

令和 6 年度

算数・数学に関するアンケート (第 3 回)

1. 実施時期

令和 7 年 1 月実施

2. 調査方法

記名による質問紙アンケート（オンライン）

3. 調査対象

- ・ 小学校及び義務教育学校前期課程（3～6 年）、中学校（1～3 年）
及び義務教育学校後期課程（7～9 年）の児童生徒
- ・ 小学校及び義務教育学校前期課程（3～6 年）、中学校（1～3 年）
及び義務教育学校後期課程（7～9 年）の児童生徒に向けて算数・数学の
授業を行っている全教師

4. 調査回答者数

小学校・義務教育学校 3 年生	866 名
小学校・義務教育学校 4 年生	883 名
小学校・義務教育学校 5 年生	914 名
小学校・義務教育学校 6 年生	899 名
中学校 1 年生・義務教育学校 7 年生	825 名
中学校 2 年生・義務教育学校 8 年生	786 名
中学校 3 年生・義務教育学校 9 年生	732 名
児童生徒に向けて算数・数学で 算数・数学の授業を行っている全教師	275 名

令和 7 年 3 月

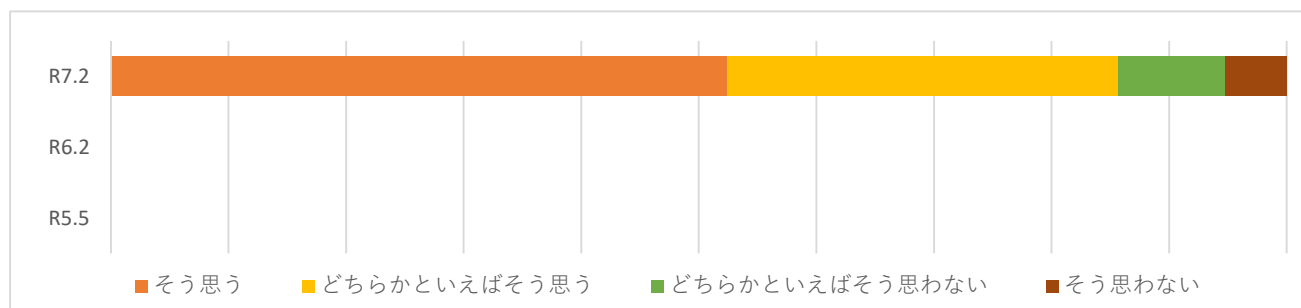
釧路市教育委員会

児童生徒向け質問項目

- (1) 算数・数学の勉強は好きですか。
- (2) 算数・数学の勉強は楽しいですか。
- (3) 算数・数学の「式と計算」の勉強は好きですか。
- (4) 算数・数学の「図形」の勉強は好きですか。
- (5) 算数・数学の授業で学習したことは、ふだんの生活や学習でいかされていますか。
- (6) 算数・数学の授業で、友だちとおたがいの考えを発表し合うのは楽しいですか。
- (7) 4月からの算数・数学の授業の内容はよく分かりますか。
- (8) 4月からの算数・数学の授業では、友だちと話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。

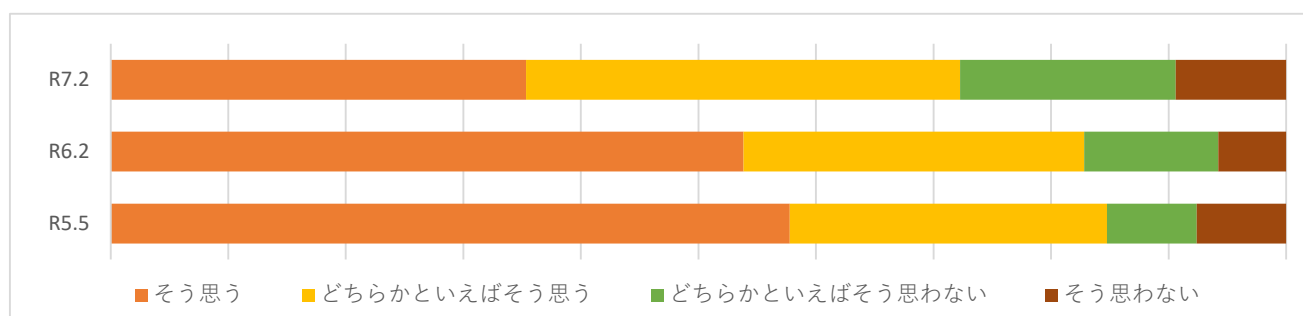
(1) 算数・数学の勉強は好き

小3・義3	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	未回答	未回答	52.4%
どちらかといえばそう思う	未回答	未回答	33.3%
どちらかといえばそう思わない	未回答	未回答	9.1%
そう思わない	未回答	未回答	5.2%



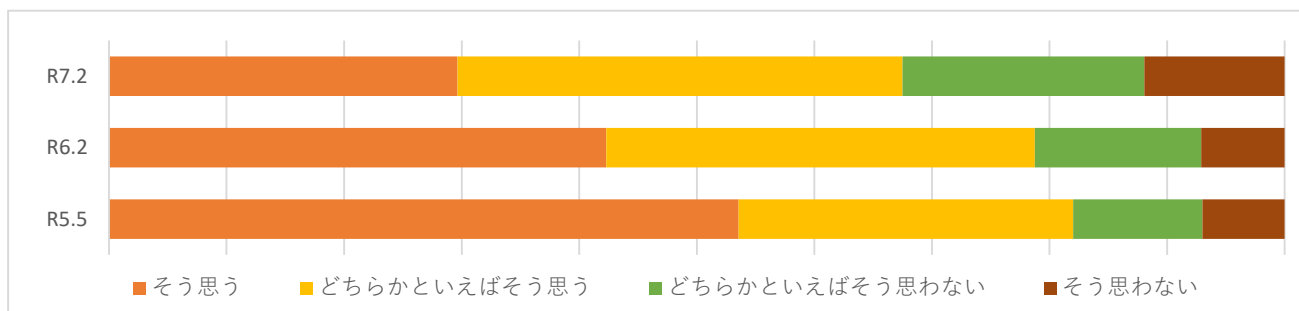
(1) 算数・数学の勉強は好き

小4・義4	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	57.8%	53.8%	35.3%
どちらかといえばそう思う	27.0%	29.0%	36.9%
どちらかといえばそう思わない	7.6%	11.4%	18.3%
そう思わない	7.6%	5.8%	9.4%



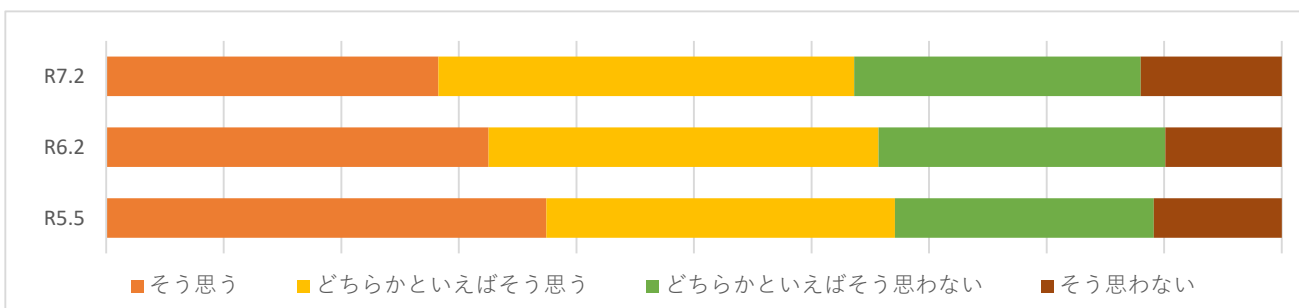
(1) 算数・数学の勉強は好き

小5・義5	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	53.5%	42.3%	29.6%
どちらかといえばそう思う	28.5%	36.5%	37.9%
どちらかといえばそう思わない	11.0%	14.2%	20.6%
そう思わない	7.0%	7.1%	11.9%



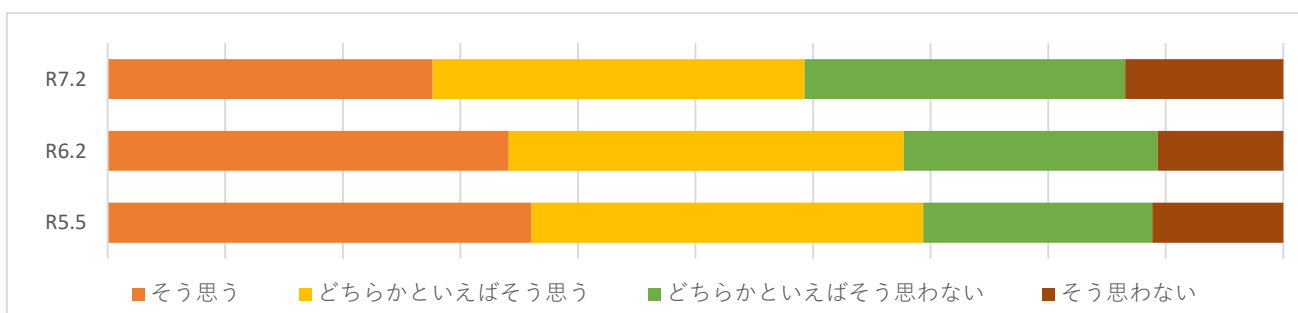
(1) 算数・数学の勉強は好き

小6・義6	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	37.4%	32.5%	28.3%
どちらかといえばそう思う	29.7%	33.2%	35.4%
どちらかといえばそう思わない	22.0%	24.4%	24.4%
そう思わない	10.9%	9.9%	12.0%



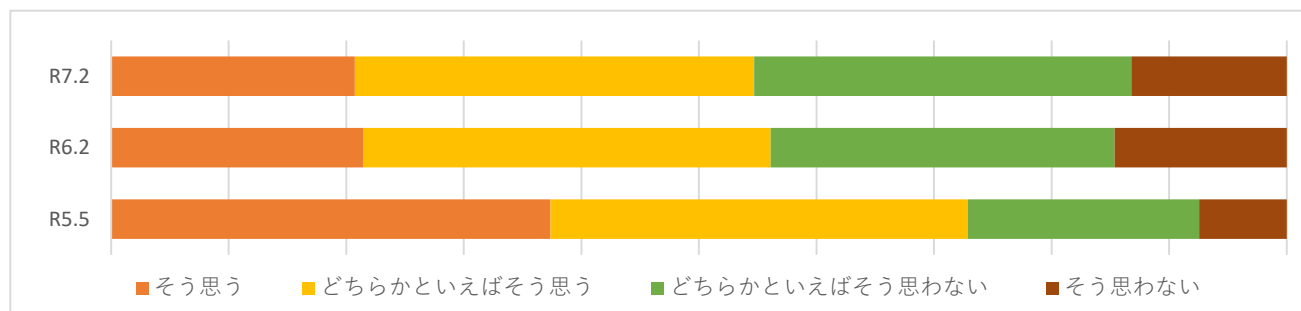
(1) 算数・数学の勉強は好き

中1・義7	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	36.0%	34.1%	27.6%
どちらかといえばそう思う	33.3%	33.6%	31.6%
どちらかといえばそう思わない	19.5%	21.6%	27.3%
そう思わない	11.1%	10.7%	13.5%



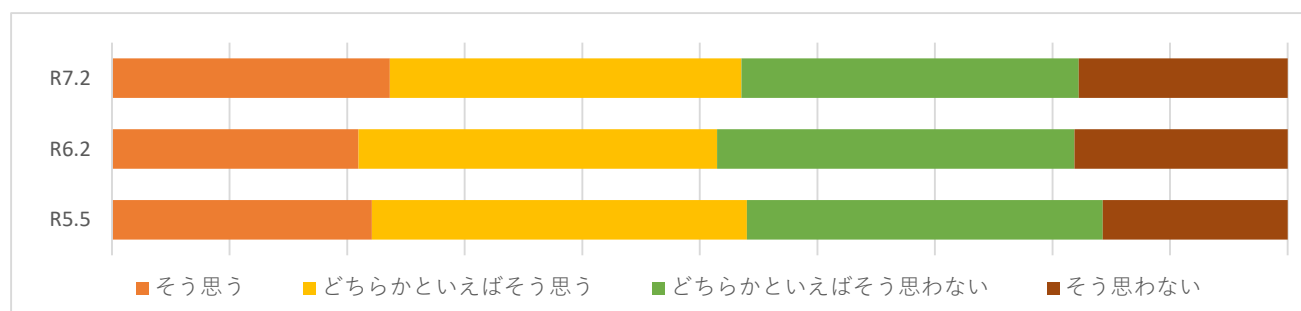
(1) 算数・数学の勉強は好き

中2・義8	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	37.4%	21.4%	20.7%
どちらかといえばそう思う	35.5%	34.7%	34.0%
どちらかといえばそう思わない	19.7%	29.3%	32.1%
そう思わない	7.5%	14.6%	13.2%



