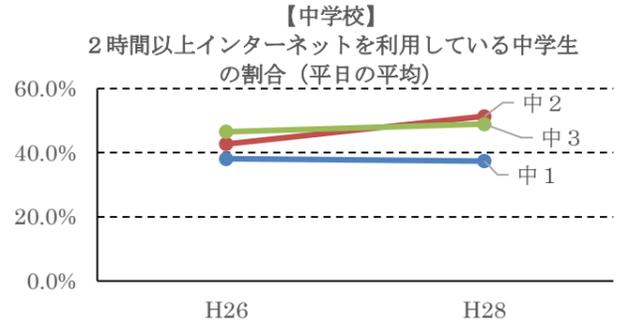
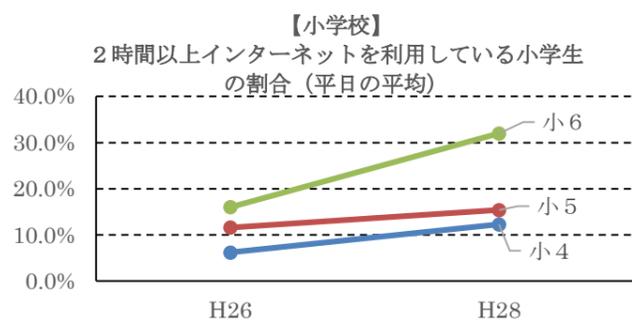


実態	インターネットの利用時間								
	【質問4】平日1日に平均してどのくらいの時間、インターネットを使いますか。								
	回答数								
	546	586	684	1816	914	834	973	2721	
	小4	小5	小6	小全体	中1	中2	中3	中全体	
1 使っていない	22.0%	20.1%	11.0%	17.2%	3.8%	3.8%	3.2%	3.6%	
2 30分未満	32.8%	30.5%	16.8%	26.0%	11.8%	6.6%	6.7%	8.4%	
3 30分以上1時間未満	21.6%	21.2%	18.6%	20.3%	21.6%	13.3%	14.7%	16.6%	
4 1時間以上2時間未満	10.1%	12.5%	21.5%	15.1%	25.4%	24.9%	26.1%	25.5%	
5 2時間以上3時間未満	4.2%	7.5%	13.6%	8.8%	16.0%	22.9%	19.7%	19.4%	
6 3時間以上4時間未満	3.7%	3.9%	7.3%	5.1%	12.5%	13.2%	12.3%	12.6%	
7 4時間以上5時間未満	1.8%	2.0%	3.9%	2.7%	3.6%	7.0%	8.2%	6.3%	
8 5時間以上	2.6%	2.0%	7.2%	4.1%	5.3%	8.2%	8.7%	7.4%	

小学校全体では、0～1時間未満に回答が集中していますが、小学校6年生では1～2時間に回答が集中しております。中学校では1～3時間未満の回答が多いことから、**学年が上がるにつれてインターネットを利用する時間が増加している**ことがわかります。

