	13	4	1		1	1					
		イ	6	3			1	1					
		ウ	6		2			1					
		エ	3	1			2	1					
	(2)	ア	2	1			1	1					
		イ	7	1				1					
		ウ	4					1					
	(3)	ア	3					1					
イ			1					1					
3	(1)	ア	5				1	1					
		イ	9				2	1					
		ウ	1				2	1					
	(2)	ア	1	1					1				
		イ	6	1				1					
	(3)	ア	1	1				1					
		イ	1					1					
		ウ		1					1				
エ	1					1							
4	(1)	ア	9					1					
		イ	1				1	1					
		ウ	4					1					
	(2)	ア	3	1				1					
		イ	3	1			1	1					
		ウ	1					1					
	(3)	ア	6					1					
		イ		1				1					
ウ		1					1						
合計			115	24	6	0	13	27	4	0	0	0	0

## 釧路市社会教育推進計画第2次（令和元年度）実施計画評価結果

全事業数		全施策数		A	B	C	D	評価外	A	B	C	D	E	評価外
450		101		行政評価（各事業の評価）					委員評価（各具体的な施策の評価）					
				<b>339</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>93</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
				75.3%	12.4%	1.6%	0.0%	10.7%	92.1%	5.0%	0.0%	0.0%	0%	3.0%
I	事業数	施策数	50	12	0	0	27	26	0	0	0	0	0	2
	89	28	56.2%	13.5%	0.0%	0.0%	30.3%	92.9%	0.0%	0%	0%	0%	0%	7.1%
II	事業数	施策数	93	7	1	0	5	18	0	0	0	0	0	1
	106	19	87.7%	6.6%	0.9%	0.0%	4.7%	94.7%	0%	0%	0%	0%	0%	5.3%
III	事業数	施策数	81	13	0	0	3	22	1	0	0	0	0	0
	97	23	83.5%	13.4%	0%	0%	3.1%	95.7%	4.3%	0%	0%	0%	0%	0%
IV	事業数	施策数	115	24	6	0	13	27	4	0	0	0	0	0
	158	31	72.8%	15.2%	3.8%	0.0%	8.2%	87.1%	12.9%	0.0%	0.0%	0%	0%	0%

## 釧路市社会教育推進計画第1次（平成30年度）実施計画評価結果

全事業数		全施策数		A	B	C	D	評価外	A	B	C	D	E	評価外
449		101		行政評価（各事業の評価）					委員評価（各具体的な施策の評価）					
				<b>339</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
				75.5%	13.4%	0.9%	1.3%	8.9%	83.2%	11.9%	1.0%	2.0%	0%	2.0%
I	事業数	施策数	52	11	1	1	27	19	6	0	1	0	0	2
	92	28	56.5%	12.0%	1.1%	1.1%	29.3%	67.9%	21.4%	0%	3.6%	0%	0%	7.1%
II	事業数	施策数	97	6	0	2	1	19	0	0	0	0	0	0
	106	19	91.5%	5.7%	0%	1.9%	0.9%	100.0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
III	事業数	施策数	78	13	0	0	4	22	1	0	0	0	0	0
	95	23	82.1%	13.7%	0%	0%	4.2%	95.7%	4.3%	0%	0%	0%	0%	0%
IV	事業数	施策数	112	30	3	3	8	24	5	1	1	0	0	0
	156	31	71.8%	19.2%	1.9%	1.9%	5.1%	77.4%	16.1%	3.2%	3.2%	0%	0%	0%

# 釧路市社会教育推進計画 評価結果表

## 基本方針Ⅰ 共に認め合う地域社会の構築

基本方針	施策の方向	具体的な施策	各事業名	主 管 課	行政評価	委員評価	社会教育委員コメント	
1 人 権 教 育 の 推 進	人権尊重体制 (1) の充実を推進	関係機関との連携により、「いじめ」「DV」「児童虐待」等の人権を踏みにじる行為を絶対に許さない、隠さない、見のがさないという意識を醸成します	「少年の主張」釧路市大会 いじめ問題総合対策事業 DV・虐待防止 DV・虐待防止 女性保護事業 児童虐待対策事業	教育支援課 教育支援課 教育支援課 こども支援課 こども支援課 こども支援課	A A A - -	A	小学生の頃から情報教育体制をしっかりとつくり出す必要があり、子どもは勿論だが、保護者や社会人全体に対しての教育が必要だと考えられる。そのため、子どもたちが人権について考え、主体的に自らの言葉で表現する場が創出されていることや、ネットいじめにつながる情報モラルでは子どものみならず親を対象に意識改革を図られており評価できる。 自分から相談できる児童生徒は良いが、自分から発信できない生徒はどのように対処しているか気になるところであり、そういった取り組みも是非検討してほしい。	
		人権に関する学習会や講座の実施等により、性別、年齢、障がいの有無、出自、宗教等で差別のない、誰もが参画できる平等な社会づくりのための取組を行います	ノーマライゼーションの学習	生涯学習センター (生涯学習課)	A	A	体験学習を通じた実践的な機会であり、内容の充実を図りつつ継続的に実施していくことで、受講者のノーマライゼーションへの理解が深まること期待できる。 高齢者、障がい者に重点化されている事業としては評価できるが、今後はLGBT等の他の差別を取り上げる必要もあると感じた。	
		人権侵害を受けた方への相談・支援体制を充実させます	【再掲】DV・虐待防止 【再掲】DV・虐待防止 【再掲】女性保護事業 虐待防止センター事業	教育支援課 こども支援課 こども支援課 障がい福祉課	A - - -	A	子ども達の支援が強く求められるなか、スクールカウンセラーの充実が不可欠であり、スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラーの相談支援体制、研修会などの継続的な協働体制は非常に重要だと考える。 密な連携・協働により、細やかな対応策や支援体制の構築が期待できる。次世代を担う子どもたちのひたすら学べる環境作りを目指してほしい。	
		「社会を明るくする運動」等、関係機関と連携し、犯罪や非行の防止と、罪を犯した人たちの更生について理解を深める取組を行います	社会を明るくする運動	教育支援課	A	A	地域の未来を担う子どもたちが安心して暮らして幸せに輝かしていきける明るい未来をイメージできるような啓発活動として、継続的・発展的に実施されていくことを期待する。	
		互いを認め合う学習活動の推進に努めます	【再掲】ノーマライゼーションの学習	生涯学習センター (生涯学習課)	A	A	テーマについて体験を通じた学習により身近な生活環境を含めより理解が深まったものと考ええる。 講座回数を増やさないか検討してほしい。	
		発達障がいについての理解と知識を深めるとともに、悩みを共有し、当事者や家族の相談体制の充実と様々な情報のわかりやすい発信に努めます	研究センター研修「特別支援教育Ⅰ」 研究センター研修「特別支援教育Ⅱ」 特別支援教育の実施 釧路教育研究センター教育相談 少年電話相談	教育支援課 教育支援課 教育支援課 教育研究センター (教育支援課) 青少年育成センター	A A A A -	A	「特別支援教育」については、学校・当事者・家庭・地域などの連携・協働が重要だと思う。 これらの取り組みが継続的に行われることで、多様な問題を少しでも解決に導くことが期待できる。 希望としては、障がいのない子どもと同じ教育環境で育てほしい。	
		男女平等参画の視点に立った家庭・地域教育の推進、学習機会や情報の提供等、男女平等の意識を高める取組を行います	マタニティ講座 釧路市男女平等参画審議会の開催 女性団体の育成、指導 「くしろ男女平等参画プラン」推進事業 道外派遣事業 男女平等参画に関する情報の提供 男女平等参画センター管理運営事業 くしろ男女いきいき参画表彰	健康推進課 市民協働推進課 (男女平等参画主幹) 市民協働推進課 (男女平等参画主幹) 市民協働推進課 (男女平等参画主幹) 市民協働推進課 (男女平等参画主幹) 市民協働推進課 (男女平等参画主幹) 市民協働推進課 (男女平等参画主幹) 市民協働推進課 (男女平等参画主幹)	- - - - - - - -	-	どの事業も継続的に取り組んでこそ意識の醸成につながる活動であり、引き続き学習機会や情報提供に取り組んでほしい。 ふらつらつにて、同様の研修やセミナーを定期的に開催しており、交流の場としても、男女平等参画の推進拠点として是非とも活用してほしい。	
		(2) ションの理念の実現						