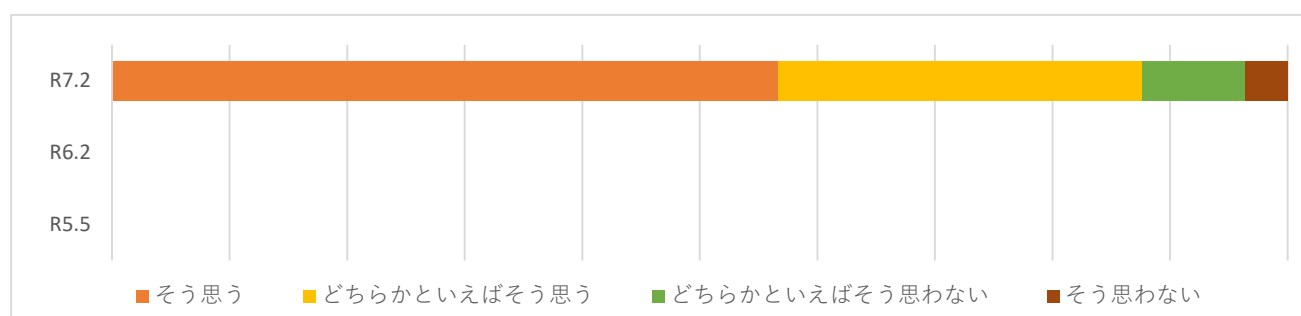
(2) 算数・数学の勉強は楽しい

中3・義9	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	22.1%	21.0%	23.6%
どちらかといえばそう思う	31.9%	30.5%	29.9%
どちらかといえばそう思わない	30.3%	30.4%	28.7%
そう思わない	15.7%	18.1%	17.8%



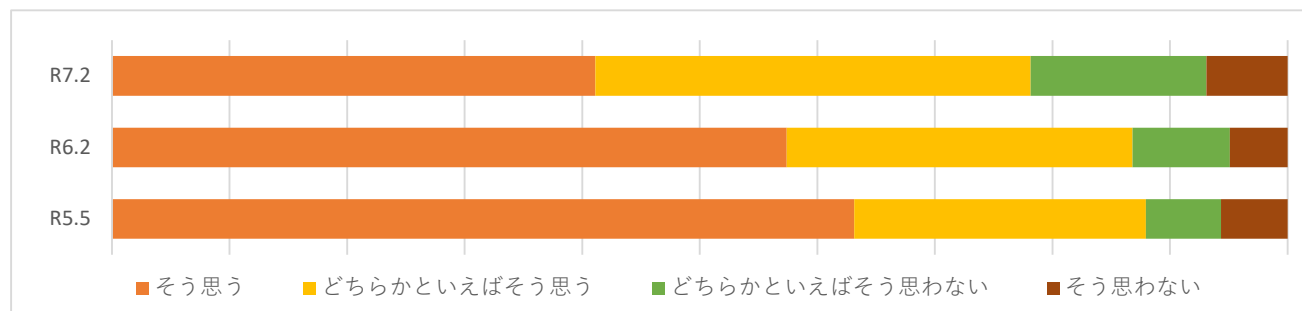
(2) 算数・数学の勉強は楽しい

小3・義3	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	未回答	未回答	56.7%
どちらかといえばそう思う	未回答	未回答	30.9%
どちらかといえばそう思わない	未回答	未回答	8.8%
そう思わない	未回答	未回答	3.6%



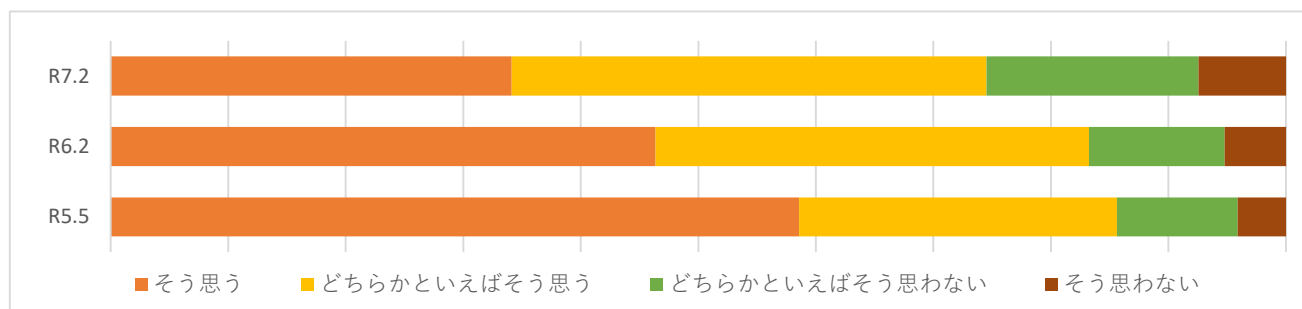
(2) 算数・数学の勉強は楽しい

小4・義4	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	63.1%	57.4%	41.1%
どちらかといえばそう思う	24.8%	29.4%	37.0%
どちらかといえばそう思わない	6.4%	8.3%	14.9%
そう思わない	5.7%	4.9%	6.9%



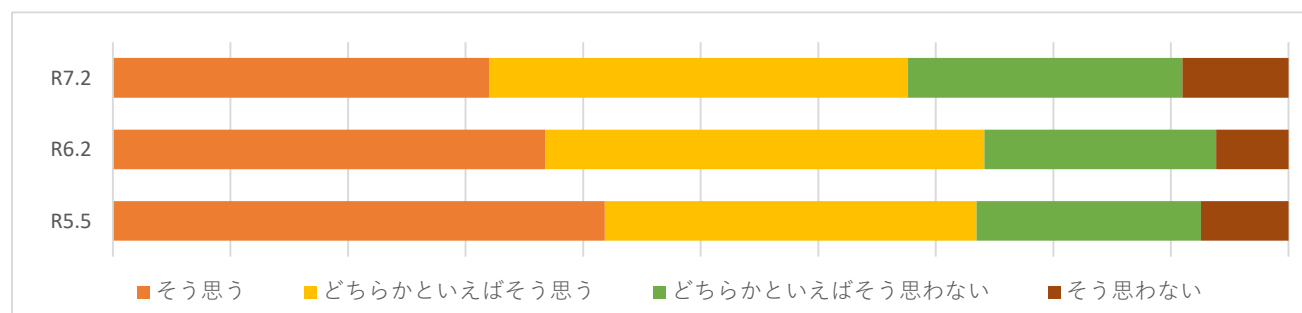
(2) 算数・数学の勉強は楽しい

小5・義5	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	58.6%	46.4%	34.1%
どちらかといえばそう思う	27.0%	36.9%	40.4%
どちらかといえばそう思わない	10.3%	11.6%	18.1%
そう思わない	4.1%	5.2%	7.4%



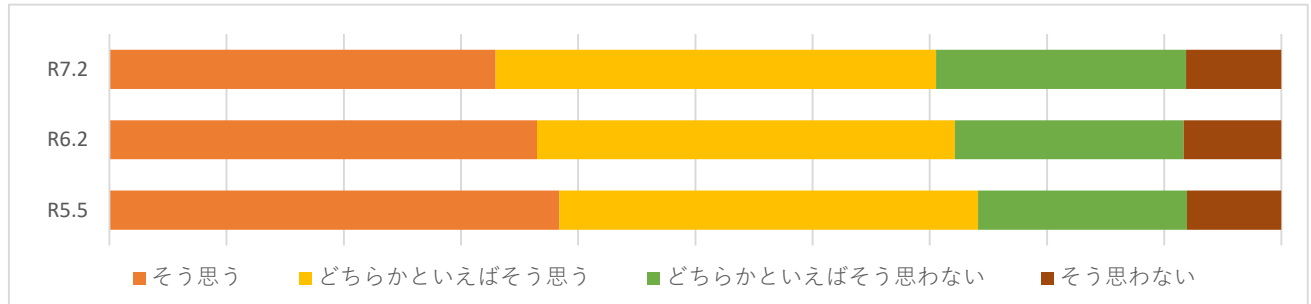
(2) 算数・数学の勉強は楽しい

小6・義6	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	41.9%	36.8%	32.0%
どちらかといえばそう思う	31.6%	37.3%	35.6%
どちらかといえばそう思わない	19.1%	19.7%	23.4%
そう思わない	7.4%	6.2%	9.0%



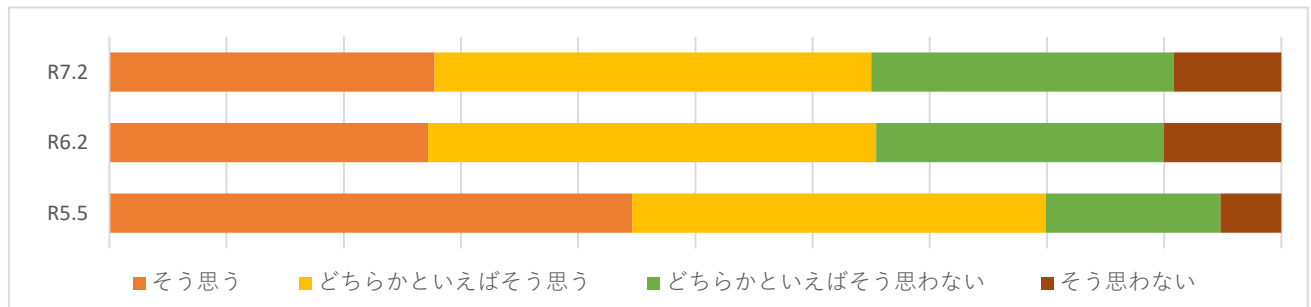
(2) 算数・数学の勉強は楽しい

中1・義7	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	38.4%	36.5%	33.0%
どちらかといえばそう思う	35.8%	35.7%	37.6%
どちらかといえばそう思わない	17.8%	19.5%	21.3%
そう思わない	8.0%	8.3%	8.1%



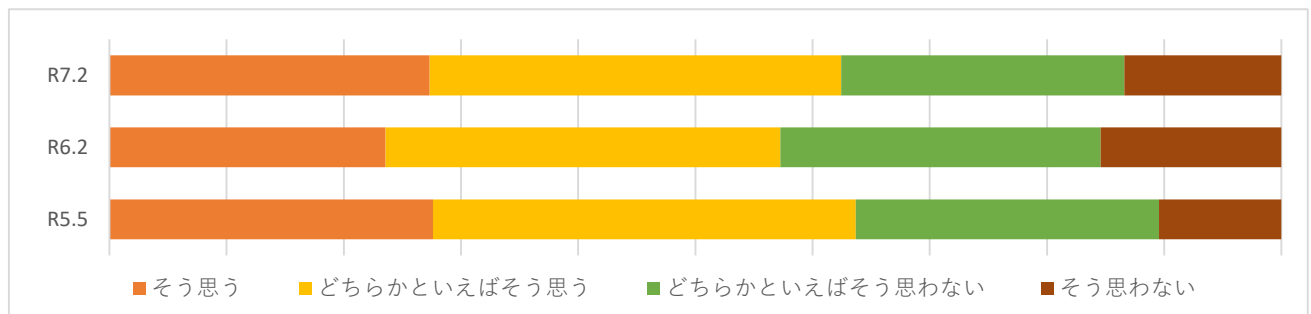
(2) 算数・数学の勉強は楽しい

中2・義8	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	44.6%	27.2%	27.7%
どちらかといえばそう思う	35.3%	38.2%	37.3%
どちらかといえばそう思わない	14.9%	24.5%	25.8%
そう思わない	5.2%	10.0%	9.2%



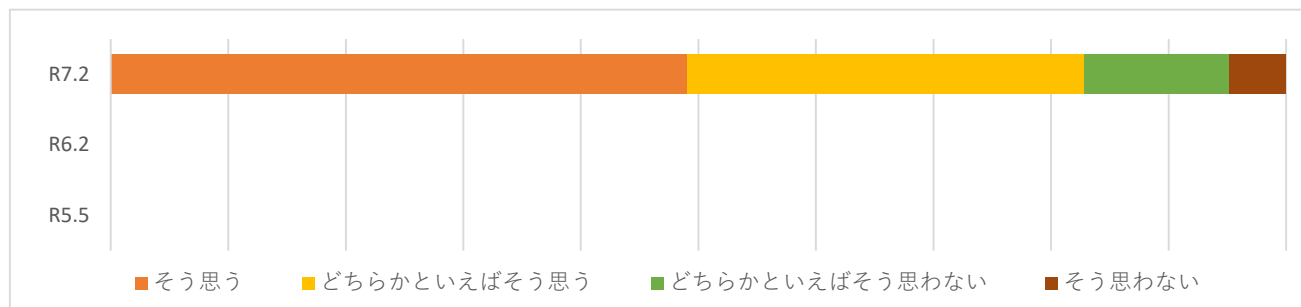
(2) 算数・数学の勉強は楽しい

中3・義9	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	27.6%	23.6%	27.3%
どちらかといえばそう思う	36.1%	33.7%	35.1%
どちらかといえばそう思わない	25.9%	27.3%	24.2%
そう思わない	10.5%	15.4%	13.4%



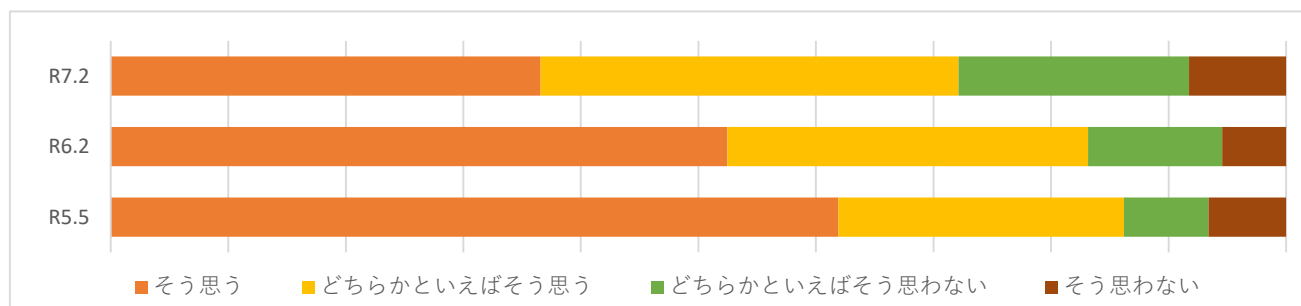
(3) 算数・数学の「式と計算」の勉強は好き

小3・義3	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	未回答	未回答	49.1%
どちらかといえばそう思う	未回答	未回答	33.7%
どちらかといえばそう思わない	未回答	未回答	12.4%
そう思わない	未回答	未回答	4.8%