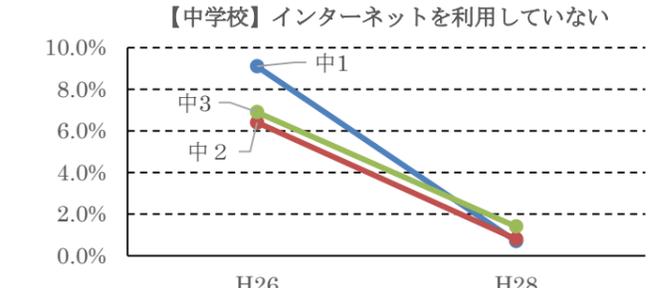
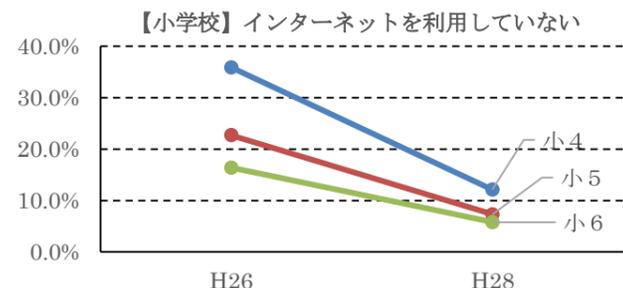
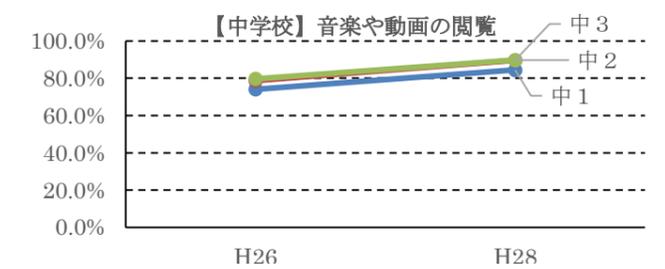
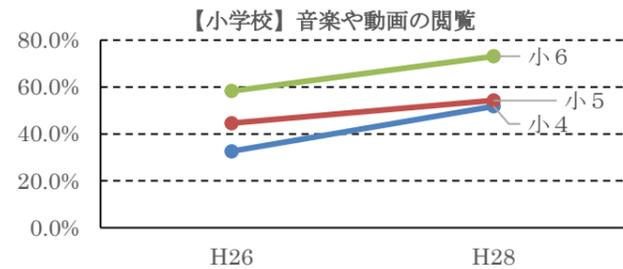
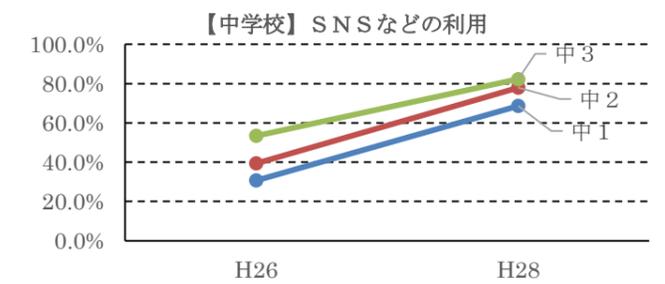
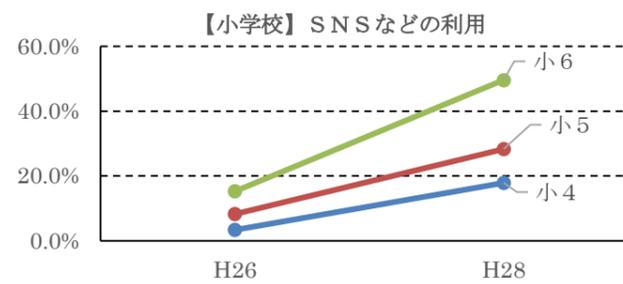


2時間以上インターネットを利用している割合について、「H26調査」との比較では、小・中学校ともに増加傾向がみられ、**特に小学校6年生において割合が高くなっている**ことが分かります。

また、「H26調査」と同様、**中学校では3時間以上インターネットを利用していると回答している割合が約26%、平日に5時間以上インターネットを利用していると回答した中学生が7.4%となっており、長時間のインターネット利用について学校・家庭・地域が一体となった取組が必要です。**

実態	インターネットの利用内容								
	【質問5】携帯電話でインターネットを使って何をしていますか。（複数回答）								
	回答数								
	546	586	684	1816	914	834	973	2721	
	小4	小5	小6	小全体	中1	中2	中3	中全体	
1 メールやメッセージ	44.5%	51.5%	53.8%	50.3%	58.5%	58.0%	54.7%	57.0%	
2 調べもの	39.7%	44.9%	65.4%	51.0%	82.5%	79.0%	82.5%	81.4%	
3 音楽や動画などの閲覧	51.8%	54.3%	73.1%	60.6%	84.4%	89.6%	89.7%	87.9%	
4 音楽や動画などのダウンロード	16.8%	14.2%	24.7%	18.9%	32.4%	36.6%	36.0%	35.0%	
5 ゲーム	50.4%	52.9%	68.6%	58.0%	73.5%	73.1%	65.5%	70.5%	
6 SNSサイトなどインターネット上でのコミュニケーション	17.9%	28.3%	49.6%	33.2%	68.6%	77.9%	82.3%	76.4%	
7 買い物やチケットの予約	2.2%	2.4%	4.2%	3.0%	7.9%	13.7%	18.9%	13.6%	
8 インターネットを使っていない	12.1%	7.3%	5.8%	8.2%	0.7%	0.8%	1.4%	1.0%	

校種や学年にかかわらず、「メールやメッセージ」「調べもの」や「音楽や動画などの閲覧」の利用が多くなっており、特に中学校では、「調べもの」や「音楽や動画などの閲覧」の利用率は70%を超えています。



小・中学校ともに、「H26調査」と比較して、「SNSサイトなどインターネット上でのコミュニケーション」「音楽や動画などの閲覧」を利用している割合が増加しています。

