



学力向上セミナーIIレポート

2025.9.3



令和7年度
学力向上セミナーII
中学校数学

(釧路市教育委員会主催)

令和7年8月19日(火) 10:30~12:00
令和7年8月19日(火) 13:30~15:00
令和7年8月20日(水) 10:30~12:00

全国学調分析結果を生かして

自校のS-P表と解答類型から、小問分析と学力定着の取組改善策を検討しました。自校の子供の実態を把握して、具体的な授業でどのような学習指導をすればよいのか、付箋に書き出し、教科書に貼っていきました。また、成果を上げた学校の取組を参考に、自校の取組を振り返りました。

ある先生は感想で「S-P表を使った分析方法について、大変よくわかりました。この分析をもとに、解答類型から子供の誤答傾向を捉えて、教師の働きかけの工夫につなげていけることが理解できました。北中の取組や国立教育政策研究所HPの資料などを参考にし、学校として学力向上の取組を進めていきたい。」と述べていました。授業改善につなごうとする先生方の姿がありました。



今後に向けて

ある先生は感想で、「S-P表を用いた実態把握について 知ることができてよかったです。また、他校の学力向上に向けたアプローチについて話を聞くことができ、自校でどのような取組を行えばよいのか明確にすることができました。」と述べていました。各校では、参加者の学びを校内全体で共有する場を設定するなど、セミナーの内容を取り入れていくようにして、釧路市全体で子供のよりよい成長につなげられるよう協力していきましょう!

コレ勉強になります



具体的な授業改善の例として、国立教育政策研究所が授業アイデア例をHPに掲載しています。授業アイデア例に載っているような授業の在り方を追究することの日常化は、授業力向上につながります。

<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/zenkokugakuryoku.html>

授業アイデア例

R7全国学調算数授業アイデア例(一部抜粋)

「五角形の面積の求め方を説明しよう」 ～既習の図形の面積の求め方を基に考える～		(実施対象学年) 第5学年
※本単元においては、p.63にあるような活動を通して基本図形の面積の求め方を考察してきている。必要に応じてそのような活動を振り返る場を設定することが大切である。		
① 図形の面積の求め方の見直しをもつためにどうしてきたのかを振り返る。		
教師	この五角形の面積を求めることはできるでしょうか。	
生徒	五角形の面積を求めるのは難しくそうです。	
教師	面積の求め方が分からない図形のときはどのように考えてきましたか。	
生徒	面積の求め方を知っている図形に分けました。	
生徒	面積の求め方を知っている図形になるように組み合わせることもしましたね。	