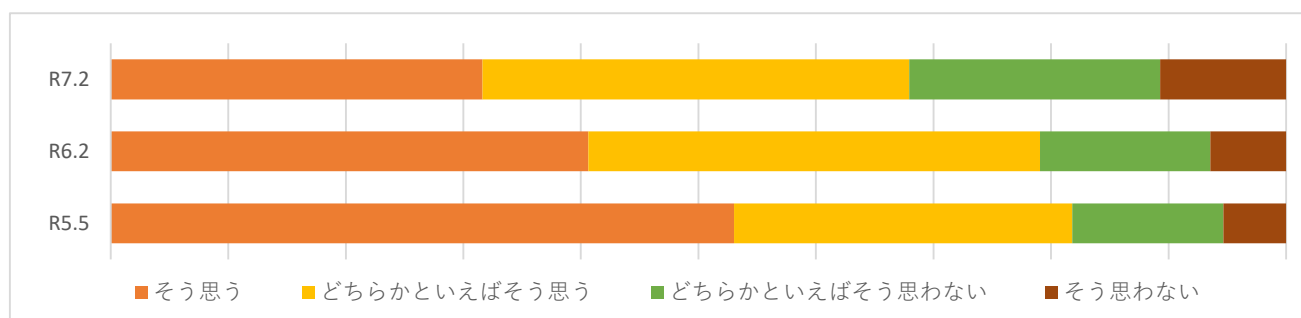
(3) 算数・数学の「式と計算」の勉強は好き

小4・義4	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	61.9%	52.5%	36.6%
どちらかといえばそう思う	24.3%	30.7%	35.6%
どちらかといえばそう思わない	7.2%	11.4%	19.6%
そう思わない	6.6%	5.4%	8.3%



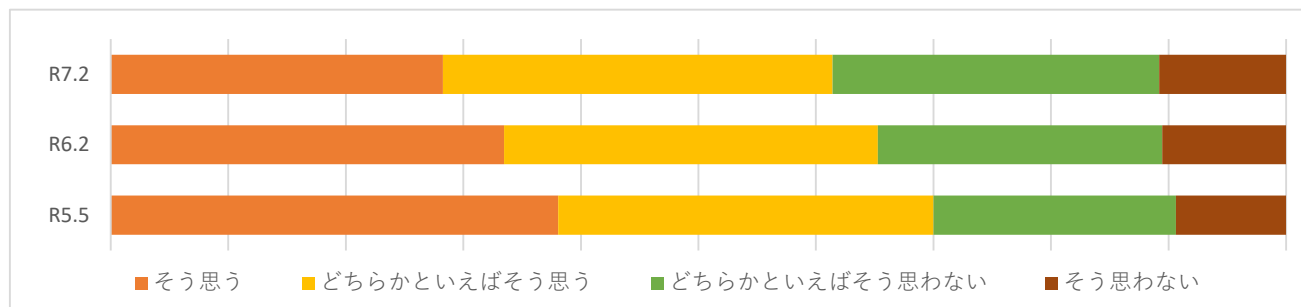
(3) 算数・数学の「式と計算」の勉強は好き

小5・義5	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	53.0%	40.6%	31.6%
どちらかといえばそう思う	28.8%	38.4%	36.3%
どちらかといえばそう思わない	12.8%	14.5%	21.3%
そう思わない	5.3%	6.5%	10.7%



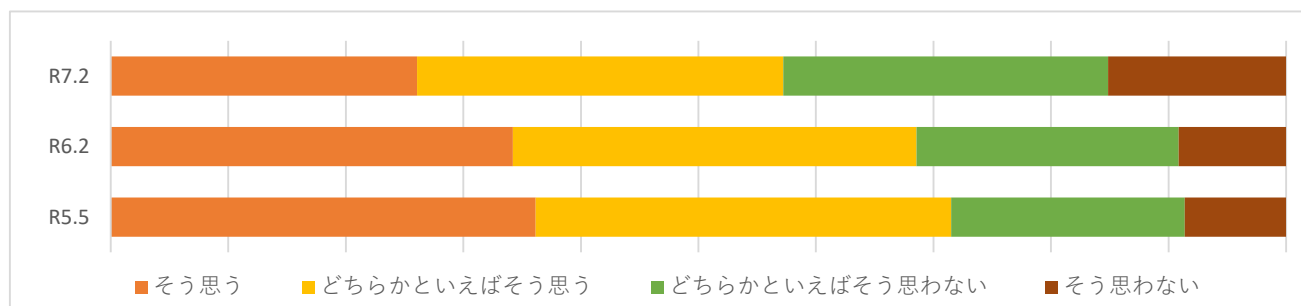
(3) 算数・数学の「式と計算」の勉強は好き

小6・義6	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	38.1%	33.5%	28.3%
どちらかといえばそう思う	31.9%	31.8%	33.1%
どちらかといえばそう思わない	20.6%	24.2%	27.8%
そう思わない	9.4%	10.5%	10.8%



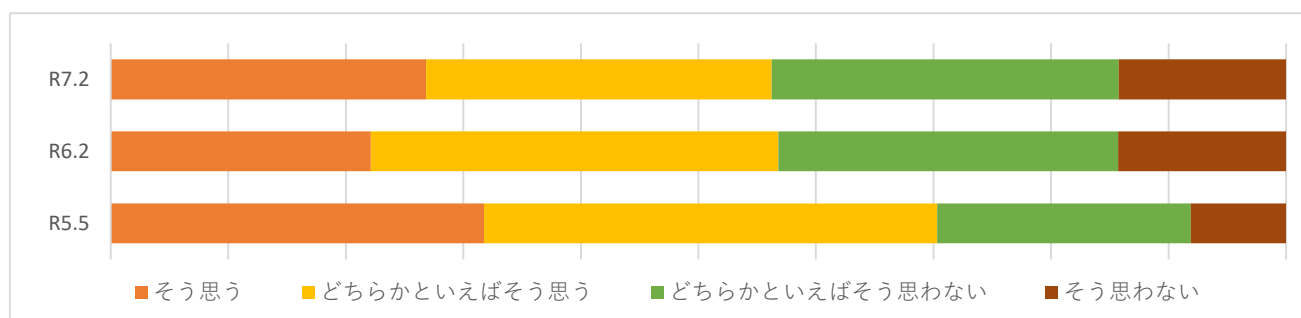
(3) 算数・数学の「式と計算」の勉強は好き

中1・義7	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	36.1%	34.2%	26.1%
どちらかといえばそう思う	35.4%	34.3%	31.2%
どちらかといえばそう思わない	19.9%	22.3%	27.6%
そう思わない	8.6%	9.1%	15.2%



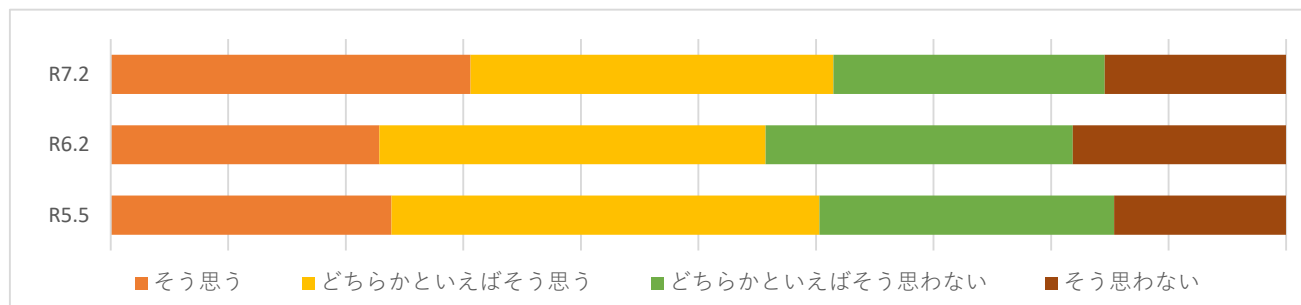
(3) 算数・数学の「式と計算」の勉強は好き

中2・義8	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	31.7%	22.1%	26.8%
どちらかといえばそう思う	38.6%	34.7%	29.4%
どちらかといえばそう思わない	21.6%	28.9%	29.5%
そう思わない	8.1%	14.3%	14.2%



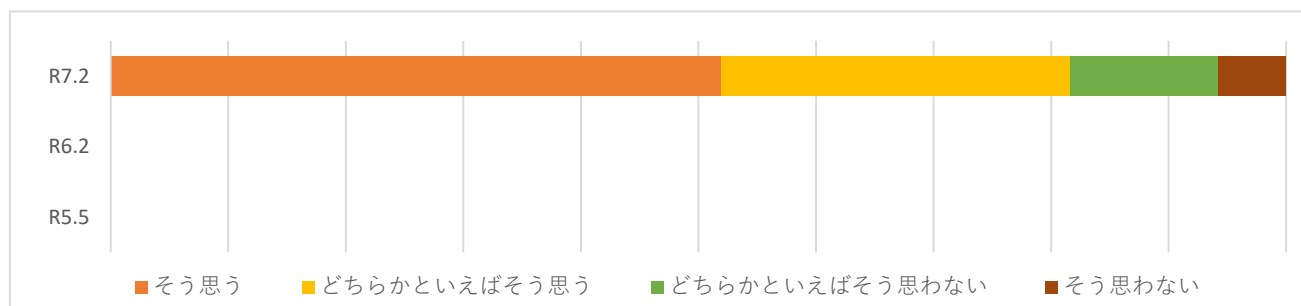
(3) 算数・数学の「式と計算」の勉強は好き

中3・義9	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	23.9%	22.9%	30.6%
どちらかといえばそう思う	36.4%	32.9%	30.9%
どちらかといえばそう思わない	25.1%	26.1%	23.1%
そう思わない	14.6%	18.1%	15.4%



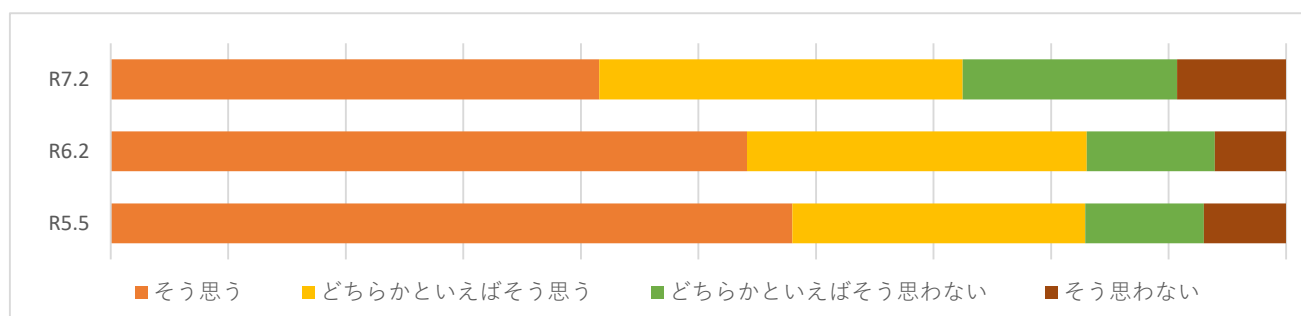
(4) 算数・数学の「図形」の勉強は好き

小3・義3	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	未回答	未回答	52.0%
どちらかといえばそう思う	未回答	未回答	29.7%
どちらかといえばそう思わない	未回答	未回答	12.6%
そう思わない	未回答	未回答	5.8%



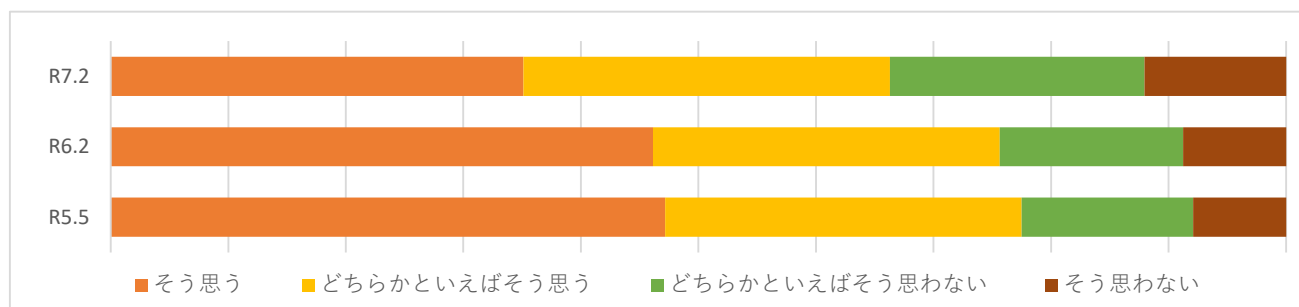
(4) 算数・数学の「図形」の勉強は好き

小4・義4	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	58.0%	54.1%	41.6%
どちらかといえばそう思う	24.9%	28.9%	30.9%
どちらかといえばそう思わない	10.1%	10.9%	18.2%
そう思わない	7.0%	6.1%	9.3%