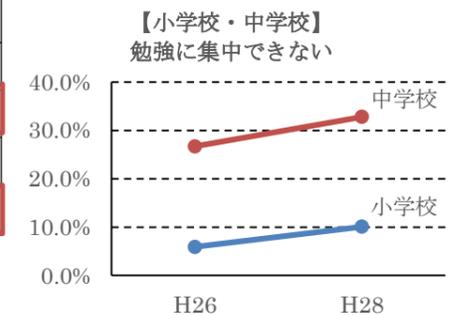
また、インターネットを利用していないと回答した割合は激減しており、**携帯電話やスマートフォンを所持している小・中学生のほぼ100%がインターネットを利用している実態**がわかります。

実態	インターネットのトラブル等の経験			
	【質問6】次の中で経験したことのあるものをすべて選んでください。（複数回答）			
	小学生	保護者	中学生	保護者

1 知らない人からメールがきたことがある。	14.3%	9.1%	37.6%	22.2%
2 チェーンメールがきたことがある。	15.7%	10.4%	42.5%	23.4%
3 インターネット上で、会ったことのない人とやりとりをしたことがある。	12.3%	3.4%	37.0%	16.4%
4 インターネット上に自分の情報や写真を載せたことがある。	4.0%	4.2%	17.6%	11.4%
5 他人の情報や写真を、ネット上に勝手に載せたことがある。	0.8%	1.0%	3.3%	3.2%
6 自分の情報や写真を、ネット上に勝手に載せられたことがある。	1.9%	1.5%	6.6%	4.3%
7 メールや掲示板、ブログなどで悪口を書かれたことがある。	1.1%	1.5%	5.4%	5.3%
8 親に話にくいサイトを見たことがある。	2.7%	3.4%	6.5%	5.0%
9 架空請求を受けたことがある。	1.0%	0.7%	7.1%	1.8%
10 メールやインターネットなどにのめりこんで、勉強に集中できなかったことがある。	10.1%	12.2%	32.8%	30.7%
11 その他、携帯電話を使うにあたって、困ったことやトラブルにあったことがある。	4.5%	1.6%	7.9%	4.3%
12 あてはまるものはない。	61.9%	65.9%	26.7%	35.9%

小学校全体では「あてはまるものはない。」と回答した児童が61.9%であるのに対し、中学校全体では26.7%となっており、**中学校段階でトラブルに遭遇する確率が高くなって**おります。

特に中学校では、「インターネット上で、会ったことのない人とやりとりをしたことがある。」の回答で、生徒全体の37.0%が「経験がある。」と回答しているのに対し、保護者は16.4%となっており、**生徒と保護者の認識に違いがある**ことが分かります。

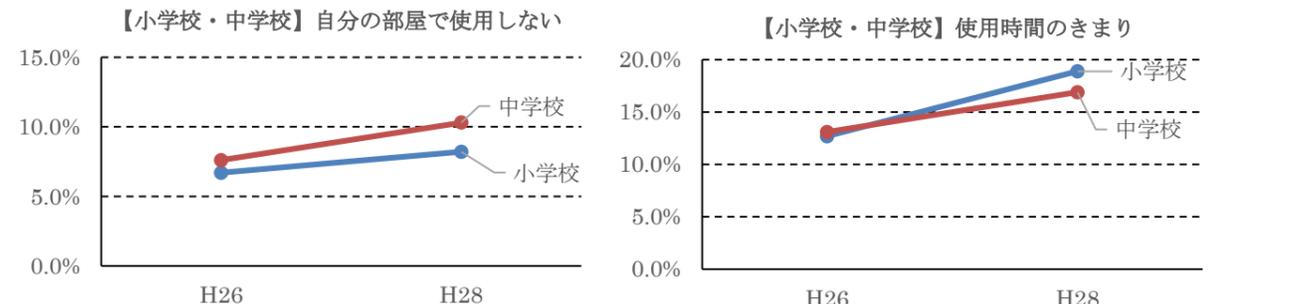


「メールやインターネットにのめりこんで、勉強に集中できなかったことがある」と回答した割合が、「H26調査」と比較して小・中学校とも増加していることから、インターネットの利用が日常の学習に大きく影響を与えていることが分かります。