釧路市社会教育推進計画 評価結果表

基本方針Ⅰ

共に認め合う地域社会の構築

基本方針	施策の方向	具体的な施策	各事業名	主管課	行政評価	委員評価	社会教育委員コメント
2	親の学習機会 (1)の拡充	<p>釧路市PTA連合会等の関係組織と連携し、家庭や子育てのあり方について学ぶ機会となる研修会や講座等を開催します</p> <p>親子がふれあえる機会の提供として、親子で参加できる体験型学習や子育ての楽しさが体験できる講座の充実を図ります</p>	家庭教育支援チームの運営・活用	教育支援課	A	A	<p>家庭教育を見直す機会を提供し、関係者・関係機関の連携・協働の具体的な施策も提示され、地域社会の教育力向上への展望もかわられる。</p> <p>継続的に取り組むことで家庭教育充実への効果が期待できる。</p> <p>PTA活動の充実の更なる支援とネットを利用した子育て支援の必要性があると感じた。</p>
			家庭教育講座「ほわっと」	教育支援課	B		
			新入学児童保護者説明会「子育て講話」	教育支援課	A		
			家庭教育支援事業「教育講演会」	教育支援課	A		
			おそなえもちをつくらう	博物館	A		
			市民学園講座「いきいきライフ講座」	生涯学習センター (生涯学習課)	A		
			おはなし会	図書館 (生涯学習課)	B		
			親子教室	こども遊学館 (生涯学習課)	A	A	<p>どの事業も参加者が多く、事前の広報を含めて効果的であり、対象である親子の興味と関心が高まったと思う。親子での体験を通じた学びは家庭観の絆を強く、各テーマについての理解が深まったと考える。また、日常生活の中の学びの再認識や、親子で一緒に学習する楽しさや学びの発見にもつながるだろう。</p> <p>「おはなし会」の参加延べ人数1,237人に注目すると、英語絵本により英語への興味関心を深めることや、図書館資料に実際に触れながら活用法などを体験することは、特に子どもたちにとっては、将来の学習の創造や広がりにつながっていくことと期待できる。</p> <p>こういったところでも、ネットをツールについての勉強をすることも良いのではないかと提案する。</p>
			夏休み親子土器作り教室	埋蔵文化財調査センター (博物館)	A		
			親子映画会	音別町ふれあい図書館 (音別生涯学習課)	B		
			親子ふれあい事業「ヤマバ放流」	音別町青少年健全育成推進協議会 (音別生涯学習課)	A		
			【新規】公民館講座（親子体験教室）	阿寒生涯学習課	A		
			【再掲】マタニティ講座	健康推進課	-	-	<p>釧路市PTA連合会では、「市PTA連母親委員会」が「子育て委員会」へと今年度より名称を改め、PTAへの父親の参画を推進しており、PTAは母親が行うものとは考えず、父親の積極的な子育てへの参画がとても重要かつ求められると考えられる。こういった講座は継続させるべきである。</p>
			ホームページ等による各施設情報公開	生涯学習課	A	A	<p>「広報くしろ」は大変見やすい紙面と内容だと思った。</p> <p>子育て世代はパソコンやインターネットを日常的に使う世代だと考えられ、その人たちがアクセスしやすいホームページの作成が行われている。</p> <p>今後も情報を必要としている人たちの状況をより深く配慮した情報提供が行われることを期待する。</p>
			家庭教育支援チームによる情報の提供	教育支援課	B		
			児童館幼児サークル支援事業	こども育成課	-		
			【再掲】釧路教育研究センター教育相談	教育研究センター (教育支援課)	A	A	<p>相談件数36件ということで、本事業の重要性を理解できる。</p> <p>いじめ問題を含め、相談が難しい内容について対応いただいていることにも感謝する。</p> <p>このようことは、関係者の連携・協働を深めつつ継続的に行われることが重要であり、子育ての状況に配慮した環境づくりが継続的に行われることを期待する。</p>
			教育相談体制の充実	教育支援課	A		
			子育て支援センター事業	こども育成課	-		
	子育て支援の (2)体制づくり	地域の身近な環境の中で、子育てに関する相談の場の確保や、情報交換ができるネットワークづくりを進めます					

基本方針	施策の方向	具体的な施策	各事業名	主管課	行政評価	委員評価	社会教育委員コメント	
3 地域教育の活性化	(1) 地域ネットワークの強化	地域コミュニティの機能向上のため、コミュニティスクールの導入の際には、これまでに以上に保護者や地域住民が学校運営に積極的に関わり、連携を図れるように努めます。	放課後子どもチャレンジ教室	教育支援課	A	A	地域の学校という場の役割の再認識やコミュニティ・スクールの考え方は学生の興味関心も高い。 また、学校と地域の連携強化という点について、コミュニティ・スクール導入後の成果が高まっていると考える。 コミュニティ・スクールを更に充実し、学校・地域の双方の方向のからの推進が重要である。	
			コミュニティ・スクール活用推進事業	教育支援課	A			
			地域学校協働本部事業	教育支援課	A			
			地域における学習推進委員会運営助成	教育支援課	A			
		イ	町内会や子ども会等、関係団体相互の連携を深め、地域の活性化に努めます	釧路市子ども会育成連合会単位子ども会への支援	教育支援課	B	A	町内会・子ども会が衰退していく一方で、地域、地区の特性にあった支援・方策を練る必要性が感じられる。 また、地域に根差した取り組みが行われることが期待されるが、さらに具体的な方法や内容などが示されるとよいと思う。
				青少年健全育成団体への支援	教育支援課	B		
		ア	地域活動の活性化を図るため、リーダーやボランティアを発掘・養成するとともに、活躍の場の確保と機会に努めます	児童館母親クラブ事業	こども育成課	-	A	地域活動活性化のためのリーダー養成のために、地域の様々な問題を理解し教育的視座を持ったボランティアの発掘が期待できる。 また、SNSを有効に活用し、成果を上げられていると感じる。 今後のより強い連携による成果を期待する。
				【再掲】地域学校協働本部事業	教育支援課	A		
		イ	「学校支援ボランティア」「生涯学習人材バンク」等により、地域のリーダーやボランティアの活用を図ります	学校 教育支援ボランティア	教育支援課	A	A	学校、教育支援ボランティアや人材バンク登録者等による地域活性化が期待でき、他事業との連携や、地域の新たな文化創造にもつながる事業としても期待される。今後も更なる広報活動や情報発信・交流を進め、事業発展に向けて取り組んでいきたい。
				生涯学習人材バンク登録制度	生涯学習課	B		
(3) 地域が子どもを育てる取組	子ども110番の家 すずらん運動 地域イベント巡回活動 広報誌による啓発活動 釧路市地域子育て力強化事業	あいさつ運動や声かけ運動等、子どもが安全・安心に暮らせるよう、地域全体で子どもを見守る体制を整えます	こども110番の家	青少年育成センター	A	A	地域による子どもたちの健全育成について、具体的に細やかな施策が示され、継続的に実施することで安全・安心に暮らせる体制がより強化されることが期待できる。 体験させることで社会の一員になる心構えが生まれるので、内容の充実を図ってほしい。	
			すずらん運動	阿寒生涯学習課	A			
			地域イベント巡回活動	吾妻町青少年健全育成推進協議会 (吾妻生涯学習課)	-			
			広報誌による啓発活動	吾妻町青少年健全育成推進協議会 (吾妻生涯学習課)	A			
			釧路市地域子育て力強化事業	こども支援課	-			
			【再掲】こども110番の家	青少年育成センター	A			
イ	企業や各種施設等と連携を図り、釧路市全体で子どもを育て見守る体制を整えます	どさんこ・子育て特典制度 地域児童健全育成事業	こども育成課 こども育成課	- -	A	ステッカー掲示により子どもたち、親の安心感はもちろんだが、事業防止の啓発に大いに有効であると思う。 より強い体制が整えられることを期待する。		