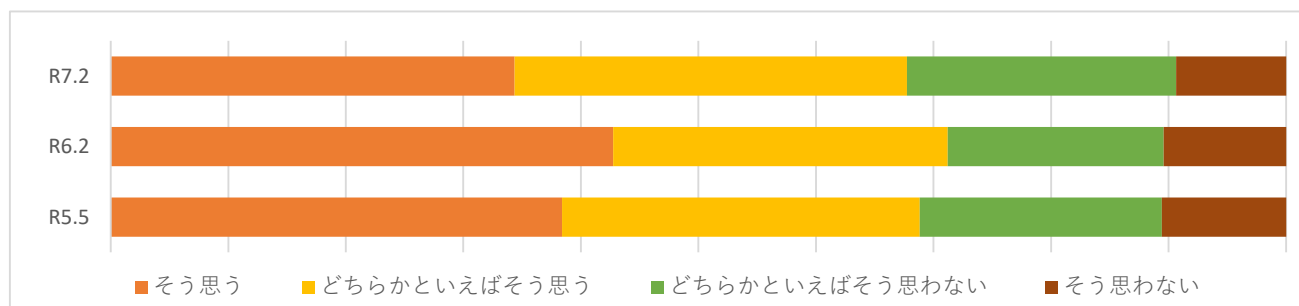
(4) 算数・数学の「図形」の勉強は好き

小5・義5	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	47.2%	46.1%	35.1%
どちらかといえばそう思う	30.3%	29.5%	31.2%
どちらかといえばそう思わない	14.6%	15.6%	21.7%
そう思わない	7.9%	8.8%	12.0%



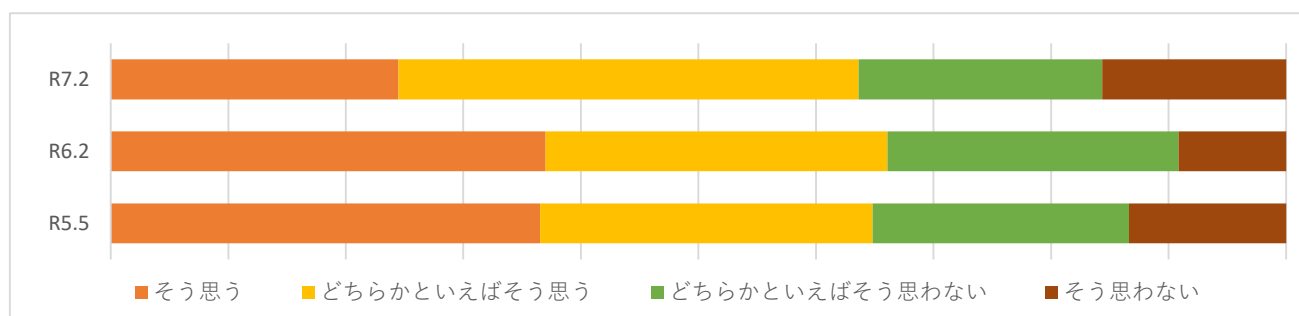
(4) 算数・数学の「図形」の勉強は好き

小6・義6	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	38.4%	42.8%	34.4%
どちらかといえばそう思う	30.4%	28.5%	33.4%
どちらかといえばそう思わない	20.6%	18.4%	22.9%
そう思わない	10.6%	10.4%	9.3%



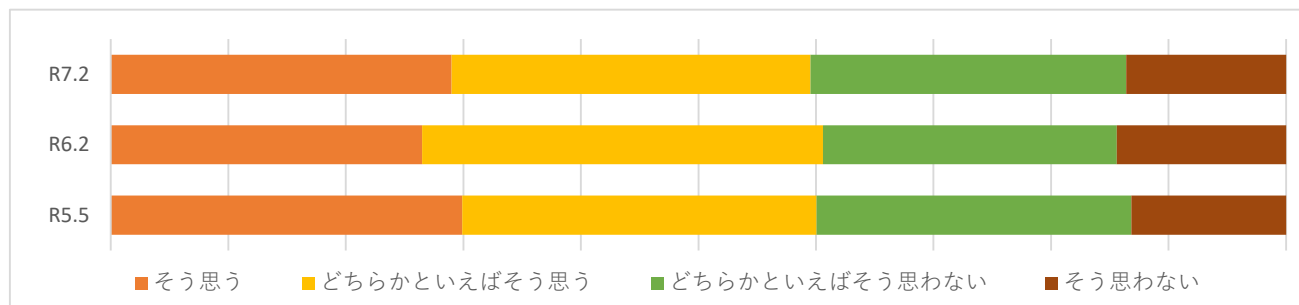
(4) 算数・数学の「図形」の勉強は好き

中1・義7	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	36.5%	37.0%	24.5%
どちらかといえばそう思う	28.3%	29.1%	39.2%
どちらかといえばそう思わない	21.8%	24.8%	20.7%
そう思わない	13.4%	9.1%	15.6%



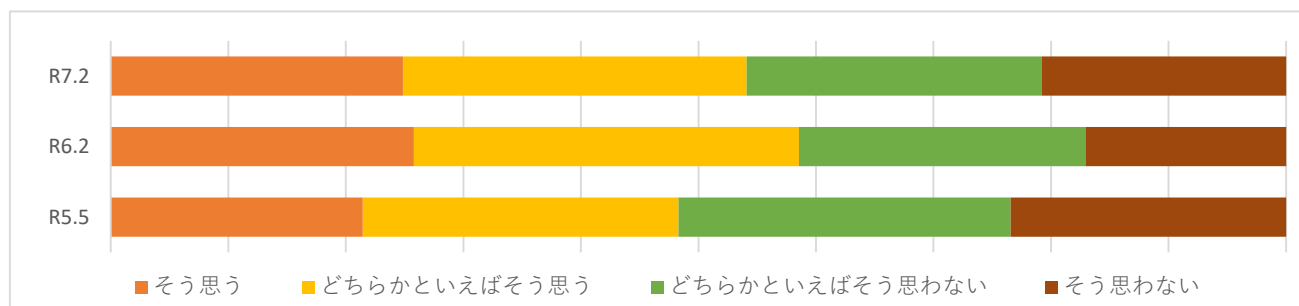
(4) 算数・数学の「図形」の勉強は好き

中2・義8	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	29.9%	26.5%	29.0%
どちらかといえばそう思う	30.1%	34.1%	30.5%
どちらかといえばそう思わない	26.8%	25.0%	26.8%
そう思わない	13.2%	14.4%	13.6%



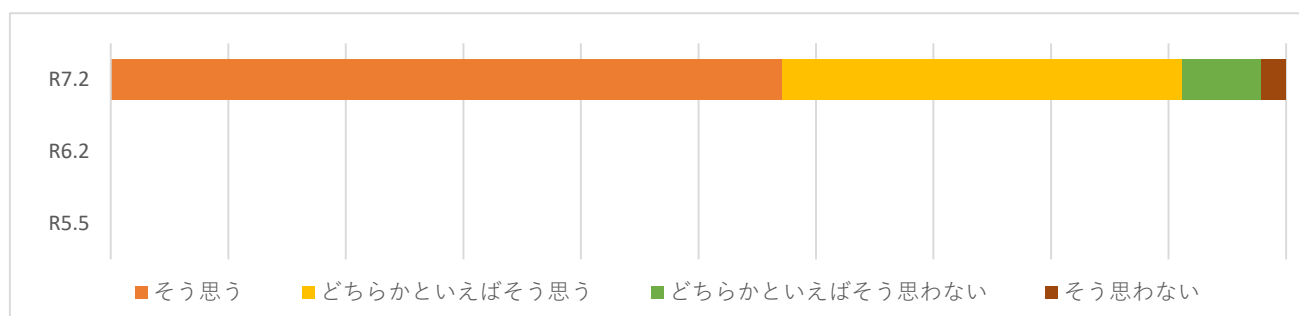
(4) 算数・数学の「図形」の勉強は好き

中3・義9	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	21.5%	25.8%	24.9%
どちらかといえばそう思う	26.8%	32.7%	29.2%
どちらかといえばそう思わない	28.3%	24.4%	25.1%
そう思わない	23.4%	17.1%	20.8%



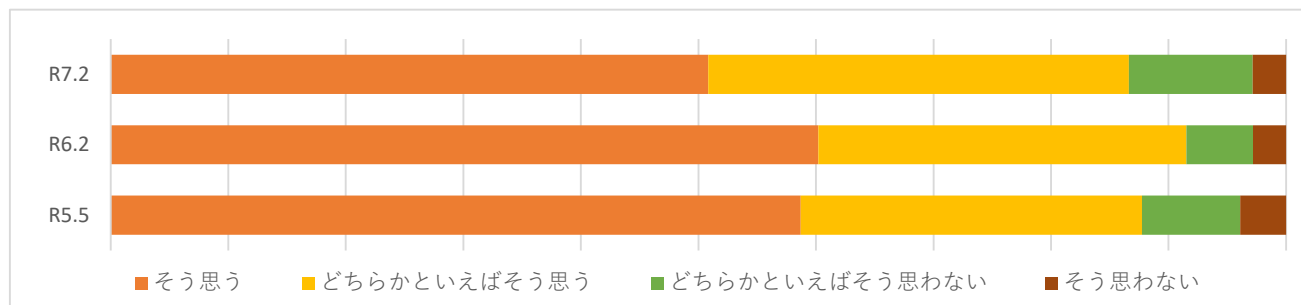
(5) 算数・数学の授業で学習したことは、ふだんの生活や学習でいかされている

小3・義3	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	未回答	未回答	57.2%
どちらかといえばそう思う	未回答	未回答	33.9%
どちらかといえばそう思わない	未回答	未回答	6.8%
そう思わない	未回答	未回答	2.1%



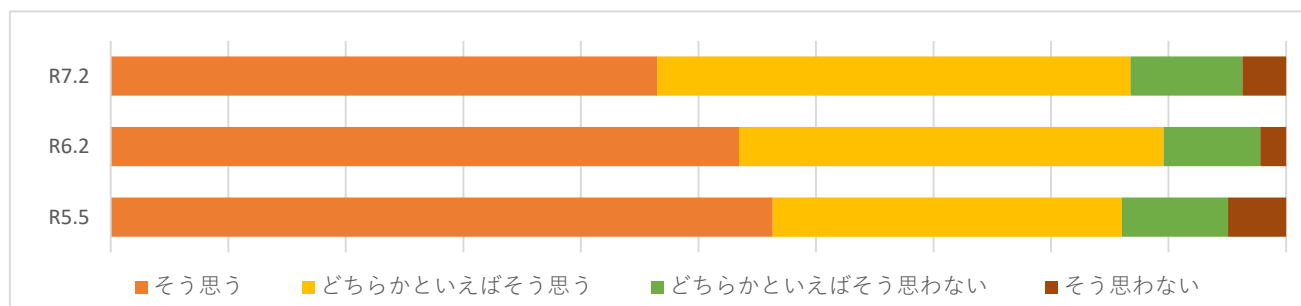
(5) 算数・数学の授業で学習したことは、ふだんの生活や学習でいかされている

小4・義4	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	58.7%	60.2%	50.8%
どちらかといえばそう思う	29.0%	31.3%	35.8%
どちらかといえばそう思わない	8.3%	5.7%	10.5%
そう思わない	3.9%	2.8%	2.8%



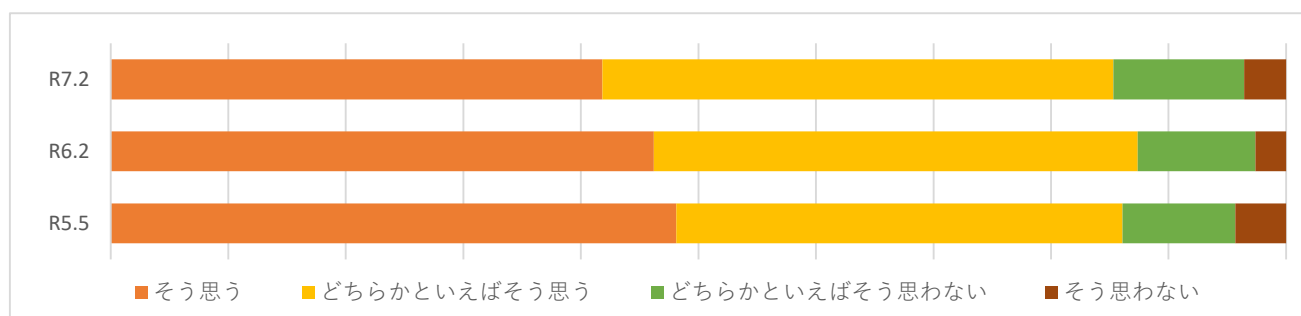
(5) 算数・数学の授業で学習したことは、ふだんの生活や学習でいかされている

小5・義5	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	56.3%	53.4%	46.5%
どちらかといえばそう思う	29.7%	36.1%	40.3%
どちらかといえばそう思わない	9.0%	8.2%	9.5%
そう思わない	4.9%	2.2%	3.7%



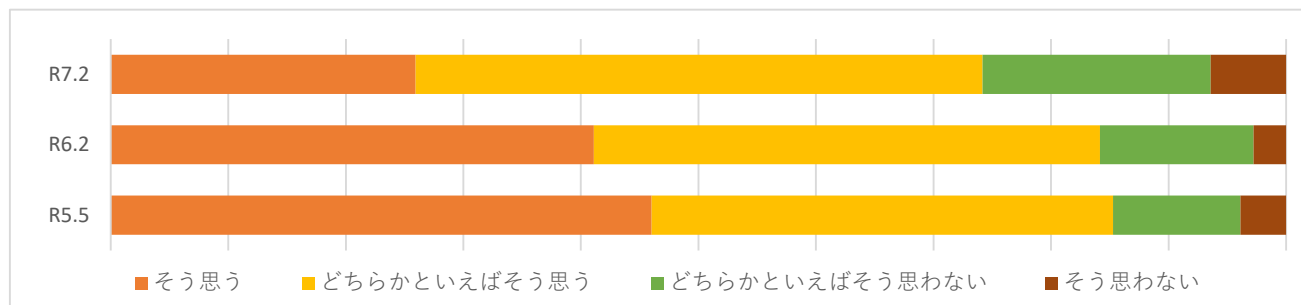
(5) 算数・数学の授業で学習したことは、ふだんの生活や学習でいかされている

小6・義6	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	48.1%	46.2%	41.8%
どちらかといえばそう思う	38.0%	41.2%	43.5%
どちらかといえばそう思わない	9.6%	10.0%	11.1%
そう思わない	4.3%	2.6%	3.6%



