釧路市授業マイスタ・ 「釧路市が目指す授業」実践レポート



新陽小学校の三守絢子先生は、小学校4年の国語の 授業で、目標を「「不思議な言葉」の特徴が生きる 「結末」を意識して、想像したことがらを整理しなが ら、物語の設定や展開を考え、記述することができ る」と設定しました。学習の見通しをもつ場面では、 モデルとする物語の導入、展開、終末の特徴に気付か せ、自分なりに作成する物語のおおよその流れに見通 しをもつことができるように働きかけていました。

芦野小学校の谷口敬太先生は、小学校4年の社会 の授業で、目標を「アイヌ古式舞踊の由来や歴史に 着目して、アイヌ古式舞踊が長い間、人々に受け継 がれてきたことについて調べるための学習問題をつ くり、学習の見通しをもつ」と設定しました。学習 問題をつくる場面では、新旧のアイヌ古式舞踊の様 子を比較して、舞踊が長く続いてきているというこ とに気付けるように働きかけていました。

事後研後に行われた授業マイスター交流会では、授業の目標達成に向かう授業にするためには、次の手立てを講 じることが重要と確認されました。

- ① 三守絢子先生の授業では、課題に没入できるよう、まずは問いに対して試行錯誤する時間を設定すること。
- ② 谷口敬太先生の授業では、課題意識を高められるよう、比較教材を早い段階で提示すること。



釧路市授業マイスターの授業実践は、左のQRコードからご視聴いただけます。 また、右のQRコードの「釧路市授業交流クラスルーム」では、日常の授業づくりに関わる質問等を 随時お寄せいただいております。皆様からの投稿をお待ちしております。