基本方針	施策の方向	具体的な施策	各事業名	主 管 課	行政評価	委員評価	社会教育委員コメント
4 青少年の健全育成	(1) 体験学習機会の提供	<p>多様な自然体験、生活体験、社会体験等の体験学習機会の充実、社会性、公共心を育む活動を行います</p> <p>ア 不登校等の問題を抱える子どもたちが、自然体験や集団生活等を通じ、人間関係や社会的スキルを学べる場を提供します</p>	赤ちゃんふれあい体験事業	教育支援課	A	A	<p>各事業共にテーマに沿って知識だけではなく実際の体験を通じた見識により、自らの可能性を確実に広げていると考える。</p> <p>体験学習を通して、子どもたちがより具体的に将来の職業や社会貢献への視野を広げられることが期待できる。</p> <p>一方で、図書館の体験活動に工夫が必要だと感じる点や、音楽や美術等の芸術活動に係る体験活動を少ないとも思われるため、どのように増やしていけるかが今後のポイントになると思う。</p>
			くしろ子どもインテンション事業「チャイルド1DAY-仕事一日体験」	教育支援課	A		
			職業体験事業「くしろキッズタウン」	教育支援課	A		
			青少年体験活動推進事業「ジュニアリーダーコース道実」への派遣	釧路教育局 (教育支援課)	B		
			市民学園講座「まなぼとくわくわく体験隊」	生涯学習センター (生涯学習課)	A		
			市民学園講座「子どもチャレンジ」	生涯学習センター (生涯学習課)	A		
			図書館行事「一日図書館体験」	図書館 (生涯学習課)	B		
			宿泊体験学習	阿寒生涯学習課	A		
			チャレンジスクール	阿寒生涯学習課	A		
			図書館のおしごと体験	音別町ふれあい図書館 (個別生涯学習課)	B		
			不登校学級宿泊研修支援	教育支援課	A	A	<p>主催者側の手厚い支援や参加者同士の交流等によって、子どもたちが自己肯定感を高め、「よい人間関係」や社会的スキルを学べることが期待できる。</p> <p>主催者側の体制充実も期待する。引き続き継続して進めていただきたい。</p>
			不登校児童生徒宿泊研修	教育支援課	A	A	
	(2) 多様な活動に参画する子どもの育成	<p>釧路の歴史や文化、自然にふれる研修会や学習会等、子どもたちが郷土の誇りを醸成する活動を行います</p> <p>ア 釧路の歴史や文化、自然にふれる研修会や学習会等、子どもたちが郷土の誇りを醸成する活動を行います</p> <p>イ 他都市の子どもたちとの文化・スポーツ交流等、互いの郷土の理解を深めるための活動機会を提供します</p> <p>ウ 釧路の子どもたちによるフォーラムや学習会等、全市民的な取組を進めます</p>	【再掲】市民学園講座「まなぼとくわくわく体験隊」	生涯学習センター (生涯学習課)	A	A	<p>地域の特徴を生かした体験学習を通して、子どもたちが各自の興味関心に従って学び、そのことが将来につながるということが期待できる。</p> <p>一部、歴史・文化の分野が不足していると思われ、なかでも、「アイヌ関係」の充実が求められると考える。</p> <p>愛郷心を育むことも大事であり、将来釧路を担う子どもたちに自らの故郷を好きでいてもらうことについて是非、積極的に推進してほしい。</p>
【再掲】市民学園講座「子どもチャレンジ」			生涯学習センター (生涯学習課)	A	A		
			青少年交流事業「出水市ツル交流」	教育支援課	A	A	<p>他都市の子ども達との交流を通して、自分達のまちの良さや特徴を再発見し、他都市への敬意も持ちながら、郷土愛や郷土を誇る精神を高められることが期待できる。</p> <p>小学生の頃に他都市の子ども達と交流した記憶は今になっても残っているもので、こういった活動は今後も継続して進めてほしい。</p>
			プロンス(徹夜好)釧路市八千代市少年少女スポーツ交流大会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	-		
			青少年の心を育む市民フォーラム「釧路の子ども大集会」	教育支援課	A	A	<p>子どもたちが自分たちで考え、堂々と主張する姿と表情を毎年頼もしく観察している。幅広い世代が参加することで、多様な問題に関する活発な討論や交流が行われ、より充実した成果が期待できる。引き続き継続していただきたい。</p>

基本方針	施策の方向	具体的な施策	各事業名	主管課	行政評価	委員評価	社会教育委員コメント
4 青少年の健全育成	(3) 青少年リーダーの育成	ア 将来的な地域活動のリーダーを育成するため、青少年による学習会や研修会等を実施します	【再掲】チャレンジスクール	阿寒生涯学習課	A	A	リーダーシップを培う大変素晴らしい事業だと思う。シニアリーダー養成の目的を持った継続的な体験学習を通して、地域に根差した将来のリーダー養成が期待できる。
		イ 青少年のボランティア活動や社会参加活動を促進するため、青少年が活躍できる場の確保に努めます	シニアリーダーサークル	教育支援課	A	A	学校・教育支援ボランティア事業として各校の保護者や地域住民が支援する活動を通してシニアリーダーを育てていくこととなるため、引き続きシニアリーダーの確保に取り組みでもらいたい。
	(4) 非行等の未然防止	ア 関係機関・団体と連携を深めながら、子どもたちへの的確な助言・指導等を行うなど、非行等の未然防止の取組を進めます	補導活動の推進 有言環境浄化活動の推進 心の教育推進会議	青少年育成センター 青少年育成センター 教育支援課	－ － A	A	非行防止の各取り組みの成果はもちろんだが、心の教育という点において、各家庭での教育という点も大事であると感じ。定期的・継続的に会議等の機会が持たれることを期待する。
		イ ホームページ等の様々な媒体を通じ、非行等を未然に防ぐための情報提供と啓発に努めます	非行や不審者等の情報提供による啓発の推進	青少年育成センター	B	A	警察署からの不審者情報メールをはじめ、各媒体から発信された情報は直接媒体で確認できなくても、SNS等で保護者間に共有されている。今後も市民への周知啓発が広がり、効果的な取り組みが継続的に行われるためにも、ホームページや発信媒体の更なる充実と工夫をお願いしたい。
	ウ 抱える子どもや親への相談・指導体制の充実を図ります	釧路市ファミリーサポート事業 【再掲】少年電話相談 【再掲】教育相談体制の充実	青少年育成センター 青少年育成センター 教育支援課	B － A	A	他組織との連携を図り、支援の充実を進めることが必要であり、対応体制の構築強化や関係機関・関係団体により緊密な連携協力は不可欠である。これらのことを継続的に取り組み、多様で複雑な問題を少しでも解決に導いていけるよう推進していただきたい。	