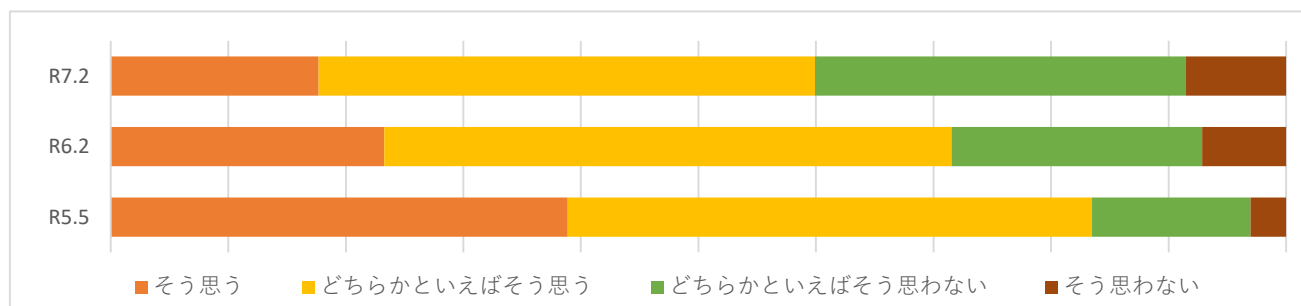
(5) 算数・数学の授業で学習したことは、ふだんの生活や学習でいかされている

中1・義7	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	46.0%	41.1%	25.9%
どちらかといえばそう思う	39.2%	43.1%	48.2%
どちらかといえばそう思わない	10.9%	13.1%	19.4%
そう思わない	3.9%	2.8%	6.4%



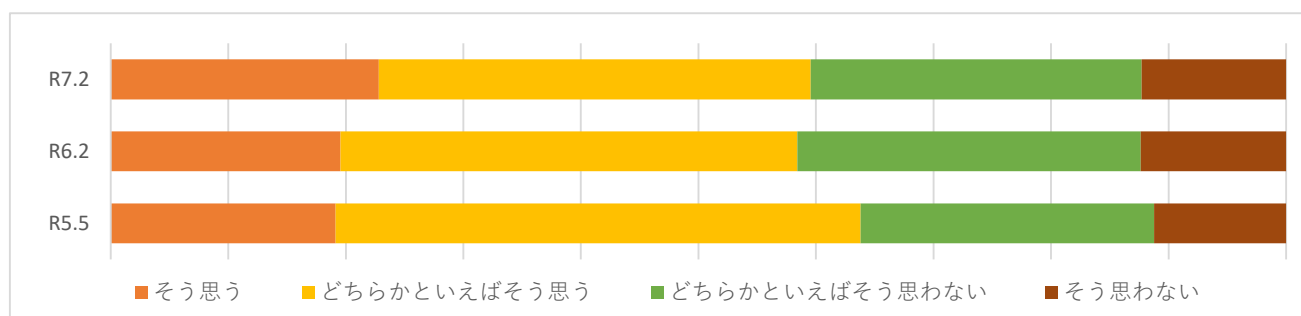
(5) 算数・数学の授業で学習したことは、ふだんの生活や学習でいかされている

中2・義8	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	38.9%	23.3%	17.7%
どちらかといえばそう思う	44.6%	48.3%	42.2%
どちらかといえばそう思わない	13.5%	21.3%	31.6%
そう思わない	3.0%	7.1%	8.5%



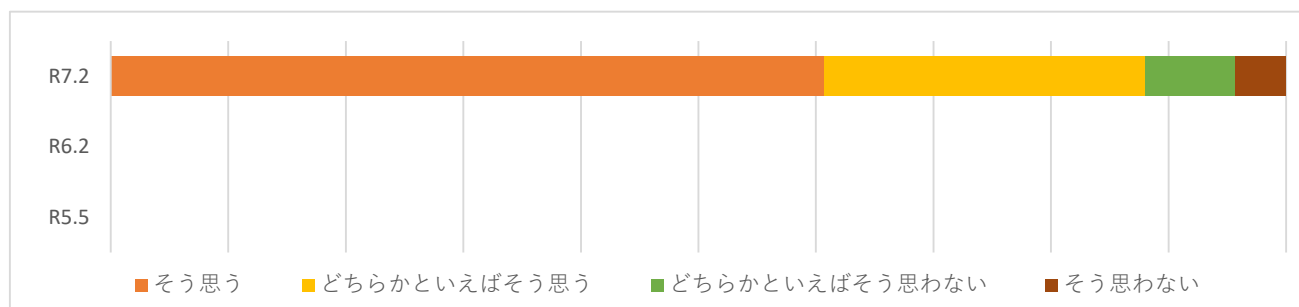
(5) 算数・数学の授業で学習したことは、ふだんの生活や学習でいかされている

中3・義9	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	19.1%	19.6%	22.8%
どちらかといえばそう思う	44.7%	38.9%	36.7%
どちらかといえばそう思わない	25.0%	29.2%	28.1%
そう思わない	11.2%	12.4%	12.3%



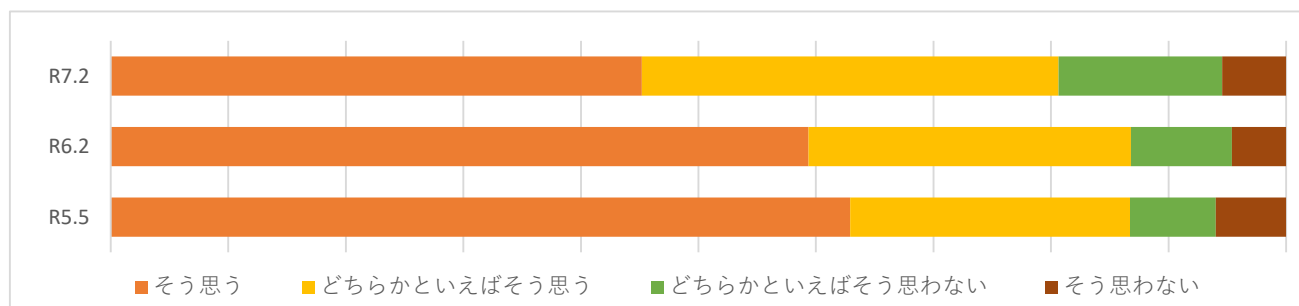
(6) 算数・数学の授業で、友だちとおたがいの考えを発表し合うのは楽しい

小3・義3	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	未回答	未回答	60.7%
どちらかといえばそう思う	未回答	未回答	27.3%
どちらかといえばそう思わない	未回答	未回答	7.7%
そう思わない	未回答	未回答	4.3%



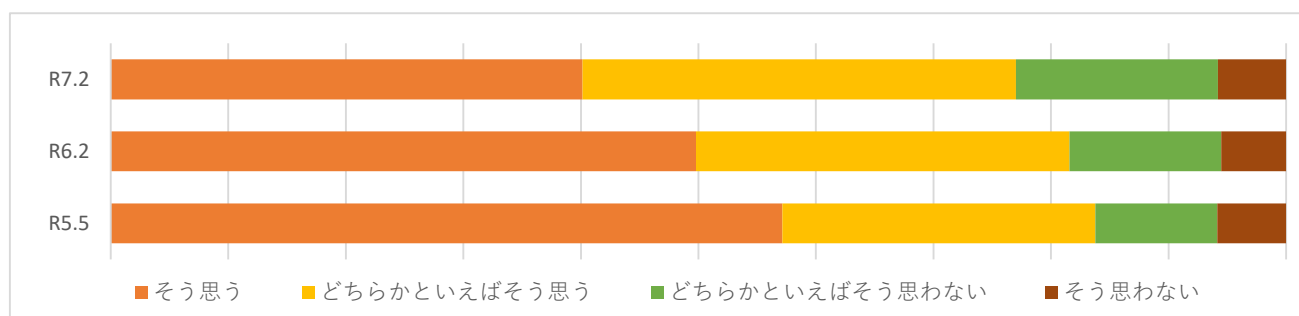
(6) 算数・数学の授業で、友だちとおたがいの考えを発表し合うのは楽しい

小4・義4	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	62.9%	59.4%	45.2%
どちらかといえばそう思う	23.8%	27.4%	35.4%
どちらかといえばそう思わない	7.3%	8.6%	13.9%
そう思わない	6.0%	4.6%	5.4%



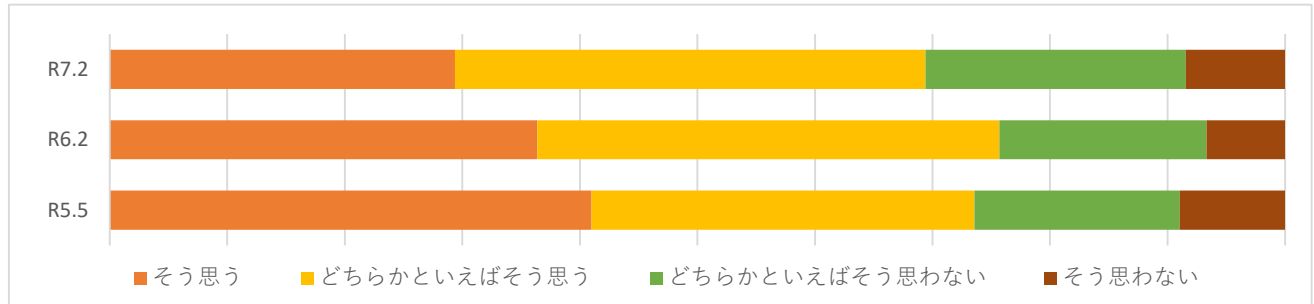
(6) 算数・数学の授業で、友だちとおたがいの考えを発表し合うのは楽しい

小5・義5	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	57.1%	49.8%	40.2%
どちらかといえばそう思う	26.6%	31.8%	36.9%
どちらかといえばそう思わない	10.4%	12.9%	17.2%
そう思わない	5.9%	5.5%	5.8%



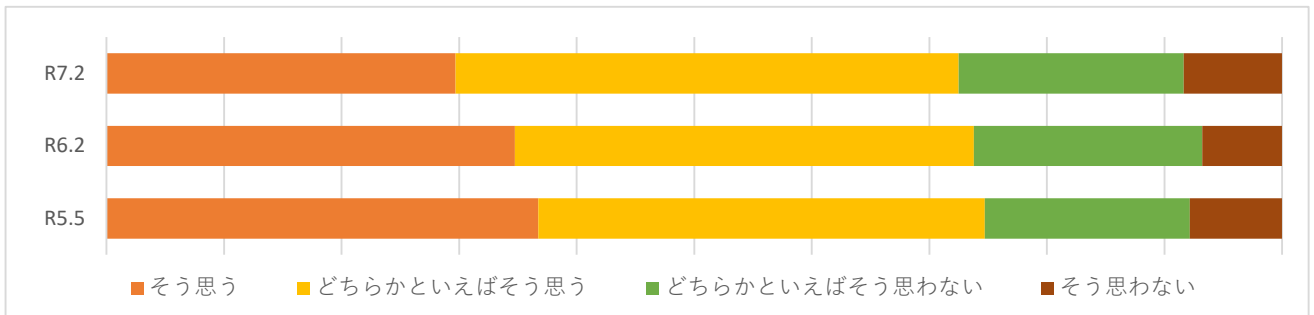
(6) 算数・数学の授業で、友だちとおたがいの考えを発表し合うのは楽しい

小6・義6	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	41.0%	36.4%	29.4%
どちらかといえばそう思う	32.6%	39.3%	40.0%
どちらかといえばそう思わない	17.5%	17.6%	22.1%
そう思わない	9.0%	6.7%	8.5%



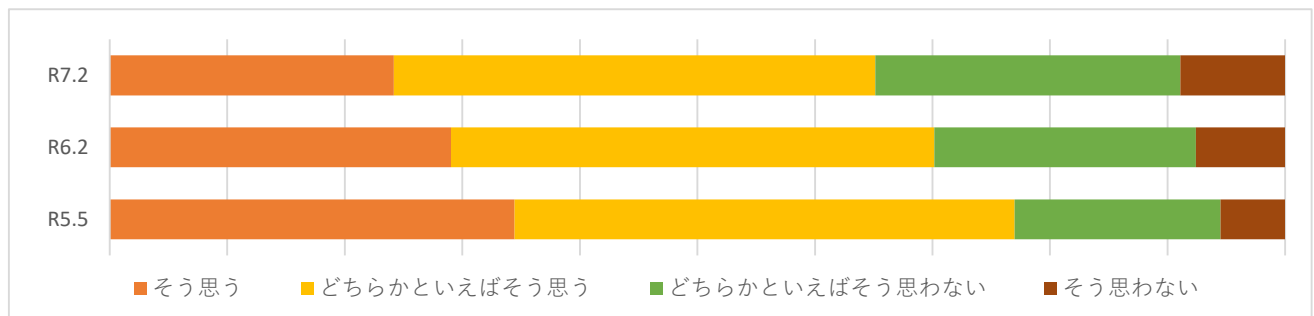
(6) 算数・数学の授業で、友だちとおたがいの考えを発表し合うのは楽しい

中1・義7	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	36.7%	34.7%	29.7%
どちらかといえばそう思う	38.0%	39.1%	42.8%
どちらかといえばそう思わない	17.4%	19.4%	19.2%
そう思わない	7.8%	6.8%	8.4%