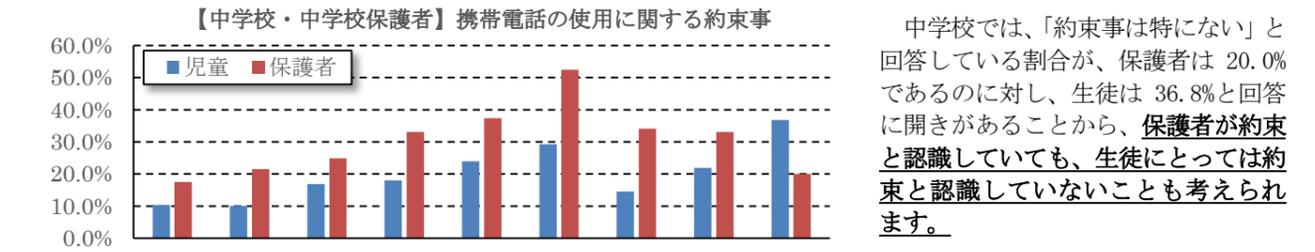
実態 携帯電話使用に関する家庭での約束
【質問8】携帯電話を使うにあたって、家の人との約束事がありますか。(複数回答)

	回答数	回答数							
		546	586	684	1816	914	834	973	2721
		小4	小5	小6	小全体	中1	中2	中3	中全体
1 自分の部屋でメールや電話をしてはいけない。		8.2%	8.2%	8.2%	8.2%	13.2%	9.7%	8.1%	10.3%
2 家から持ち出すときは親に伝える。		34.2%	24.9%	23.5%	27.2%	14.8%	9.5%	6.2%	10.1%
3 使える時間がきまっている。		19.4%	19.3%	18.3%	18.9%	22.8%	14.6%	13.3%	16.9%
4 料金に関するきまりがある。		12.5%	11.6%	17.1%	13.9%	19.9%	16.7%	17.3%	18.0%
5 携帯電話を親が見ても良いことになっている。		40.8%	35.3%	34.1%	36.5%	32.3%	24.0%	16.1%	24.0%
6 メールなどで人の心は傷つけてはいけないと言われている。		30.2%	23.4%	36.4%	30.3%	37.1%	28.2%	22.7%	29.2%
7 見てはいけないサイトなどのきまりがある。		24.9%	19.6%	21.1%	21.8%	20.6%	12.1%	10.9%	14.5%
8 その他、してはいけない約束がある。		24.2%	24.1%	26.9%	25.2%	26.8%	19.3%	19.5%	21.9%
9 約束事は特にない。		25.3%	29.5%	27.3%	27.4%	27.5%	39.0%	43.7%	36.8%

小学校では「携帯電話を親が見ても良いことになっている。」と回答した児童が36.5%となっており、中学校と比較して高い割合になっています。また、「家から持ち出すときは親に伝える。」と回答した児童が27.2%となっており、**小学校段階では、保護者が携帯電話やスマートフォンの使用に関して、積極的に関与している傾向**がわかります。一方、中学校では、「約束事は特にない。」と回答している割合が36.8%となっており、学年が上がるにつれて回答割合が高くなっていることから、**子どもの成長とともに、携帯電話やスマートフォンの使用に関する約束を設けていない、もしくは約束と認識していないといった傾向**がみられます。



「H26 調査」と比較すると、「自分の部屋でメールや電話をしてはいけない。」「使える時間がきまっている。」といった質問項目において、小・中学校とも回答割合が高くなっていることから、約束を設けている家庭が増えていることが伺えます。しかし、「使える時間がきまっている。」と回答した割合は、小学校で18.9%、中学校で16.9%となっており、全体の2割にも満たないことから、携帯電話やスマートフォンの利用について、改めて家庭で話し合う機会を持ち、使用時間の目安を設けることなどが大切です。



中学校では、「約束事は特にない」と回答している割合が、保護者は20.0%であるのに対し、生徒は36.8%と回答に開きがあることから、**保護者が約束と認識していても、生徒にとっては約束と認識していないことも考えられます。**

今回の調査から、「H26 調査」と比較して、携帯電話やスマートフォンの所持率が高くなっており、また多くの児童生徒が携帯電話やスマートフォンなどを利用して、インターネットを長時間行っている実態がわかりました。今後は使い方などについて、約束事を設けることや子どもたちがメディアと接触する時間を少なくする取組を進めるなど、学校・家庭・地域が一体となって取組を進めていくことが大切です。