基本方針	施策の方向	具体的な施策	各事業名	主管課	行政評価	委員評価	社会教育委員コメント
3 成果を活かす学びの場の推進	(1) 人材発掘とその育成	<p>ア 専門的指導者等、ボランティアを育成するための講座を開催します</p> <p>イ 釧路市子ども遊学館等の社会教育施設と教育機関が連携を図り、学習活動支援のための担い手を育てる取組を進めます</p>	図書館ボランティア育成	図書館 (生涯学習課)	A	A	講座開催と併せて活動の場が提供されており、指導者やボランティアの育成が順調である。 生涯学習は学ぶだけでなく、学んだことの成果を活かすことにより、生き甲斐につながるのだと思われ、新型コロナウイルス感染症のため、いろいろな活動の場が自粛されていく中、新しい成果の活かし方、発信の仕方を見直しながら取り組んでほしい。
			くしろ情報発信ボランティア養成講座	図書館 (生涯学習課)	B		
			ボランティア活動の学習	生涯学習センター (生涯学習課)	A	A	
			子ども遊学館ボランティア研修	子ども遊学館 (生涯学習課)	A	A	
			子ども関連施設・教育機関支援事業	子ども遊学館 (生涯学習課)	A	A	これらの取り組みは将来的なボランティアの育成や釧路市の魅力作りにつながると思われ。
			高等教育機関支援	子ども遊学館 (生涯学習課)	A	A	ボランティア活動が今後の成長につながることは間違いない。参加者の年齢層が高まっているので、若者の参加にも期待したい。
			地域施設間連携事業	子ども遊学館 (生涯学習課)	A	A	
			特別展・私の博物館	博物館	A	A	
			子ども遊学館ボランティア交流	子ども遊学館 (生涯学習課)	A	A	市民の趣味や特技、学習成果の発表は生涯学習への意欲付けとなり、大きな列果が期待される。
			博物館友の会との連携	博物館	A	A	学習者同士の交流等、情報収集の方法を工夫し発表物等の情報収集を充実させてほしい。
	(2) 学びの成果を活かせる場の提供	<p>ア 自身の趣味・特技、学習成果を発表できる場や、学習者同士が交流できる場の確保に努めます</p> <p>イ 講座や学習会等で身につけた学習成果を、ボランティア活動や地域貢献活動として実践できる場を提供します</p>	【再掲】生涯学習フェスティバル	生涯学習センター (生涯学習課)	A	A	
			【再掲】地域学校協働本部事業	教育支援課	A	A	学びの成果を発表する場が保障されることにより、学習者の学習意欲がより大きくなるものと考えられる。
			【再掲】くしろ情報発信ボランティア養成講座	図書館 (生涯学習課)	A	A	コロナ禍において、読み聞かせのボランティアが学校に来れないことから、動画を作成し、それを配信してくれるなどの工夫があり、とても良い取り組みだと感じた。ここにあげられた講座以外でも同様の取り組みができるものが他であれば、その旨成果を掲載してほしい。
			子ども遊学館読み聞かせボランティア「おはなし会」	子ども遊学館 (生涯学習課)	A	A	
			ふれあい図書館「おはなし会」	音別町ふれあい図書館 (音別生涯学習課)	B	B	

釧路市社会教育推進計画 評価結果表

基本方針Ⅲ

自然との共生と文化芸術の振興

基本方針	施策の方向	具体的な施策	各事業名	主管課	行政評価	委員評価	社会教育委員コメント
1 豊かな自然を生かした活動の推進	(1) 豊かな自然環境の保護と啓発の取組	<p>具体的な施策</p> <p>釧路が持つ豊かな自然や動植物の現状・課題等の情報を内外へ広く発信し、自然環境の保護意識を醸成します</p> <p>市民が自然に関しより理解を深めるため、ホームページや「広報くしろ」等により、自然の活用方法やその効果等をわかりやすく紹介します</p> <p>国内外の関係機関との学術交流等を通して、希少動植物の種の保存や保護増殖に取り組めます</p> <p>身近な自然とのふれあいを通した、様々な学習機会と内容の充実を図ります</p> <p>自然や生きものと直接ふれあい、その関わり方や「いのち」の大切さを知るなど、他を思いやる「心の教育」を推進します</p> <p>釧路の特色ある風土や気候を生かした自然体験学習を提供します</p> <p>自然の美しさ、厳しさ、素晴らしさを体験できる学習機会を提供します</p> <p>自然体験の専門的指導者や施設ガイド等のボランティアの確保に努めます</p>	<p>出前講座「動物園のお仕事」、「クマクマ学び隊」</p> <p>動物園情報の発信</p> <p>博物館情報の発信</p> <p>タンチョウ生息域外保全事業</p> <p>野生タンチョウにおける感染症に関する調査事業</p> <p>シマフクロウ生息域外保全事業</p> <p>希少哺乳類の増殖事業</p> <p>マリモの保護・調査研究事業</p> <p>【新規】キタサンショウウオ保全に向けた市内情報共有の実施</p> <p>自然観察会</p> <p>自然観察会</p> <p>化石発掘体験学習</p> <p>春採湖畔冬のいきもの観察会</p> <p>サマースクール</p> <p>こども動物園</p> <p>【再掲】「総合的な学習の時間」プログラム</p> <p>【再掲】自然観察会</p> <p>ふれあいと魅力ある学校づくり支援事業「自然体験学習支援事業」</p> <p>【再掲】チャレンジスクール</p> <p>動物園ボランティア養成事業</p> <p>天文指導員養成講座</p>	<p>動物園</p> <p>動物園</p> <p>博物館</p> <p>動物園</p> <p>動物園</p> <p>動物園</p> <p>動物園</p> <p>阿寒生涯学習課</p> <p>生涯学習課</p> <p>博物館</p> <p>動物園</p> <p>こども遊学館(生涯学習課)</p> <p>動物園</p> <p>こども遊学館(生涯学習課)</p> <p>教育支援課</p> <p>阿寒生涯学習課</p> <p>動物園</p> <p>こども遊学館(生涯学習課)</p>	<p>B</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>A</p>	<p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p>	<p>実施結果である講座実施回数4回・3・3件という結果から見るに、A評価をつけて良いと思う。</p> <p>目標を達成していない、また明確な課題等があることであれば、評価理由として説明いただきたい。</p> <p>情報発信は極めて重要な役割を担っており、今後も継続させて、更なる発展を期待したい。</p> <p>「希少哺乳類の増殖事業」の事業結果にあるように、中々成果の上がない施策もある。</p> <p>更に発展させるためには他機関との関わりについて、より努めていくことが望まれる。</p> <p>取り組んでいる施策についてはとても興味深く、A評価をつけたい。</p> <p>それぞれの見学・観察会が例年通り開催されている。</p> <p>こういった自然を通して学べるものというのは、大切なものが多いので今後も継続させて、発展していくことを期待する。</p> <p>過去にあった、「こども動物園」の収養事故の心配があるからといって、事業の狙いの観点から見ても、事業展開が消極的にならないよううにしてほしい。</p> <p>「心の教育」の評価は難しい部分があるが、今後も子どもたちに喜ばれる企画を期待する。</p> <p>釧路の動植物やタンチョウ、春採湖など、釧路の特色ある環境は多く、他に対象となる事業があるのではないかと、幅広い視点で取り組んでほしい。</p> <p>「自然体験学習支援事業」については、実施結果から見るとしっかりと取り組んでいると感じたが、B評価とする理由が不明瞭であった。対象校の拡充の意向があるのか、いづれにしても明確な目標があれば示してほしい。</p> <p>どちらの事業も学校行事との円滑な連携が求められる。</p> <p>ボランティア養成のための研修会・講座を展開しているが、終了後の活用を含め「ならいが定かではない。研修会の成果を十分に発揮できるような体制づくりを心掛けていただきたい。</p> <p>動物園ボランティアは遠隔地ゆえ、難しいが、更なる努力を期待する。</p>