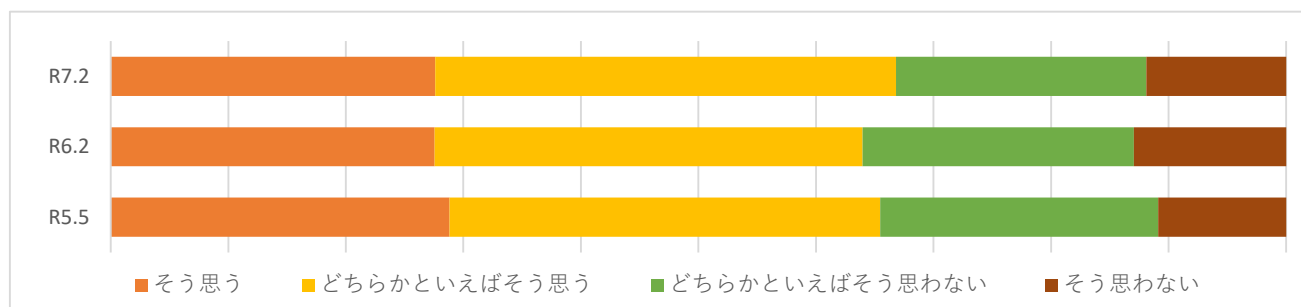
(6) 算数・数学の授業で、友だちとおたがいの考えを発表し合うのは楽しい

中2・義8	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	34.4%	29.0%	24.2%
どちらかといえばそう思う	42.5%	41.1%	41.0%
どちらかといえばそう思わない	17.5%	22.2%	26.0%
そう思わない	5.5%	7.6%	8.9%



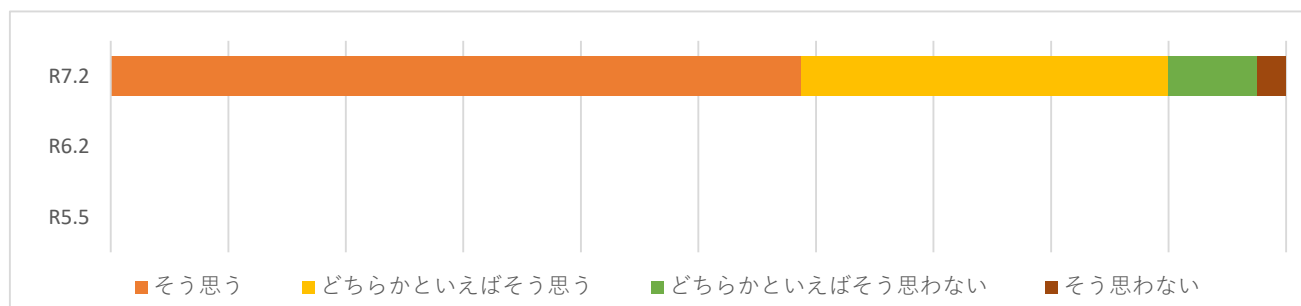
(6) 算数・数学の授業で、友だちとおたがいの考えを発表し合うのは楽しい

中3・義9	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	28.8%	27.6%	27.6%
どちらかといえばそう思う	36.6%	36.4%	39.2%
どちらかといえばそう思わない	23.7%	23.1%	21.3%
そう思わない	10.9%	13.0%	11.9%



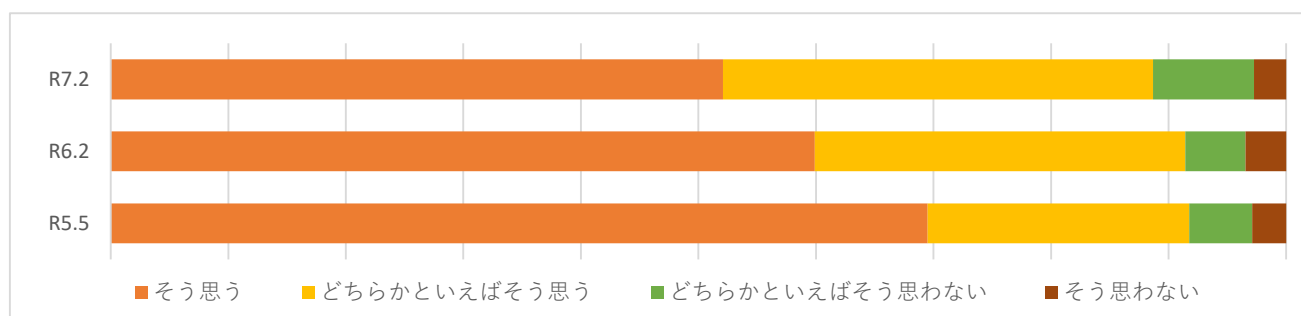
(7) 4月からの算数・数学の授業の内容はよく分かる

小3・義3	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	未回答	未回答	58.8%
どちらかといえばそう思う	未回答	未回答	31.2%
どちらかといえばそう思わない	未回答	未回答	7.6%
そう思わない	未回答	未回答	2.4%



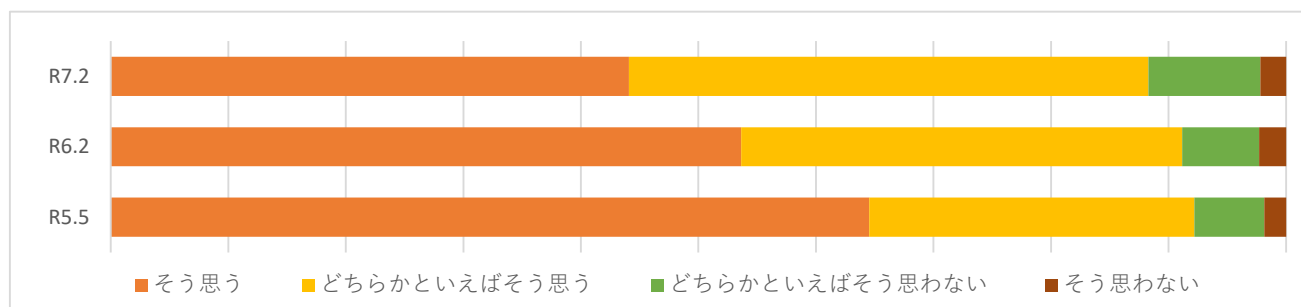
(7) 4月からの算数・数学の授業の内容はよく分かる

小4・義4	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	69.5%	59.9%	52.1%
どちらかといえばそう思う	22.2%	31.5%	36.6%
どちらかといえばそう思わない	5.4%	5.1%	8.6%
そう思わない	2.9%	3.5%	2.7%



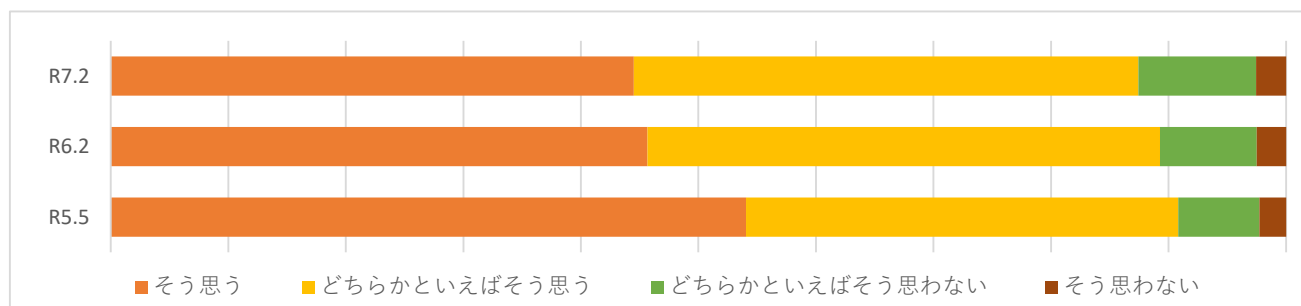
(7) 4月からの算数・数学の授業の内容はよく分かる

小5・義5	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	64.5%	53.6%	44.1%
どちらかといえばそう思う	27.6%	37.5%	44.2%
どちらかといえばそう思わない	6.0%	6.6%	9.5%
そう思わない	1.8%	2.3%	2.2%



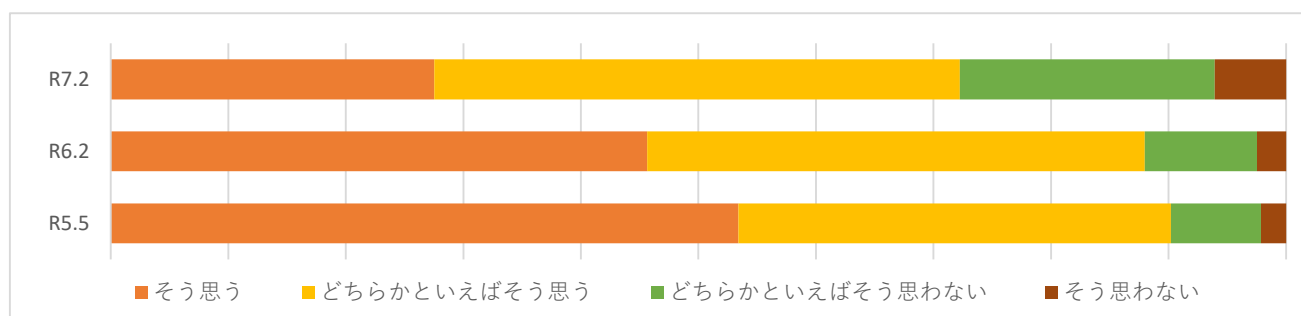
(7) 4月からの算数・数学の授業の内容はよく分かる

小6・義6	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	54.0%	45.7%	44.5%
どちらかといえばそう思う	36.8%	43.6%	42.9%
どちらかといえばそう思わない	6.9%	8.2%	10.0%
そう思わない	2.3%	2.5%	2.6%



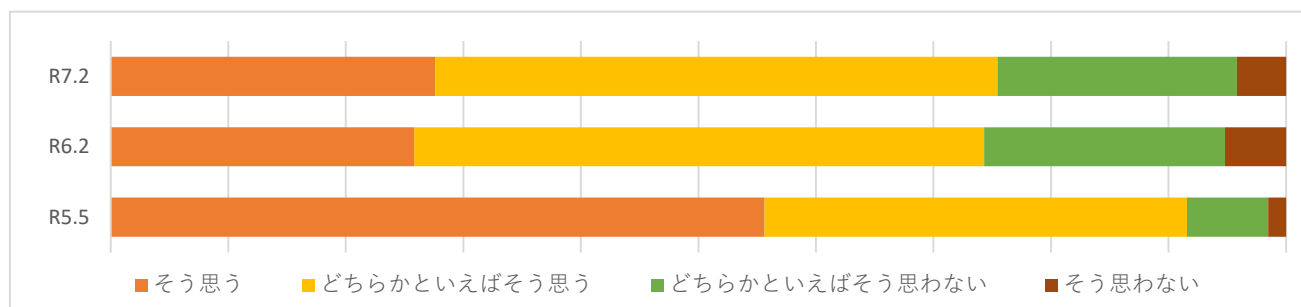
(7) 4月からの算数・数学の授業の内容はよく分かる

中1・義7	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	53.4%	45.6%	27.5%
どちらかといえばそう思う	36.8%	42.3%	44.7%
どちらかといえばそう思わない	7.7%	9.6%	21.7%
そう思わない	2.1%	2.5%	6.1%



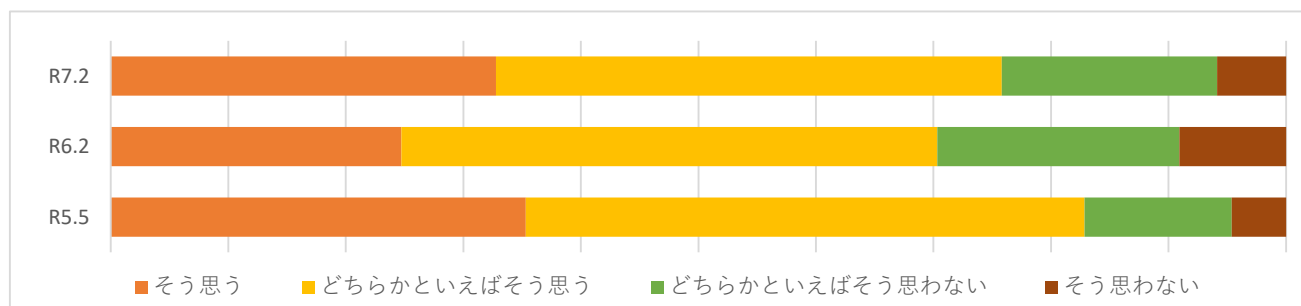
(7) 4月からの算数・数学の授業の内容はよく分かる

中2・義8	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	55.6%	25.8%	27.6%
どちらかといえばそう思う	36.0%	48.5%	47.8%
どちらかといえばそう思わない	6.9%	20.5%	20.4%
そう思わない	1.5%	5.2%	4.2%