「携帯電話等に関するアンケート調査結果について」の報告書は、[釧路市ホームページ](#)に掲載しております。ぜひご覧ください。

携帯電話等に関するアンケート調査結果について<概要版>
釧路市生徒指導推進協議会・釧路市教育委員会

【調査目的】
本調査は釧路市生徒指導推進協議会と釧路市教育委員会が連携し、市内小・中学生の携帯電話やスマートフォンの使用状況を把握し、これらに起因する問題行動、事件・事故等に対する対策や今後の情報モラル教育の充実を図るための基礎資料とするとともに、各学校、保護者の皆様に、指導・啓発や安全対策の参考として活用いただくことを目的に実施しました。

【実施時期】
平成28年10月実施

【調査方法】
無記名による質問紙アンケート

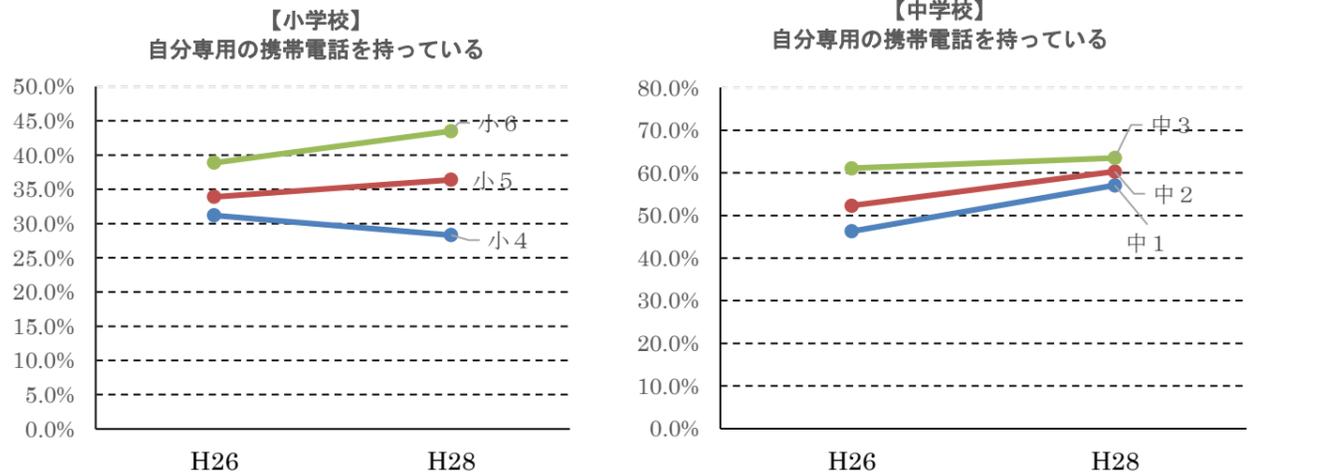
【調査対象】
(1) 児童生徒 釧路市内小学校4年生～中学校3年生
(2) 保護者 釧路市内小学校4年生～中学校3年生の学年1クラスの抽出

【調査回答者数】
(1) 児童生徒 7,656人(小学生3,643人 中学生4,013人)
(2) 保護者 2,608人(小学生保護者1,571人 中学生保護者1,037人)

実態 携帯電話の所持率
【質問1】あなたは、携帯電話(PHS・スマートフォンを含む)をお持ちですか。

	回答数	回答数							
		1229	1178	1236	3643	1354	1238	1421	4013
		小4	小5	小6	小全体	中1	中2	中3	中全体
1 自分専用の携帯電話を持っている。		28.3%	36.4%	43.5%	36.1%	57.1%	60.3%	63.5%	60.4%
2 家族と一緒に使っている携帯電話を持っている。		16.1%	13.3%	11.8%	13.8%	10.4%	7.0%	4.9%	7.4%
3 持っていないが、今後持ちたいと思っている。		43.0%	41.1%	38.1%	40.7%	24.5%	26.3%	26.7%	25.8%
4 持っていないし、持ちたいと思わない。		12.6%	9.2%	6.6%	9.4%	8.0%	6.4%	4.9%	6.4%

自分専用の携帯電話やスマートフォンの所持の割合ですが、**学年が上がるにつれて携帯電話やスマートフォンを持っている割合が高くなっています。**中学校1年生で57.1%、3年生では63.5%の生徒が所持していることから、中学校の半数以上の生徒が、携帯電話やスマートフォンを所持していることがわかります。



平成26年12月に実施した調査(以下「H26 調査」)(市内小学校4～6年生・中学校全学年の児童生徒を対象に実施)との比較では、小学校4年生では自分専用の携帯電話やスマートフォンの所持の割合が低くなっており、その他のすべての学年において「H26 調査」よりも高い割合となっていることから、家族共用も含め、携帯電話やスマートフォンを所持している小・中学生が増加しております。