釧路市社会教育推進計画 評価結果表

基本方針Ⅲ

自然との共生と文化芸術の振興

基本方針	施策の方向	具体的な施策	各事業名	主管課	行政評価	委員評価	社会教育委員コメント
3 文化財の保護とアイヌ文化の保存・継承	文化財に関する学習機会や情報の提供 (1)  (2)  (3) アイヌ文化の保存と継承	ア 地域や学校において、文化財について興味・関心を持ち、学習できる機会を充実を図ります	【再掲】アートスクール事業 【再掲】巡回展「移動博物館」 まちなか企画展 「文化財マップ」の活用	美術館 (生涯学習課) 博物館 埋蔵文化財調査センター (博物館)	A A A	A	順調に事業を進められている部分がかがえる。今後も継続して実施してほしい。
		イ 市民が日常生活を通して、文化財に親しみ、理解を深める活動の支援と情報の提供に努めます	NPO法人「タンチョウ保護グループ」の共同調査・啓発活動	動物園	B	A	スマホの普及とともに更なる活用が期待できる。適切な更新作業及び活用方法の検討を進めてほしい。
		ア 文化財となっている希少動植物の増殖や、野生復帰を進めるための調査・研究を行い、その成果の公表および情報の発信に努めます	タンチョウの保護・調査研究事業 傷病タンチョウの保護・収容事業 希少鳥類の保護・増殖事業 キタサンヨウワオの保護・調査研究事業 春探湖のヒナノの保護・調査研究事業 【再掲】マリモの保護・調査研究事業	動物園 動物園 動物園 動物園 博物館 博物館	A B B A A A	A	「傷病鳥」増加によりすべてを受け入れられない状況は、早急に対策を考える必要があるのではないかと感じる。引き続き環境省と解決に向けて協議願いたい。 動物園の自己評価は少々厳しく、やるべきことはしっかりとやっており、事業への意気込みが伝わるところであった。
		イ 市民と協働して行う文化財調査・研究や体験学習を通して、遺跡・史跡の整備・保存や活用について、意識の高揚を図ります	【再掲】夏休み親子土器作り教室 国史跡等探訪会 【再掲】北斗遺跡復元住居補修等環境整備 国史跡釧路川流域チャシ跡群（ハルトルヤランクチャシ跡）整備 北斗竪穴まつり 竪穴住居屋根ふき体験	埋蔵文化財調査センター (博物館) 埋蔵文化財調査センター (博物館) 埋蔵文化財調査センター (博物館) 埋蔵文化財調査センター (博物館) 埋蔵文化財調査センター (博物館)	A A A A A A	A	どの事業も一定数の参加者があり、需要にあった様々な体験を提供することができている。継続して実施してほしい。
		ウ 釧路市の貴重な文化財を自然災害等から守るため、関係機関との連携によりその保全に努めます	指定文化財の審議 【再掲】北斗遺跡復元住居補修等環境整備 【再掲】国史跡釧路川流域チャシ跡群（ハルトルヤランクチャシ跡）整備	生涯学習課 埋蔵文化財調査センター (博物館) 埋蔵文化財調査センター (博物館)	A A A	A	事業内容の広がりがかがえる。取り組みを継続して行ってほしい。
		ア 「アイヌ古式舞踊」等、アイヌ民族の伝統芸能の保存・継承のため、伝承活動を支援します	【新規】文化財登録に向けての取り組み 春採アイヌ古式舞踊釧路リムセ保存会助成 アイヌ文化情報発信ネットワーク会議への参加 阿寒アイヌ民族文化保存会活動助成	生涯学習課 生涯学習課 生涯学習課 阿寒生涯学習課	A A B A	A	事業が順調に進められていることがうかがえる。保存・継承のため、更なる発展を期待したい。
		イ アイヌ語の伝承やムツクリの創作活動等、アイヌ民族の歴史・文化への理解を深めるため、学校と連携し、出前授業を行うなど、学習機会の拡充に努めます	イオロ再生事業の推進 【新規】高附町コミュニティ活性化による文化財の伝承・共有化事業	生涯学習課 生涯学習課	A B	A	学習機会の拡充が徐々に進んできており、今後も多くの学校に普及することが望まれる。
		ウ アイヌの伝統的ライフスタイルの再生に向けた事業を推進し、アイヌ文化の保存と伝承を図るとともに、理解を深めるための普及啓発に努めます	北海道ふるさと教育推進事業 アイヌ関連授業への支援（アイヌの歴史や文化に関する学習プログラム） 【再掲】イオロ再生事業の推進	教育支援課 教育支援課 生涯学習課 生涯学習課	A A A A	A	イオロの概念や、今なゼイオロという言葉が必要なのかを正しく理解することが大切。決してアイヌ生活様式の再掲といった考え方にはならないよう、イオロの理解・促進に努めていくことが望まれる。

釧路市社会教育推進計画 評価結果表

基本方針Ⅳ 健全な心と身体を育む活動の推進と強化

基本方針	施策の方向	具体的な施策	各事業名	主管課	行政評価	委員評価	社会教育委員コメント
1	(1) 学習機会と相談体制の充実	<p>運動に関する基礎技術や知識を習得し、運動意欲を高める講座・教室等を開催し、学習活動の活性化を図ります</p> <p>運動に関する相談サービス等、市民の多様なニーズに対応できる体制を整えます</p>	ミニテニス審判養成講習会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A	A	<p>各種運動の質を高める大切な事業であり、より多く参加してもらえよう方法を工夫してほしい。</p> <p>健康ウォーキング教室については、歩くことは人間にとって当たり前であり、教室にまで行かなくなっていくと考えるのではないかと感じる。多くの人に参加してもらおう方法を探してほしい。</p>
			ソフトバレーボール審判養成講習会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
	(2) 健康維持と体力向上の取組	<p>だれもが気軽に参加できる基礎的な運動講座・教室等を開催し、個々の運動能力の向上を図ります</p>	健康ウォーキング教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	B	A	<p>個々の成果と共に統計的に課題を整理し、対策を講ずることに生かしたい。</p>
			家庭婦人バレエ・ボール審判講習会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
		<p>体力測定の実施等、市民が日常の生活習慣をふりかえらられる機会の拡充を図ります</p>	クライミング検定会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A	A	<p>若い世代へのニーズ調査が必要でないかと感じる。どちらも受講者が少ないため、事業集約や、参加者層の検討、開催時間帯や時期等へのアコシ入れが必要と思われ、再考いただきたい。</p>
			クライミング技術講習会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
		<p>軽スポーツエンジョイ教室</p>	スポーツ相談サービス	スポーツ課 釧路市体育協会	A	A	<p>個々の成果と共に統計的に課題を整理し、対策を講ずることに生かしたい。</p>
			健康ウォーキング	各施設指定管理者 (スポーツ課)	B		
		<p>生活習慣に関する調査及び運動実践事業</p>	ピラティスdeシェアアップ	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A	B	<p>若い世代へのニーズ調査が必要でないかと感じる。どちらも受講者が少ないため、事業集約や、参加者層の検討、開催時間帯や時期等へのアコシ入れが必要と思われ、再考いただきたい。</p>
			やってみよう！フラダンス	各施設指定管理者 (スポーツ課)	C		
		<p>健康ウォーキング</p>	夜間太極拳	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A	-	<p>健康推進課</p>
			リラククスヨーガ	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
		<p>健康ウォーキング</p>	ナイトヨーク1部・2部	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A	A	<p>健康推進課</p>
			楽々！健康体操	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
		<p>健康ウォーキング</p>	ラジオ体操	各施設指定管理者 (スポーツ課)	C	A	<p>ラジオ体操については、若い世代の参加を促すためにはネーミングの工夫も必要と思われ。また、実施場所も温泉の風呂リーナまでいかななくてもできる人も多かったと思われ、時期や出前講座での実施も検討していただきたい。スタイホームにあたって、もう少しラジオ体操やストレッチ等を入れられて取り組んでほしい。</p>
			かけっこ教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
		<p>健康ウォーキング</p>	スタルアップ！わす「骨盤美人」	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A	A	<p>ラジオ体操については、若い世代の参加を促すためにはネーミングの工夫も必要と思われ。また、実施場所も温泉の風呂リーナまでいかななくてもできる人も多かったと思われ、時期や出前講座での実施も検討していただきたい。スタイホームにあたって、もう少しラジオ体操やストレッチ等を入れられて取り組んでほしい。</p>
			運動不足解消ウォーキング	各施設指定管理者 (スポーツ課)	B		
		<p>健康ウォーキング</p>	健康ストレッチ	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A	A	<p>ラジオ体操については、若い世代の参加を促すためにはネーミングの工夫も必要と思われ。また、実施場所も温泉の風呂リーナまでいかななくてもできる人も多かったと思われ、時期や出前講座での実施も検討していただきたい。スタイホームにあたって、もう少しラジオ体操やストレッチ等を入れられて取り組んでほしい。</p>
			武道館de一緒に親子遊び	各施設指定管理者 (スポーツ課)	C		
		<p>健康ウォーキング</p>	水泳教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A	A	<p>ラジオ体操については、若い世代の参加を促すためにはネーミングの工夫も必要と思われ。また、実施場所も温泉の風呂リーナまでいかななくてもできる人も多かったと思われ、時期や出前講座での実施も検討していただきたい。スタイホームにあたって、もう少しラジオ体操やストレッチ等を入れられて取り組んでほしい。</p>
			水中ウォーキング教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
		<p>健康ウォーキング</p>	いきいき元気アップ教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A	A	<p>ラジオ体操については、若い世代の参加を促すためにはネーミングの工夫も必要と思われ。また、実施場所も温泉の風呂リーナまでいかななくてもできる人も多かったと思われ、時期や出前講座での実施も検討していただきたい。スタイホームにあたって、もう少しラジオ体操やストレッチ等を入れられて取り組んでほしい。</p>
			イクストリー-A55	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
		<p>健康ウォーキング</p>	小学生アスレチック教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	B	B	<p>ラジオ体操については、若い世代の参加を促すためにはネーミングの工夫も必要と思われ。また、実施場所も温泉の風呂リーナまでいかななくてもできる人も多かったと思われ、時期や出前講座での実施も検討していただきたい。スタイホームにあたって、もう少しラジオ体操やストレッチ等を入れられて取り組んでほしい。</p>
			ロコモ大丈夫ですか？	各施設指定管理者 (スポーツ課)	B		