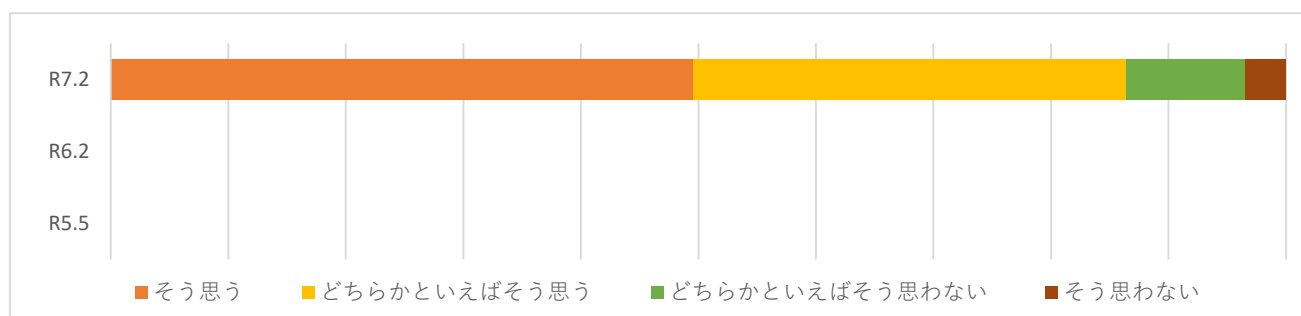
(7) 4月からの算数・数学の授業の内容はよく分かる

中3・義9	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	35.3%	24.7%	32.8%
どちらかといえばそう思う	47.5%	45.6%	43.0%
どちらかといえばそう思わない	12.5%	20.6%	18.3%
そう思わない	4.6%	9.1%	5.9%



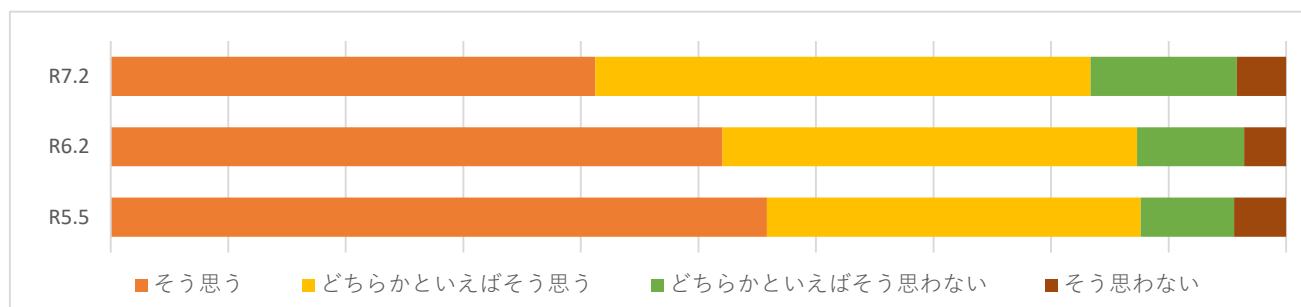
(8) 4月からの算数・数学の授業では、友だちと話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている

小3・義3	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	未回答	未回答	49.5%
どちらかといえばそう思う	未回答	未回答	36.8%
どちらかといえばそう思わない	未回答	未回答	10.2%
そう思わない	未回答	未回答	3.5%



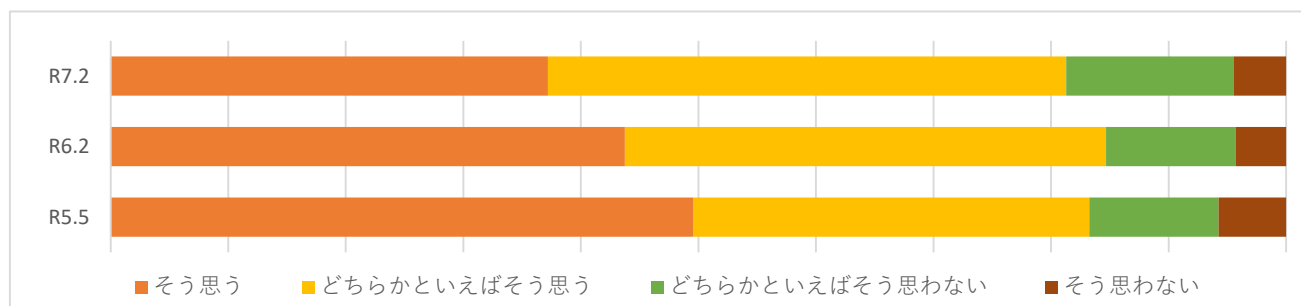
(8) 4月からの算数・数学の授業では、友だちと話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている

小4・義4	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	55.8%	52.0%	41.2%
どちらかといえばそう思う	31.8%	35.3%	42.1%
どちらかといえばそう思わない	7.9%	9.1%	12.5%
そう思わない	4.4%	3.6%	4.2%



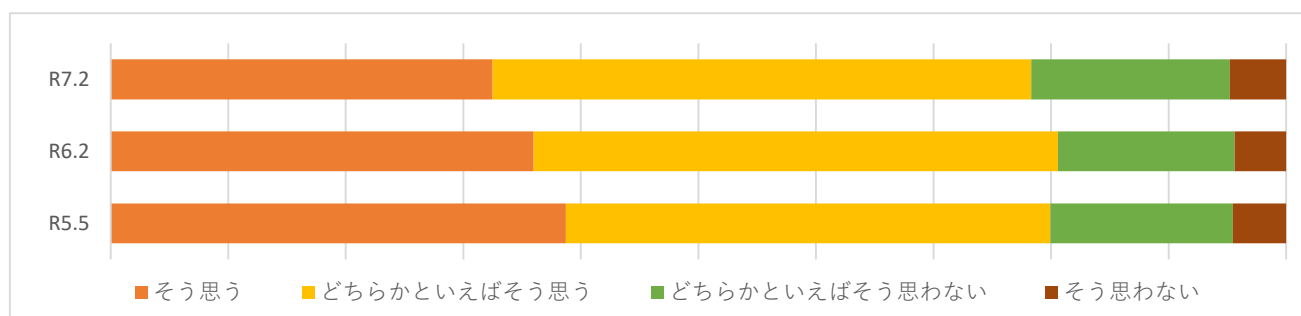
(8) 4月からの算数・数学の授業では、友だちと話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている

小5・義5	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	49.5%	43.8%	37.2%
どちらかといえばそう思う	33.7%	40.9%	44.1%
どちらかといえばそう思わない	11.0%	11.0%	14.2%
そう思わない	5.8%	4.3%	4.5%



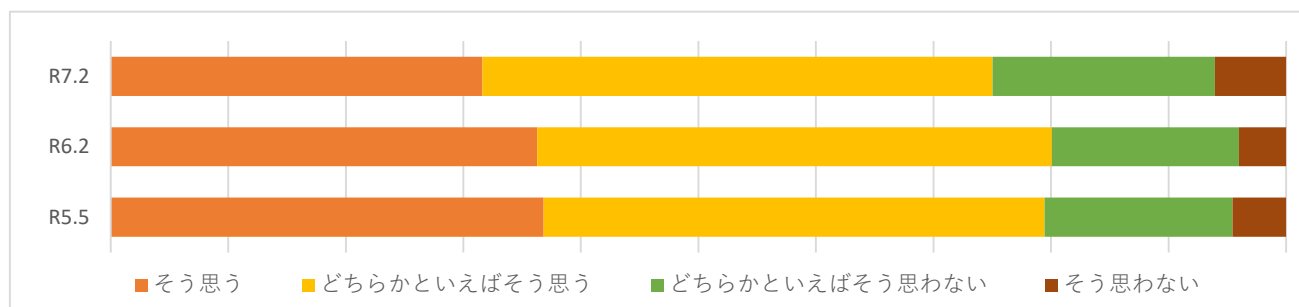
(8) 4月からの算数・数学の授業では、友だちと話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている

小6・義6	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	38.7%	36.0%	32.5%
どちらかといえばそう思う	41.2%	44.6%	45.8%
どちらかといえばそう思わない	15.5%	15.0%	16.9%
そう思わない	4.5%	4.4%	4.8%



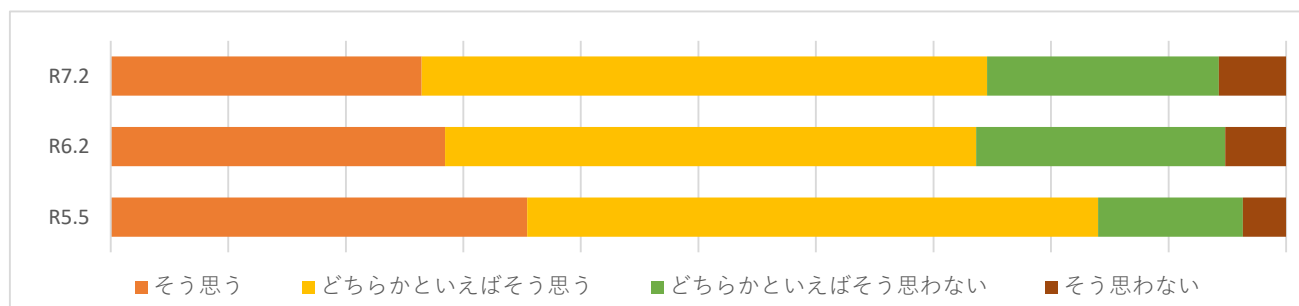
(8) 4月からの算数・数学の授業では、友だちと話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている

中1・義7	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	36.8%	36.3%	31.6%
どちらかといえばそう思う	42.6%	43.8%	43.4%
どちらかといえばそう思わない	16.0%	15.9%	18.9%
そう思わない	4.6%	4.0%	6.1%



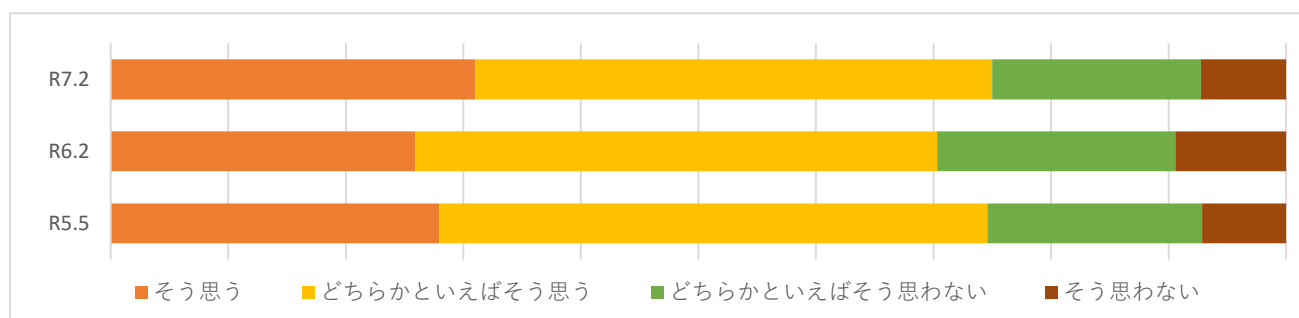
(8) 4月からの算数・数学の授業では、友だちと話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている

中2・義8	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	35.4%	28.5%	26.5%
どちらかといえばそう思う	48.6%	45.2%	48.1%
どちらかといえばそう思わない	12.3%	21.2%	19.7%
そう思わない	3.7%	5.2%	5.7%



(8) 4月からの算数・数学の授業では、友だちと話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている

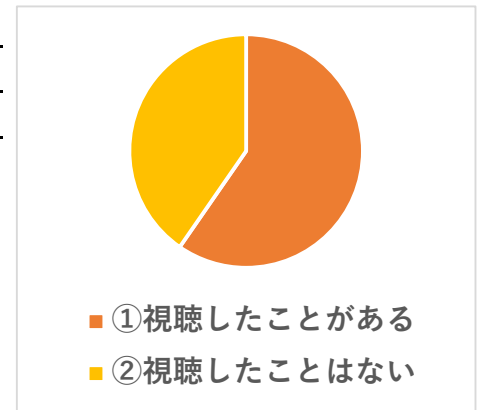
中3・義9	R5.5	R6.2	R7.2
そう思う	27.9%	25.9%	31.0%
どちらかといえばそう思う	46.6%	44.4%	44.0%
どちらかといえばそう思わない	18.3%	20.3%	17.8%
そう思わない	7.2%	9.4%	7.2%