基本方針	施策の方向	具体的な施策	各事業名	主管課	行政評価	委員評価	社会教育委員コメント
2 生涯スポーツの推進と強化	<p>参加機会の充 (1) 実</p> <p>イ 体を動かす楽しさや爽快感を実感し、継続してスポーツの継続意欲向上を図ります</p> <p>ウ 「釧路温泉マラソン」等、気軽に参加できるイベントの内容充実を努めます</p> <p>エ 高齢者や障がい者が安心して参加できるスポーツの機会と場の確保に努めます</p>	<p>スポーツへの参加機会の拡充を図るため、初心者 が興味・関心を持てる教室を開催します</p>	ミニテニス無料体験会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A	A	どの事業も引き続き継続して実施してもらいたい。小学校剣道教室については、受講者数が少ないので、開催時間帯や時期等を再度検討してみたい。また、初心者を対象とするならば、体験教室といった形や、年長から参加を募集するなどといった実施に向けての工夫を検討していただきたい。
			夜間ミニテニス	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			年長さん体操教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	-		
			ミニバスケットボール教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			クラミング体験会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			やってみよう！バドミントン	各施設指定管理者 (スポーツ課)	B		
			アスリート発掘事業	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			ジュニアソフトテニス教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			パークゴルフ初心者初級実践教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			小学生スケート教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			年長さんスケート教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			年長さんからのアイスホッケー教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			ニュースポーツ無料体験	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			短期水泳教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	B		
			冬休みはじめのスケート体験	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			小学生剣道教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	C		
			フィギュアスケートレッスン	各施設指定管理者 (スポーツ課)	B		
			一笑懸命	各施設指定管理者 (スポーツ課)	B		
			【新規】やってみよう！初心者卓球教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			社会体育指導員の派遣	スポーツ課	A		
			ミニテニス	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			やさしいエアロ月曜コース	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			小学生体操教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	B		
			幼児アスレチック教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	B		
			小学生ヒーローポップ教室	各施設指定管理者 (スポーツ課)	B		
			小学生水泳教室	阿寒生涯学習課	A		
			子ども水泳教室	阿寒生涯学習課	A		
			子どもスポーツ教室	阿寒生涯学習課	-		
			インアクトクラス	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			釧路温泉マラソン	実行委員会(スポーツ課)	A		
			釧路市体育祭の開催	スポーツ課	A		
			温泉の風アト釧路感謝祭	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			サイクルスポーツ大会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			サマーキッズスクール	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			新春スポーツ無料開放DAY	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			エンジョイベントの開催	各施設指定管理者 (スポーツ課)	C		
			阿寒ウルトラオリピック	阿寒生涯学習課	C		
			介護予防指導	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			高齢者サークル指導	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			軽スポーツ体験会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	B		
			シニア軽スポーツ教室	阿寒生涯学習課	A		
			第37回釧路市身体障がい者スポーツ大会	障がい福祉課	-		
			第34回釧路温泉全国車いすマラソン大会	障がい福祉課	-		



釧路市社会教育推進計画 評価結果表

基本方針Ⅳ

健全な心と身体を育む活動の推進と強化

基本方針	施策の方向	具体的な施策	各事業名	主管課	行政評価	委員評価	社会教育委員コメント
2	地域スポーツ活動の活性化	あらゆる年齢層が多種目のスポーツを楽しむ総合型地域スポーツクラブの推進を図り、スポーツによる地域一体感の醸成と非常時にも支え合える地域コミュニティの維持・再生を促進します	総合型地域スポーツクラブの育成	スポーツ課	B	A	スポーツ振興に大切な事業であるので、市民への理解を深めるための情報発信が必要と思われ、これからの事業が多く、周知方法を考え、理解や参加を得るよう努めてほしい。
			広域スポーツセンター機能の充実	スポーツ課	A		
生涯スポーツの推進と強化	(2) 活動の活性化	市民親善フロアカーリング大会や軽スポーツ大会等、地域間や参加者同士の交流を深める場の提供に努めます	総合型地域スポーツクラブの育成（阿寒地区）	阿寒生涯学習課	A	A	参加者もある程度の人数が見て取れるので、今後も目的に沿って継続してほしい。
			阿寒地区初心者スケート教室	阿寒生涯学習課	-		
			市民親善フロアカーリング大会	スポーツ課	B		
			地域スポーツ大会の開催	スポーツ課	A		
			市長杯バレーボール大会	各施設指定管理者（スポーツ課）	A		
			理事長杯争奪ソフトボール大会	各施設指定管理者（スポーツ課）	A		
			釧路市体育協会阿寒支部主催事業	体協阿寒支部（阿寒生涯学習課）	A		
			軽スポーツ大会	音別生涯学習課	A		
			ミニバレーボール大会	音別生涯学習課	A		
			音別町内対抗競技大会	体協音別支部（音別生涯学習課）	A		
			親子de一緒にバドミントン	各施設指定管理者（スポーツ課）	A		
			親子deクライミング	各施設指定管理者（スポーツ課）	A		
ウ	親子で参加できる教室や、異世代が交流できる内容のイベントを開催するなど、スポーツへの参加機会の拡充を図ります	親子スケート教室	音別生涯学習課	A	A	スポーツを通して親子、世代間交流を図ることの意義は重要であり、これからも内容を工夫していただき、今後の参加者増を期待したい。	
		ファミリースポーツ交流会	音別生涯学習課	A			
ア	釧路の気候風土を活かした、特色あるスポーツ活動を推進します	市長杯長靴アイスホッケーチャンピオンズ大会	各施設指定管理者（スポーツ課）	A	A	釧路の気候、風土を生かした特色あるスポーツの経験は貴重である。種目を工夫し推進してほしい。	
		カーリング大会	音別生涯学習課	A			
		子どもカーリング教室	音別生涯学習課	A			
		ニユースポーツの普及・開発	スポーツ課	B			
(3) スポーツ活動の推進	生涯スポーツの活性化を図るため、誰でも気軽に参加できる軽スポーツやニュースポーツ※の普及に努めます	子どもカーリング教室	音別生涯学習課	A	B	既存の競技でも維持していくのが難しいため、ニュースポーツも活動の維持がしやすい少人数・個人でできるものを主体としてほしい。いくつかの競技に絞り、競技体制を高めていくことも検討してほしい。	
		ニユースポーツの普及・開発	スポーツ課	B			

釧路市社会教育推進計画 評価結果表

基本方針Ⅳ

健全な心と身体を育む活動の推進と強化

基本方針	施策の方向	具体的施策	各事業名	主管課	行政評価	委員評価	社会教育委員コメント
3	(1) 競技力の向上	<p>全道・全国・国際大会等で活躍する選手を育成するため、幼少時から計画的な専門的指導を受けられる環境を整え、競技力の向上を図ります</p>	JFAなでしこひろはin温原の風アリーナ釧路	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A	A	トップレベルの選手育成は充実した施設で適切な指導が大切。より充実させ継続してほしい。
			トッパススポーツ技術講習会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
競技スポーツの振興	(2) スポーツ少年団の育成	<p>全道・全国・国際大会等で活躍する選手を育成するため、各競技の大会を積極的に開催し、競技力の向上を図ります</p>	【新規】ミニテニス技術講習会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A	A	大会参加により、運動技術や競技力の向上が図られ、目的が達成される。より充実した運営に期待したい。
			【新規】JPOカ 北海道小学生バスケットボールクリニック	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			【新規】JPOラダ 北海道小学生フットボールクリニック	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			全日本少年アイスホッケー大会(中学生、男子の部)	実行委員会 (スポーツ課)	-		
			理事長杯U-10フットサルフェスティバル	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			市長杯少年柔道大会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			理事長杯全道ミニテニスフェスティバル	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			理事長杯小学生バレーボール大会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			理事長杯U-10ミニバスケットボール大会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
			釧路小学生陸上競技大会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A		
(3) 競技スポーツ活動への支援	<p>地域や学校に働きかけるなど、スポーツ少年団や団員を増やす取組を行います</p>	理 事 長 杯 U-9 サ ッ カ ー フ ェ ス テ ィ バ ル	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A	A	成果に応じた評価をぜひお願いしたい。ボランティアが近づく中、地元選手の活躍に今後も期待している。	
		市長杯少年アイスホッケー大会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A			
		釧路市少年剣道大会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A			
		【再掲】JPOフズ 釧路市八千代市少年少女スノーボード大会	各施設指定管理者 (スポーツ課)	-			
		釧路市スポーツ賞	スポーツ課	A			
		釧路市長特別表彰	スポーツ課	-			
		釧路市教育長特別表彰	スポーツ課	-			
		スポーツ少年団への加入促進	釧路市体育協会 (スポーツ課)	B			
		冬の子どもスポーツフェスティバル	阿寒生涯学習課	A			
		釧路市スポーツ少年団スポーツ交流会	釧路市体育協会 (スポーツ課)	A			
スポーツ少年団の育成	<p>スポーツ少年団の活性化を図るため、スポーツ少年団員同士の交流を深める様々な事業を展開します</p>	釧路市管内スポーツ少年団ジュニアリーグス	釧路市体育協会 (スポーツ課)	A	A	少年団活動は年々と厳しくなっており、今後も継続し、活性化を図ってほしい。	
		日独スポーツ少年団同時交流派遣	釧路市体育協会 (スポーツ課)	A			
		少年団種目別交流大会	釧路市体育協会 (スポーツ課)	B			
		スポーツ少年団体力テスト会	釧路市体育協会 (スポーツ課)	A			
		【再掲】冬の子どもスポーツフェスティバル	阿寒生涯学習課 (スポーツ少年団 (個別生涯学習課))	A			
		スポーツ少年団宿泊研修交流会	スポーツ課	A			
		各種大会の誘致活動	スポーツ課	B			
		合宿誘致活動	スポーツ課	A			
		全道・全国・国際大会やスポーツ合宿等を積極的に誘致し、地元選手の競技力向上を図ります	スポーツ課	A			
		全道・全国・国際大会に出場する小中高校生選手に対し派遣助成を行うなどの支援を行います	スポーツ課	A			
地元で開催する全道・全国・国際大会等への開催助成を行います	スポーツ課	B					
各種競技団体が主催する研修会・講習会等の開催への支援を行います	スポーツ課	A					