釧路市教育委員会及び釧路教育研究センターが作成した「算数・数学科短編授業づくり動画」を視聴したことがある

教職員

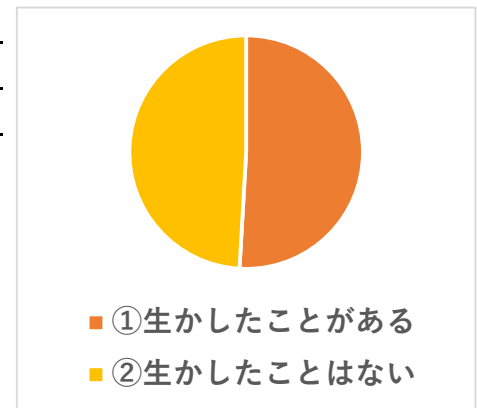
①視聴したことがある	59.6%
②視聴したことはない	40.4%



「算数・数学科短編授業づくり動画」の内容を算数・数学科の授業づくりに生かしたことがある

教職員

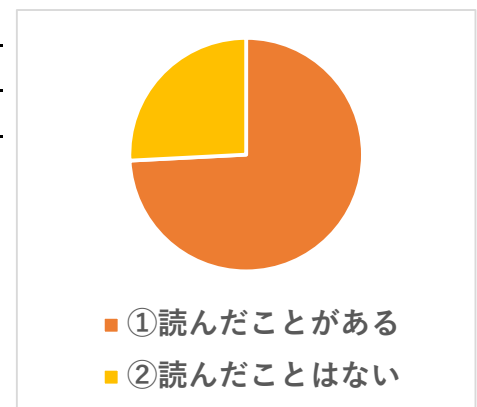
①生かしたことがある	50.9%
②生かしたことはない	49.1%



釧路教育研究センターが作成した「算数・数学科授業づくりリーフレット」を読んだことはある

教職員

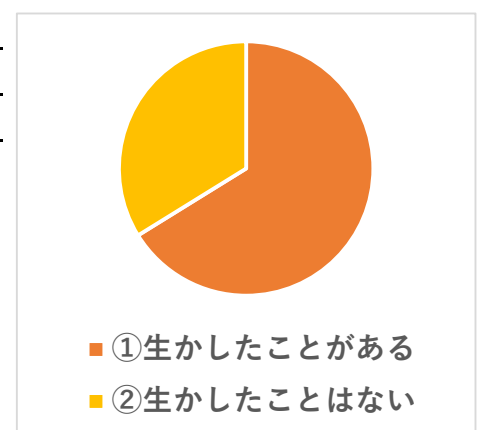
①読んだことがある	74.2%
②読んだことはない	25.8%



「算数・数学科授業づくりリーフレット」の内容を算数・数学科の授業づくりに生かしたことがある

教職員

①生かしたことがある	66.2%
②生かしたことはない	33.8%

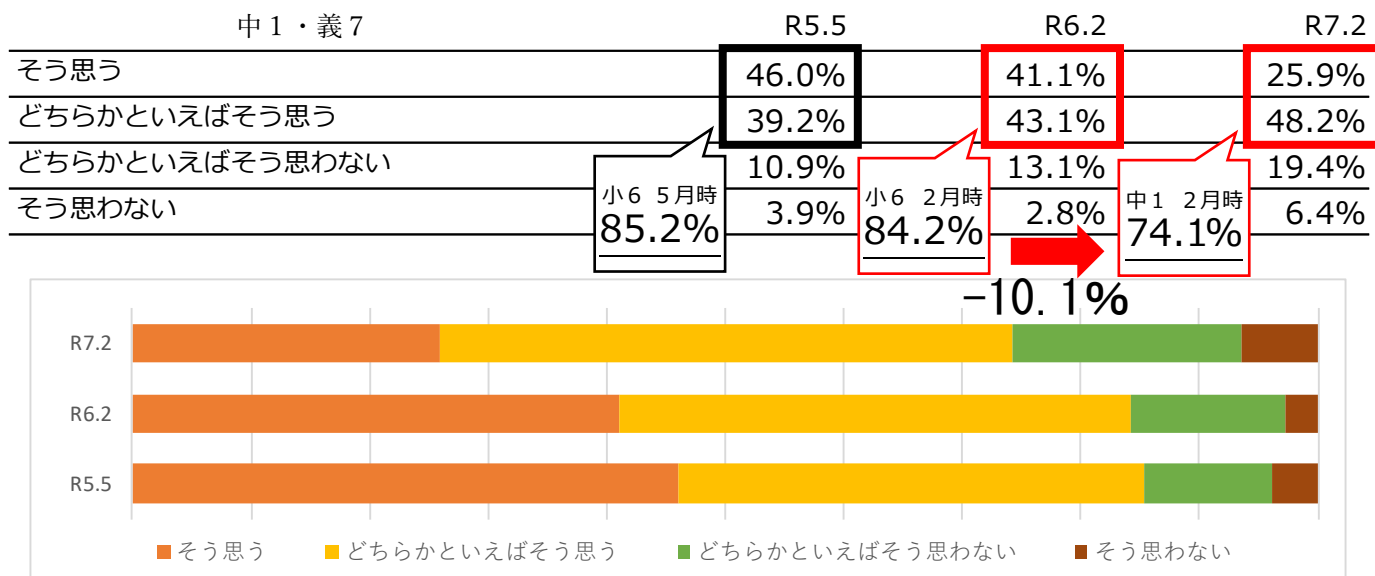


概要版

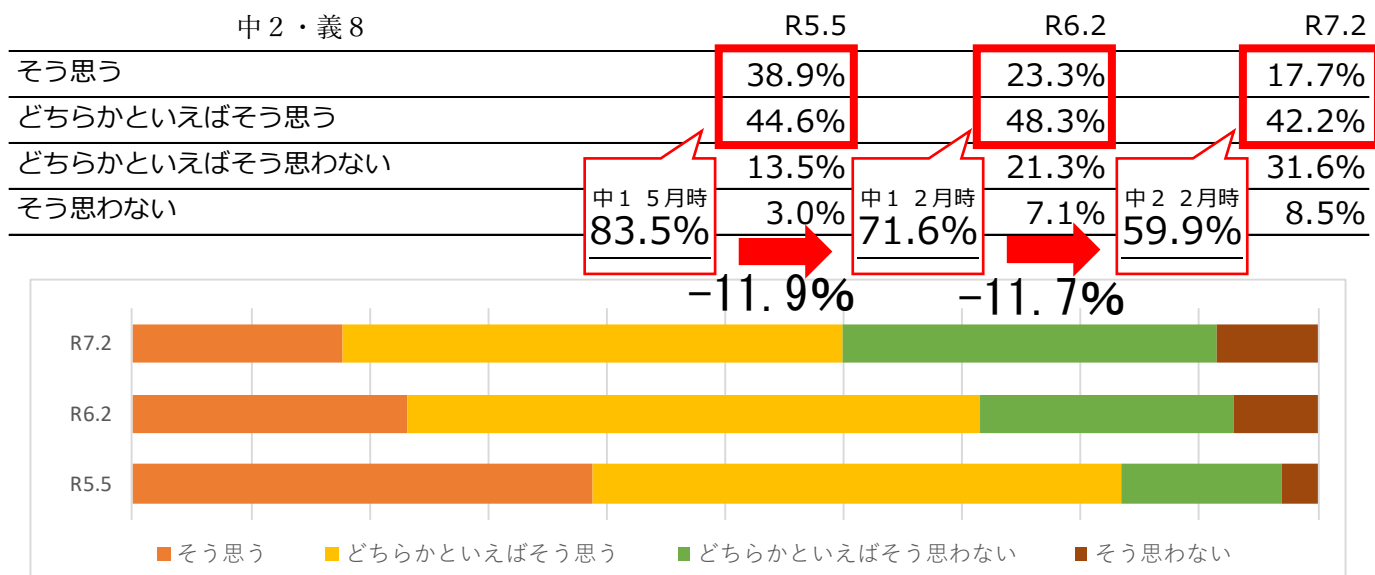
算数・数学に関するアンケート特筆すべき事項の比較結果

中1時に肯定的な選択肢の回答率が減少

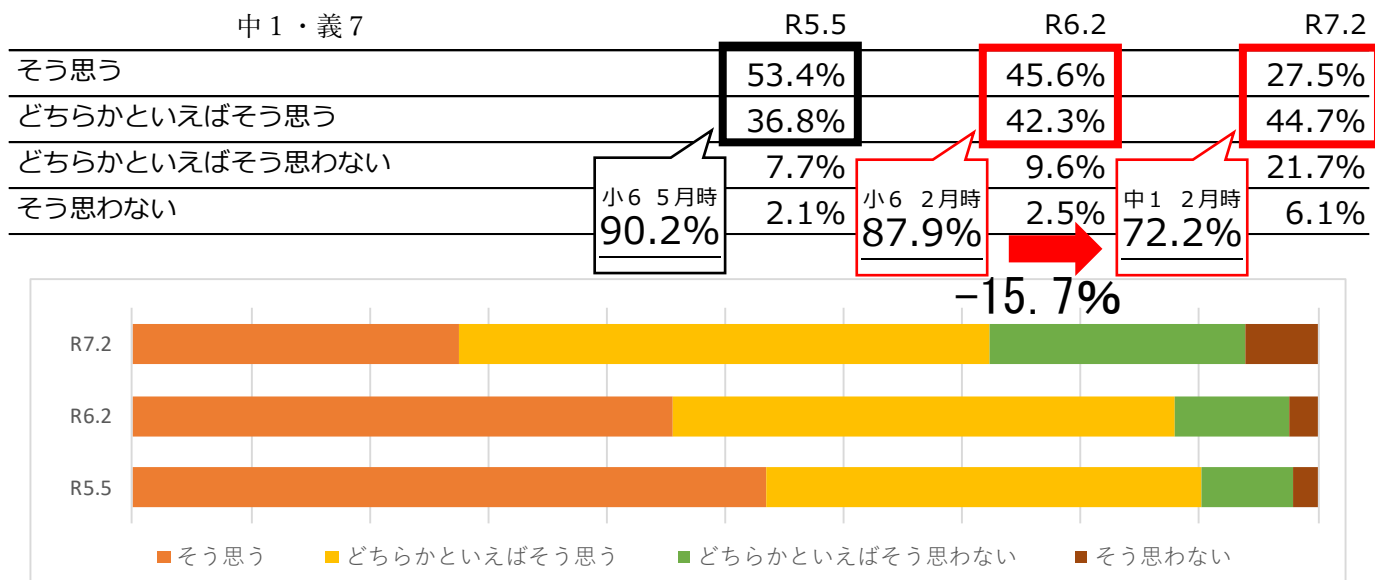
(5) 算数・数学の授業で学習したことは、ふだんの生活や学習でいかされている



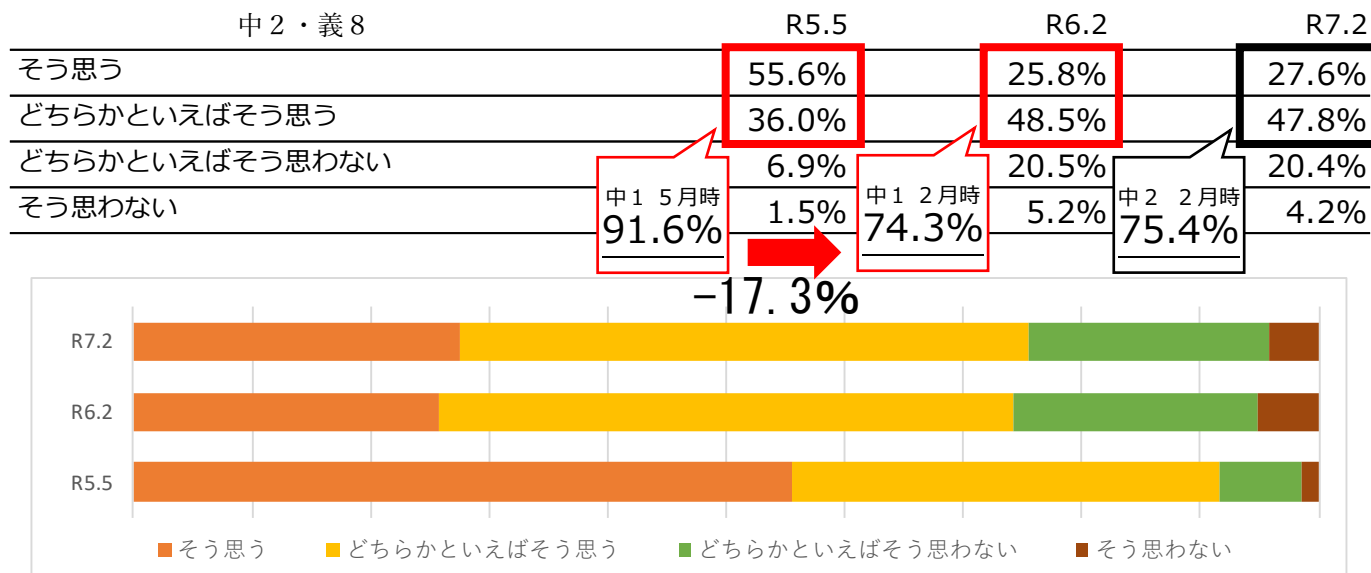
(5) 算数・数学の授業で学習したことは、ふだんの生活や学習でいかされている



(7) 4月からの算数・数学の授業の内容はよく分かる



(7) 4月からの算数・数学の授業の内容はよく分かる



子供が今年度の授業を、どのように思っているのかについて自由記述の中で特筆すべき事項

- 小学校では、算数への単純な好き嫌いなど感情的な意見が多く見られるのに対し、中学校では、学習内容の難易度や理解度に関する困難さ等に関わる意見が多く見られた。
- 小学校では、肯定的な回答が797件、否定的な回答が348件であり、中学校では、肯定的な回答が843件、否定的な回答が483件であった。否定的な回答では、「難しい」「わからない」といったものが多く、その理由として、「授業の進度が速く理解が追いつかない」、「問題の難易度が高く解き方がわからない」等が挙げられた。

教職員からの要望の中で特筆すべき事項

① 授業づくりについて (28件)

例 学力差のある学級における指導について

「学力差のある学級で、どのように授業を進めていけば良いか悩んでいます。上位の子供を飽きさせず、下位の子供を置いていかないように、授業を工夫する必要がありますが、なかなかうまくいきません。」等

② 研修について (21件)

例 授業における導入の工夫について

「授業の導入で、子供の興味・関心を引きつけ、学習意欲を高めることが難しいと感じています。効果的な導入の学習指導の在り方について、研修で学びたいです。」等

③ 資料について (10件)

例 他の先生の学習指導計画等について

「他の先生方が、どのような単元計画や学習指導計画を立て、どのような教材を使っているのか知りたいです。特に、経験豊富な先生方の計画案や板書を参考にしたいです。」等