鉦路市社会教育推進計画 評価結果表

基本方針Ⅳ 健全な心と身体を育む活動の推進と強化

基本方針	施策の方向	具体的施策	各事業名	主管課	行政評価	委員評価	社会教育委員コメント				
4 スポーツ振興のための基盤整備	スポーツ施設の(1)充実	既存スポーツ施設の長寿命化及び有効活用を計画的に推進し、安心・安全で快適な施設の充実に努めます	春採アイスアリーナの整備	スポーツ課	A	A	施設整備が計画的に行われ、適切に整備が行われている。施設も有効に活用されているので、今後とも必要に応じて継続してほしい。				
			柳町アイスホッケー場の整備	スポーツ課	A						
			パークゴルフ場の整備	スポーツ課	A						
			スポーツ施設における煙突用断熱材（アスベスト）調査	スポーツ課	A						
			柳町スピードスケート場の整備	スポーツ課	A						
			鳥取温水プールの整備	スポーツ課	A						
			湿原の風アリーナ釧路の整備	スポーツ課	A						
			阿寒町総合運動施設の整備	阿寒生涯学習課	A						
			音別町運動施設の整備	音別生涯学習課	A						
			イ 地域におけるスポーツ活動の拠点として、小中学校の体育館・グラウンドの有効活用を図ります	学校体育施設の開放	学校体育施設			スポーツ課	A	A	施設整備が計画的に行われ、有効に活用されているので、今後とも継続してほしい。
ウ 競技者の安全を確保するため、スポーツ活動時ににおける不測の事態に備え、施設における救急体制の整備に努めます	スポーツ施設におけるAEDの整備 (スポーツ施設指導員対象)救命救急法講習会の実施 スポーツ施設におけるAEDの整備	スポーツ課 阿寒生涯学習課	スポーツ課 阿寒生涯学習課	A A A	A	A	安全に安心して運動できる施設となるよう今後とも整備・体制の強化に努めてほしい。				
(2) 指導者の養成とボランティアの確保	地域での身近なスポーツ活動の推進や学校での部活動を支援するための指導者の養成を図ります		地域スポーツリーダーの養成	スポーツ課	A	A	高齢化や遠隔地のため、地元で指導者がいないといった指導者の不足はスポーツの振興にとっての問題点であり、今後さらに重要となってくるスポーツリーダーの確保と育成の強化を図ってほしい。				
			地域スポーツリーダー研修会	スポーツ課	A						
			鉦路市地域スポーツリーダー協議会	スポーツ課	A						
			スポーツ指導員「リーダーバンク」の養成と確保・活用	スポーツ課	B						
			スポーツ推進委員協議会	スポーツ課	B						
			スポーツ少年団指導者協議会運営委員会	鉦路市体育協会 (スポーツ課)	A						
			スポーツ少年団・母集団交流研修会	鉦路市体育協会 (スポーツ課)	-						
			スポーツ少年団母集団・指導者研修会	鉦路市体育協会 (スポーツ課)	A						
			スポーツリーダー養成講習会・スポーツ少年団認定員養成講習会	鉦路市体育協会 (スポーツ課)	A						
			ウ 市民ボランティアの参画によるスポーツ大会を開催するため、関係団体との連携を強化します	市民協働型事業	スポーツ課			スポーツ課	A	A	A
(3) スポーツに関する情報提供の充実	各種施設の利用状況や講座・イベントの開催等、ホームページや「広報くしろ」等で最新の情報をわかりやすく提供します	「市P連だより」による講座・イベント等の情報提供 「市P連だより」による講座・イベント等の情報提供 ホームページによる施設等の情報公開① ホームページによる施設等の情報公開② ホームページによる施設等の情報公開③ スポーツ振興財団機関誌「YELL」の発行	「広報くしろ」による講座・イベント等の情報提供	スポーツ課	A	A	様々な方法や機会に情報提供が行われており評価できる。ホームページの活用も増えていることから、これからも迅速で正確な提供に努めるとともに、ホームページを活用する人が多いからこそ、ごまめな更新を心掛けるよう、各団体への周知も含めてしっかりと対応してほしい。				
			「市P連だより」による講座・イベント等の情報提供	スポーツ課	A						
			ホームページによる施設等の情報公開①	スポーツ課	A						
			ホームページによる施設等の情報公開②	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A						
			ホームページによる施設等の情報公開③	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A						
			スポーツ振興財団機関誌「YELL」の発行	各施設指定管理者 (スポーツ課)	A						
			湿原の風アリーナ釧路トレーニング室チーム指導	各施設指定管理者 (スポーツ課)	B						
			ウ アンチドーピングに関する知識を提供します	【再掲】「トップ」が「スポーツ技術講習会	各施設指定管理者 (スポーツ課)			A	A	A	一定の成果が出ているので、周知方法を工夫するなど、改善点をチャレンジしながら軌道にのせてほしい。 小学生からスポーツ選手としての心構えや専門的知識の指導は大切であり、評価できる。今後継続してほしい。

**基本方針Ⅰ（事業数89、施策数28）**

行政が行った事業の評価（行政評価）では、A評価50（56.2%）、B評価12（13.5%）、C・D評価0、評価対象外27（30.3%）であった。

評価対象外事業は、市長部局（健康推進課、市民協働推進課、こども育成課、こども支援課、障がい福祉課）事業である。また、青少年育成センターが行っている電話相談や巡回指導等は評価できないため評価対象外となっている。

社会教育委員が行った具体的施策の評価（委員評価）では、A評価26（92.9%）、B評価～E評価0、評価対象外2（7.1%）であった。

施策数28のうち、A評価が9割以上と、具体的施策が計画どおり達成され、成果が十分にあったという評価であった。

評価対象外1については、市長部局事業のため評価対象外となったものである。

**基本方針Ⅱ（事業数106、施策数19）**

行政評価では、A評価93（87.7%）、B評価7（6.6%）、C評価1（0.9%）、D～E評価0、評価対象外は5（4.7%）であった。

委員評価では、A評価18（94.7%）、B評価～E評価0、評価対象外1（5.3%）であった。

施策数19のうち18がA評価であり、具体的施策が概ね計画どおり達成されたとの評価であった。

評価対象外1については、講座内容の充実のため当該事業の取り組みを行わなかった事業や新型コロナウイルス感染防止対策のため未実施となったことからやむをえないものとして評価対象外となったものである。

### 基本方針Ⅲ（事業数 97、施策数 23）

行政評価では、A評価 81(83.5%)、B評価 13(13.4%)、C・D評価 0、評価対象外は3(3.1%)であった。

委員評価では、A評価 22(95.7%)、B評価 1 (4.3%)、C～E評価 0、評価対象外 0であった。

施策数 23 のうち 22 がA評価であり、具体的施策が計画どおり達成され、成果が十分にあったという評価であった。

### 基本方針Ⅳ（事業数 158、施策数 31）

行政評価では、A評価 115(72.8%)、B評価 24(15.2%)、C評価 6(3.8%)、D評価 0、評価対象外は 13(8.2%)であった。

委員評価では、A評価 27(87.1%)、B評価 4(12.9%)、C～E評価 0、評価対象外 0であった。

施策数 31 のうちA評価とB評価合わせ 100%であり、具体的施策が概ね計画どおり達成されたとの評価であった。

### 第1次（平成30年度）評価との比較

#### 1. 行政評価（全体）

##### (1) 行政評価「A」について

30年度→75.5%     元年度→75.3%     と概ね変化なし。

##### (2) 行政評価「B」について

30年度→13.4%     元年度→12.4%     と減っている。

##### (3) 行政評価「C」について

30年度→0.9%     元年度→1.6%     とやや増えている。

#### (4) 行政評価「D」について

30年度→1.3% 元年度→0% と減っている。事業の見直しにより改善が図られた結果となった。

★全件数は、平成30年度449件に対し、令和元年度450件と1件の増となった。

A評価は平成30年度・令和元年度ともに339件と変わらないが、BからAに改善された事業や、新型コロナウイルス感染対策のため開催を延期・中止したA評価事業などが多く、D評価事業も大きく改善されたことなどから、大きく数字に表れてはいないが全体的に事業改善が図られた結果となった。

## 2. 委員評価（全体）

#### (1) 委員評価「A」について

30年度83.2% 元年度92.1%と、約9%(9件の増)となった。

#### (2) 委員評価「B」について

30年度11.9% 元年度5.0%と、約7%(7件の減)となった。

#### (3) 委員評価「C」について

30年度1.0% 元年度0%と、約1%(1件の減)となった。

#### (4) 委員評価「D」について

30年度2.0% 元年度0%と、約2%の減(2件の減)となった。

#### (5) 委員評価「E」について

30年度0% 元年度0%と、変更なしとなった。

★全体的には、A評価が増加したことで、その影響でB評価割合が同数ながら比率が減少している。C・D評価の比率も減少しており、全体としてより良い事業展開がなされているという委員評価であった。

## 【考察】

委員評価のA評価の件数および比率が増加しており、全体として事業改善がみられる結果となった。

4部会共通の意見としては、事業内容および実施結果についての記載をより充実させることや、事業実施に必要な人員の確保のほか、未実施の事業における内容修正・廃止も視野に入れた見直し等が挙げられた。

また、部会ごとの意見として、Ⅰ部会では各種相談体制の見直しのほか、各企画におけるニーズ精査の上の問題提起、人材発掘に繋がるような宣伝、周知方法の改善、特別補導に関する頻度・回数の見直し等、Ⅱ部会では事業の更なるPRや周知、スタッフ募集の工夫のほか、成果の判断が行えるような結果の具体化等が挙げられている。また、Ⅲ部会では連携先とのコミュニケーションや施策に合致した内容の掲載、特色ある取組の増加等、Ⅳ部会では相談・対処件数や助成額の具体的な記載、C・D事業の変更・廃止などの再検討、特色を活かした活動増加、各団体との連携交流等が挙げられた。

新型コロナウイルス感染症という未曾有の脅威が猛威を振るい、一部の事業を中止・延期せざるを得ない状況となっているが、コロナ禍の中でも取り組める内容の検討などを進め、次年度以降には1つでも多くの事業を開催できるよう、事業内容を検討してほしいとの声が上がった。